

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации Камбарского района
МБОУ "Ершовская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Миннигалиева Н.А.
от «29» августа 2024 г.

Балтина Т.А.
Приказ № 82
от «30» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по физической культуре
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
1-4 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 класса с ЗПР осваивающих АООП НОО (вариант 7.2) разработана на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических** документов:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023.
2. Приказ № 495 от 17.07.2024 года Изменения вносимые в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.
3. При организации образовательного процесса используется учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы: А.П. Матвеев "Физическая культура"- Москва, «Просвещение», 2023.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация **цели** учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения (проблемные, исследовательские, сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей, акцентированного и всестороннего развития координационных способностей, методики программно-алгоритмического типа, групповые и индивидуальные формы обучения, круговая тренировка и др.); в развитии навыков учебного труда. Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура»

Общая характеристика учебного предмета.

Особенностью физической культуры как учебного предмета является её деятельный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, ставящихся на каждом из этапов обучения, и может быть связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладением физическим упражнением, развитием физических качеств и т. п.

При организации целостного образовательного процесса в начальной школе особое значение приобретают межпредметные связи: содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как окружающий мир, литературное чтение, математика и искусство. При этом, разрабатывая межпредметное содержание в структуре этих образовательных дисциплин, целесообразно ориентироваться на расширение и углубление знаний о физической культуре, закрепление общих учебных умений, навыков и способов деятельности, которые формируются в процессе освоения школьниками содержания учебного предмета «Физическая культура». Это касается прежде всего выполнения правил гигиены, здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "Физическая культура" входит в образовательную область "Физическая культура".

В Федеральном базисном учебном плане на изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится 3 часа в неделю, в 1 классе 99 часов, всего 405 часов 34 уч. недели

Планируемые результаты

1 класс

На первой ступени школьного обучения обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами обучающихся являются:

Раздел «Знания о физической культуре»

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

2 класс

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами обучающихся являются:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

3 класс

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами обучающихся являются:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

4 класс

Личностными результатами обучающихся являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами обучающихся являются:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Содержание курса

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гимнастика с основами акробатики.

Организуемые команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение, через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Легкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки.

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Общеразвивающие упражнения

На материале гимнастики с основами акробатики

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), прыжки вверх-вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах.

На материале легкой атлетики

Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Режим дня школьника	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Гигиена человека, осанка человека	1	Поле для свободного ввода
1.2	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	14	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	14	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		50	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	2	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья. Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	14	Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	14	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	15	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		52	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках. Измерение пульса на уроках физической культуры.	1	Поле для свободного ввода
2.2	Физическая нагрузка	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Закаливание организма. Дыхательная и зрительная гимнастика	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	14	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	14	Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	15	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		53	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Закаливание организма	1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	14	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	14	Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		54	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	Что такое физическая культура. Современные физические упражнения	1	Поле для свободного ввода1
	Способы самостоятельной деятельности		
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	Поле для свободного ввода1
	Оздоровительная физическая культура.		
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	Поле для свободного ввода1
4	Осанка человека. Упражнения для осанки.	1	Поле для свободного ввода1
	Раздел -2. Лёгкая атлетика.		
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Приземление после спрыгивания с горки матов	1	Поле для свободного ввода1
6	Правила поведения на уроках физической культуры. Правила выполнения прыжка в длину с места. Рзучивание техники выполнения	1	Поле для свободного ввода1
7	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами. Разучивание фазы приземления из прыжка	1	Поле для свободного ввода1
8	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места в полной координации. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1

13	Считалки для подвижных игр. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	Поле для свободного ввода 1
14	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Обучение способам организации игровых площадок	1	Поле для свободного ввода 1
15	Обучение способам организации игровых площадок. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	Поле для свободного ввода 1
16	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	Поле для свободного ввода 1
Раздел 2. Спортивно- оздоровительная физическая культура			
17-1	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	Поле для свободного ввода 1
18-2	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	Поле для свободного ввода 1
19-3	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Исходные положения в физических упражнениях	1	Поле для свободного ввода 1
20-4	Учимся гимнастическим упражнениям. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	Поле для свободного ввода 1
21 – 5	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики.	1	Поле для свободного ввода 1
22 – 6	Гимнастические упражнения в прыжках.	1	Поле для свободного ввода 1
23 – 7	Акробатические упражнения, основные техники. Способы построения и повороты стоя на месте	1	Поле для свободного ввода 1
24 – 8	Гимнастические упражнения с мячом, со скакалкой. Разучивание прыжков в группировке	1	Поле для свободного ввода 1
25 – 9	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. Подъем ног из положения лежа на животе	1	Поле для свободного ввода 1
26 -10	Сгибание рук в положении упор лежа. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода 1
\	Подвижные игры -		
27- 11	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	Поле для свободного ввода 1
28 -12	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	Поле для свободного ввода 1
29 -13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	Поле для свободного ввода 1

30 -14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	Поле для свободного ввода1
31 - 15	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	Поле для свободного ввода1
32 - 16	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	Поле для свободного ввода1
Лыжная подготовка.			
33 -1	Строевые упражнения с лыжами в руках. Упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
34 -2	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах. Техника ступающего шага во время передвижения	1	Поле для свободного ввода1
35 – 3	Техника ступающего шага во время передвижения. Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	Поле для свободного ввода1
36 – 4	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом. Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	Поле для свободного ввода1
37 – 5	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью.	1	Поле для свободного ввода1
38 -6	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода1
39 – 7	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода1
40 – 8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	Поле для свободного ввода1
41 - 9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	Поле для свободного ввода1
42 -10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	Поле для свободного ввода1
43 -11	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода1
44 - 12	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода1
45 - 13	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода1

46 - 14	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода 1
Подвижные и спортивные игры			
47 - 15	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» Ведение мяча на месте.	1	Поле для свободного ввода 1
48 - 16	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» Ведение мяча на месте и в движении.	1	Поле для свободного ввода 1
49 - 17	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» Ведение мяча на месте и в движении.	1	Поле для свободного ввода 1
50 - 18	Разучивание подвижной игры «Караси и щука». Ведение мяча на месте и в движении.		
Лёгкая атлетика. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО			
51 – 1	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
52 – 2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
53 – 3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
54 – 4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
55 – 5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
56 – 6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
57 – 7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
58 – 8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
59 – 9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
60 – 10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	Поле для свободного ввода 1

	Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры		
61 – 11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
62 – 12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
63 – 13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
64 – 14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30 мет. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
65 – 15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30 мет. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
66 - 16	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	Поле для свободного ввода 1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1	Поле для свободного ввода1
	Способы самостоятельной деятельности		
2	Физическое развитие. Физические качества. Выносливость как физическое качество	1	Поле для свободного ввода1
3	Быстрота как физическое качество. Сила как физическое качество. Гибкость как физическое качество Утренняя зарядка	1	Поле для свободного ввода1
	Оздоровительная физическая культура.	1	Поле для свободного ввода1
4	Развитие координации движений. Развитие координации движений. Дневник наблюдений по физической культуре Закаливание организма	1	Поле для свободного ввода1
	Раздел -2. Лёгкая атлетика.	1	Поле для свободного ввода1
5	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на 30м. Эстафеты. Прыжковые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
6	Бег на 30м. Эстафеты.	1	Поле для свободного ввода1
7	Смешанное передвижение по пересеченной местности. Прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
8	Смешанное передвижение по пересеченной местности. Техника выполнения прыжков. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
9	Метание мяча на дальность. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
10	Метание мяча на дальность. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
11	Нормативы. Метание мяча на дальность. Челночный бег 3*10м.	1	Поле для свободного ввода1
12	Броски мяча в неподвижную мишень Сложно координированные беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
13	Броски мяча в неподвижную мишень Сложно координированные беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
	Спортивные и подвижные игры - 3		

14	Подвижные игры с приемами спортивных игр		
15	Игры с приемами баскетбола		
16	Игры с приемами баскетбола		
	Гимнастика с основами акробатики.		
17 – 1	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Гимнастическая разминка. Ходьба на гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
18 – 2	Строевые упражнения и команды. Ходьба на гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
19 – 3	Строевые упражнения и команды Упражнения с гимнастической скакалкой	1	Поле для свободного ввода1
20 – 4	Упражнения с гимнастической скакалкой. Танцевальные гимнастические движения	1	Поле для свободного ввода1
21 – 5	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	Поле для свободного ввода1
22 – 6	Упражнения с гимнастическим мячом	1	Поле для свободного ввода1
23 – 7	Упражнения с гимнастическим мячом	1	Поле для свободного ввода1
24 – 8	Ходьба на гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
25 – 9	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
26 – 10	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
	Подвижные и спортивные игры		
27 – 11	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	Поле для свободного ввода1
28 - 12	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	Поле для свободного ввода1
29 – 13	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	Поле для свободного ввода1
30 - 14	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	Поле для свободного ввода1
31 – 15	Прием «волна» в баскетболе		
32 - 16	Прием «волна» в баскетболе		
	Лыжная подготовка		
33 -1	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	Поле для свободного ввода1
34 – 2	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	Поле для свободного ввода1
35 – 3	Спуск с горы в основной стойке	1	Поле для свободного ввода1

36 – 4	Спуск с горы в основной стойке	1	Поле для свободного ввода1
37 – 5	Подъем лесенкой	1	Поле для свободного ввода1
38 – 6	Подъем лесенкой	1	Поле для свободного ввода1
39 – 7	Спуски и подъёмы на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
40 – 8	Спуски и подъёмы на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
41 – 9	Торможение лыжными палками	1	Поле для свободного ввода1
42 – 10	Торможение лыжными палками	1	Поле для свободного ввода1
43 – 11	Торможение падением на бок	1	Поле для свободного ввода1
44 – 12	Торможение падением на бок	1	Поле для свободного ввода1
45 – 13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
46 - 14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
	Подвижные и спортивные игры		
47 – 15	Игры с приемами футбола: метко в цель Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
48 - 16	Игры с приемами футбола: метко в цель Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
49 – 17	Гонка мячей и слалом с мячом Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
50 – 18	Гонка мячей и слалом с мячом. Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
51 – 19	Бросок ногой Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
52 - 20	Подвижные игры на развитие равновесия	1	Поле для свободного ввода1
	Лёгка яатлетика – 7. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.		
53 – 1	Сложно координированные прыжковые упражнения. Бег с поворотами и изменением направлений	1	Поле для свободного ввода1
54 – 2	Прыжок в высоту с прямого разбега Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	Поле для свободного ввода1
55 – 3	Прыжок в высоту с прямого разбега. Сложно координированные беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
56 – 4	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	Поле для свободного ввода1

	Смешанное передвижение		
57 – 5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	Поле для свободного ввода1
58 – 6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
59 – 7	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Метание теннисного мяча в цель. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
60 – 8	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Метание теннисного мяча в цель.	1	Поле для свободного ввода1
61 - 9	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
62 – 10	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
63 – 11	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
64 – 12	Челночный бег 3*10м. Метание на дальность.	1	Поле для свободного ввода1
65 – 13	Челночный бег 3*10м. Метание на дальность. Бег -30мет.	1	Поле для свободного ввода1
66 - 14	Метание на дальность. Бег -30мет.	1	Поле для свободного ввода1
67 – 15	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	Поле для свободного ввода1
68 - 16	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	Поле для свободного ввода1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Знания о физической культуре.		
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1	Поле для свободного ввода 1
	Способы самостоятельной деятельности.		
2	Виды физических упражнений. Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	Поле для свободного ввода 1
3	Дозировка физических нагрузок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	Поле для свободного ввода 1
	Физическое совершенствование.		
4	Закаливание организма под душем Дыхательная и зрительная гимнастика	1	Поле для свободного ввода 1
	Лёгкая атлетика Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.		
5	Челночный бег. Прыжок в длину с разбега	1	Поле для свободного ввода 1
6	Челночный бег. Прыжок в длину с разбега	1	Поле для свободного ввода 1
7	Прыжок в длину с разбега. Бег на 30м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
8	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Броски набивного мяча. Бег на 30м.	1	Поле для свободного ввода 1
9	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Броски набивного мяча. Бег на 30м.	1	Поле для свободного ввода 1
10	Беговые упражнения с координационной сложностью. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	Поле для свободного ввода 1
	Подвижные и спортивные игры		
12	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	Поле для свободного ввода 1

13	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки		
14	Спортивная игра баскетбол	1	Поле для свободного ввода 1
15	Спортивная игра баскетбол	1	Поле для свободного ввода 1
16	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Поле для свободного ввода 1
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО Гимнастика -		
17 - 1	Передвижения по гимнастической скамейке Танцевальные упражнения из танца полька Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	Поле для свободного ввода 1
18 – 2	Передвижения по гимнастической скамейке Танцевальные упражнения из танца полька Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	Поле для свободного ввода 1
19 – 3	Передвижения по гимнастической стенке на гимнастической скамье. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода 1
20 – 4	Передвижения по гимнастической стенке на гимнастической скамье. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода 1
21 – 5	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода 1
22 – 6	Прыжки через скакалку Эстафеты Танцевальные упражнения из танца галоп	1	Поле для свободного ввода 1
23 – 7	Ритмическая гимнастика. Эстафеты Танцевальные упражнения из танца галоп	1	Поле для свободного ввода 1
24 – 8	Ритмическая гимнастика Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	Поле для свободного ввода 1
25 - 9	Упражнения на мате- «Мост», «Свечка» Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
26 – 10	Упражнения на мате- «Мост», «Свечка» Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО Спортивные игры		
27 - 11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание		

	из вися лежа на низкой перекладине 90см.		
28 – 12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	Поле для свободного ввода 1
	Спортивные и подвижные игры		
29 – 13	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Поле для свободного ввода 1
30 – 14	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Поле для свободного ввода 1
31 – 15	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	Поле для свободного ввода 1
32 - 16	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	Поле для свободного ввода 1
	Лыжная подготовка		
33 – 1	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Поле для свободного ввода 1
34 – 2	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Поле для свободного ввода 1
35 – 3	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Поле для свободного ввода 1
36 – 4	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Поле для свободного ввода 1
37 – 5	Повороты на лыжах способом переступания	1	Поле для свободного ввода 1
38 - 6	Повороты на лыжах способом переступания	1	Поле для свободного ввода 1
39 - 7	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	Поле для свободного ввода 1
40 - 8	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	Поле для свободного ввода 1
41 – 9	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	Поле для свободного ввода 1
42 – 10	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	Поле для свободного ввода 1
43 – 11	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	Поле для свободного ввода 1
44 – 12	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	Поле для свободного ввода 1

45 – 13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода
46 – 14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода
Спортивные игры			
47 - 15	Спортивная игра волейбол, правила игра, прямая нижняя подача	1	Поле для свободного ввода
48 - 16	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода
49 – 17	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода
50 – 18	Спортивная игра футбол Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода
51 – 19	Спортивная игра футбол Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода
52 - 20	Спортивная игра футбол Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода
Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Лёгкая атлетика			
53	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	Поле для свободного ввода
54	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	Поле для свободного ввода
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	Поле для свободного ввода
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода

60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода 1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода 1
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	Поле для свободного ввода 1
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	Поле для свободного ввода 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Знания о физической культуре		
1	Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта	1	Поле для свободного ввода1
	Способы самостоятельной деятельности		
2	Самостоятельная физическая подготовка Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	Поле для свободного ввода1
3	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	Поле для свободного ввода1
	Оздоровительная физическая культура		
4	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела Закаливание организма	1	Поле для свободного ввода1
	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Лёгкая атлетика		
5	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	Поле для свободного ввода1
6	Беговые упражнения. Бег 30 мет.	1	Поле для свободного ввода1
7	Беговые упражнения. Бег 30 мет.	1	Поле для свободного ввода1
8	Метание малого мяча весом 150г. на дальность Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
9	Метание малого мяча весом 150 г. на дальность Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	Поле для свободного ввода1
11	Беговые упражнения Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
	Спортивные игры		
12	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение», «Подвижная цель»	1	Поле для свободного ввода1

13	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	Поле для свободного ввода1
14	Упражнения из игры баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
15	Упражнения из игры баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
16	Игра «Баскетбол»	1	Поле для свободного ввода1
	Гимнастика с основами акробатики. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.		
17	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	Поле для свободного ввода1
18	Акробатическая комбинация Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	Поле для свободного ввода1
19	Акробатическая комбинация Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	Поле для свободного ввода1
20	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку		
21	Обучение опорному прыжку Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
22	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	Поле для свободного ввода1
23	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
24	Упражнения на гимнастической перекладине Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
25	Упражнения на гимнастической перекладине Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
26	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	Поле для свободного ввода1
	Подвижные и спортивные игры.		
27	Упражнения из игры волейбол	1	Поле для свободного ввода1
28	Упражнения из игры волейбол	1	Поле для свободного ввода1
29	Спортивная игра волейбол, правила игра, прямая нижняя подача	1	Поле для свободного ввода1
	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода1
30	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода1

31	Спортивная игра футбол Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода1
32	Спортивная игра футбол Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода1
	Лыжная подготовка		
33 -1	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	Поле для свободного ввода1
34 – 2	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
35 – 3	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
36 – 4	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
37 – 5	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
38 – 6	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
39 – 7	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
40 – 8	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
41 – 9	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
42 – 10	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
43 – 11	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	Поле для свободного ввода1
44 – 12	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	Поле для свободного ввода1
45 – 13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
46 – 14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
47 – 15	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
48 - 16	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	Поле для свободного ввода1
	Игры подвижные и спортивные		

49 -17	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	Поле для свободного ввода1
50 – 18	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
51 – 19	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
52 - 20	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
	Лёгкая атлетика. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО		
53 -1	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	Поле для свободного ввода1
54 -2	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	Поле для свободного ввода1
55 – 3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
56 -4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
57 – 5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
58 – 6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
59 – 7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
60 – 8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
61 – 9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
62 – 10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
63 – 11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	Поле для свободного ввода1
64 – 12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
65 – 13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	Поле для свободного ввода1
66 – 14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	Поле для свободного ввода1

67- 15	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	Поле для свободного ввода1
68 - 16	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ ур ок а	Наименование разделов и тем уроков	кол-во часов
1	Основы знаний. Техника безопасности. Ходьба: обычная, сочетание различных видов ходьбы.	1
2	Строчные упражнения. Сочетание различных видов ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий.	1
3	Многоразовые прыжки через скакалку. Челночный бег 3x10м.	1
4	Метание мяча. Прыжки по разметкам с поворотом на 180	1
5	Прыжки в высоту. "Круговая эстафета". Метание мяча.	1
6	Равномерный медленный бег до 4 мин. Метание мяча.	1
7	Ходьба обычная, с высоким подниманием бедра, в приседе.	1
8	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
9	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
10	Бег в чередовании с ходьбой до 150 м, прыжки в длину с места. Метание мяча на дальность.	1
11	Бег в чередовании с ходьбой до 150 м, прыжки в длину с места. Метание мяча на дальность.	1
12	Бег по размеченным участкам дорожки. Прыжки в длину с разбега.	1
13	Метание мяча на заданное расстояние.	1
14	Равномерный медленный бег до 4 мин. Метание мяча на дальность. Бросок мяча от груди.	1
15	О.Р.У. на месте, О.Р.У с мячами, О.Р.У с гимнастической палкой.	1
16	О.Р.У. на месте, О.Р.У с мячами, О.Р.У с гимнастической палкой	1
17	Передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры, перешагивание через мячи, их переноска.	1

18	Передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры, перешагивание через мячи, их переноска.	1
19	Кувырок в перед, стойка на лопатках	1
20	Кувырок в сторону, пережат в перед в упор присев	1
21	Лазанье по наклонной скамье, гимнастической стенке.	1
22	Лазанье по наклонной скамье, гимнастической стенке.	1
23	Подтягивание в висе. Перелазанье через гимнастическое бревно, скамейку.	1
24	Подтягивание в висе. Перелазанье через гимнастическое бревно, скамейку.	1
25	Упражнения на бревне, гимнастической скамейке.	1
26	Ходьба по рейке на гимнастической скамейке.	1
27	Повороты кругом стоя и при ходьбе на носках, по гимнастической скамейке.	1
28	Сочетание танцевальных шагов с ходьбой.	1
29	Сочетание танцевальных шагов с ходьбой.	1
30	Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
31	Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
32	Перестроение из колонны по одному в колонну по два , по три.	1
33	Лыжная подготовка. Техника безопасности.	1
34	Прохождение ступающим шагом 1500 м.	1
35	Передвижение в колонне с лыжами, организующие команды и приемы.	1
36	Передвижение в колонне с лыжами, организующие команды и приемы.	1
37	Повторение скользящего шага без палок, поворот "переступанием".	1
38	Поворот " переступанием".	1
39	Основы знаний. Скользящий шаг с палками.	1
40	Основы знаний . Скользящий шаг с палками.	1
41	Встречная эстафета с этапом 50 м.	1
42	Встречная эстафета с этапом 50 м.	1
43	Подъем и спуски с небольших склонов.	1
44	Подъем и спуски с небольших склонов.	1
45	развитие скоростных качеств в эстафете с этапом 150м.	1
46	Развитие скоростных качеств в эстафете с этапом до 150 м.	1
47	Подъем и спуск с небольших склонов, эстафета с оббеганием флажков.	1
48	Спуски с небольших склонов, эстафета с оббеганием флажков.	1

49	Подъем скользящим шагом.	1
50	Подъем скользящим шагом	1
51	Лыжные гонки.	1
52	Лыжные гонки.	1
53	Итоговый урок. Эстафеты на лыжах.	1
54	Подвижные игры.	1
55	Основы знаний. Броски в цель (кольцо, щит).	1
56	Броски в цель (мишень, обруч). Игра " Два мороза".	1
57	Броски мяча в цель. Игра " Два мороза".	1
58	Броски мяча в цель(кольцо, щит). Игра "Два мороза".	1
59	Броски мяча в цель (кольцо, щит). Игра "Два мороза".	1
60	Ведение мяча на месте. Игра "Кто дальше бросит".	1
61	Ведение мяча в движении шагом. Игра "Точный расчет".	1
62	Ведение мяча в движении бегом. Игра "Метко в цель".	1
64	Ведение мяча в движении бегом. Игра "Метко в цель".	1
64	Совершенствование ведения мяча. Игра " К своим флажкам", "Лисы и куры".	1
65	Игры "Зайцы в огороде", "лисы и куры".	1
66	Ведение мяча в движении бегом. Игра" метко в цель".	1
67	Ведение мяча на месте. Игра "Кто дальше бросит".	1
68	Ведение мяча в движении шагом. Игры"Точный расчет", "Кто дальше бросит".	1
69	Передача мяча. Игры "К своим флажкам", "Пятнашки".	1
70	Передача мяча. Игры "К своим флажкам", "Пятнашки".	1
71	Броски в вертикальную цель. Игры " Два мороза", " Прыгающие воробушки".	1
72	Броски в цель (кольцо, щит). Игры "Лисы и куры"	1
73	Броски в цель (мишень, обруч). Игра "Прыгающие воробушки"	1
74	Игры с ведением мяча. Игры "Два мороза", "Прыгающие воробушки".	1
75	Игры "Прыгающие воробушки". "Лисы и куры".	1
76	Основы знаний. Техника безопасности.	1
77	Ходьба обычная, с высоким подниманием бедра, в приседе.	1
78	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
79	Бег коротким, средним, длинным шагом.	1

80	Бег в чередование с ходьбой до 150 м., прыжки в длину с места.	1
81	Метание мяча на дальность.	1
82	Бег по размеченным участкам дорожки.	1
83	Метание мяча на заданное расстояние.	1
84	Равномерный медленный бег до 4 мин.	1
85	Метание мяча на дальность. Бросок мяча от груди.	1
86	Метание мяча на дальность. Бросок мяча от груди.	1
87	Эстафеты с бегом на скорость.	1
88	Обобщение темы.	1
89	Строевые упражнения.	1
90	Строевые упражнения. Бег. Бег в чередовании с ходьбой.	1
91	Эстафеты "Вызов номеров".	1
92	Бег с ускорением от 10 до 20 м. Эстафета. Смена сторон.	1
93	Эстафеты с бегом на скорость	1
94	Метание мяча на дальность.	1
95	Бег по размеченным участкам дорожки. Прыжки в длину с разбега.	1
96	Метание мяча на заданное расстояние.	1
97	Строевые упражнения.	1
98	Передача мяча. Игры "К своим флажкам", "Пятнашки".	1
99	Передача мяча. Игры "К своим флажкам", "Пятнашки".	1

Календарно - тематическое планирование по физкультуре 2 класс

№ урока	Наименование разделов, и тем уроков	кол-во часов
1	Основы знаний. Техника безопасности. Ходьба: обычная, сочетание различных видов ходьбы.	1
2	Строевые упражнения. Сочетание различных видов ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий.	1
3	Строевые упражнения. Бег. Бег в чередовании с ходьбой.	1
4	Строевые упражнения. Бег с преодолением препятствий. Эстафеты "Вызов номеров".	1

5	Бег с ускорением от 10 до 20 м, по размеченным участкам дорожки. Эстафета "Смена сторон".	1
6	Эстафеты с бегом на скорость. Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	1
7	Преодоление естественных препятствий. Прыжки с высоты. Челночный бег 3x5м.	1
8	Строевые упражнения. Эстафеты.	1
9	Многоразовые прыжки через скакалку. Челночный бег 3x10м.	1
10	Метание мяча. Прыжки по разметкам с поворотом на 180	1
11	Прыжки в высоту. "Круговая эстафета". Метание мяча.	1
12	Равномерный медленный бег до 4 мин. Метание мяча.	1
13	Ходьба обычная, с высоким подниманием бедра, в приседе.	1
14	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
15	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
16	Бег в чередовании с ходьбой до 150 м, прыжки в длину с места. Метание мяча на дальность.	1
17	Бег в чередовании с ходьбой до 150 м, прыжки в длину с места. Метание мяча на дальность.	1
18	Бег по размеченным участкам дорожки. Прыжки в длину с разбега.	1
19	Метание мяча на заданное расстояние.	1
20	Равномерный медленный бег до 4 мин. Метание мяча на дальность. Бросок мяча от груди.	1
21	О.Р.У. на месте, О.Р.У с мячами, О.Р.У с гимнастической палкой.	1
22	О.Р.У. на месте, О.Р.У с мячами, О.Р.У с гимнастической палкой	1
23	Передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры, перешагивание через мячи, их переноска.	1
24	Передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры, перешагивание через мячи, их переноска.	1
25	Кувырок в перед, стойка на лопатках	1
26	Кувырок в сторону, пережат в перед в упор присев	1
27	Лазанье по наклонной скамье, гимнастической стенке.	1
28	Лазанье по наклонной скамье, гимнастической стенке.	1

29	Подтягивание в висячем положении. Перелезание через гимнастическое бревно, скамейку.	1
30	Подтягивание в висячем положении. Перелезание через гимнастическое бревно, скамейку.	1
31	Упражнения на бревне, гимнастической скамейке.	1
32	Стойка на одной и двух ногах с закрытыми глазами на бревне	1
33	Повороты кругом стоя и при ходьбе на носках, по гимнастической скамейке.	1
34	Сочетание танцевальных шагов с ходьбой.	1
35	Третья позиция ног. Танцевальные шаги, переменный шаг польки. Сочетание танцевальных шагов с ходьбой.	1
36	Размыкание и смыкание приставными шагами	1
37	Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
38	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три.	1
39	Лыжная подготовка. Техника безопасности	1
40	Прохождение ступающим шагом 1500 м.	1
41	Передвижение ступающим шагом.	1
42	Передвижение ступающим шагом.	1
43	Повторение скользящего шага без палок, поворот "переступанием".	1
44	Поворот "переступанием".	1
45	Основы знаний. Скользящий шаг с палками.	1
46	Основы знаний. Скользящий шаг с палками.	1
47	Встречная эстафета с этапом 50 м.	1
48	. Встречная эстафета с этапом 50 м.	1
49	Подъем и спуски с небольших склонов.	1
50	Подъем и спуски с небольших склонов.	1
51	развитие скоростных качеств в эстафете с этапом 150м.	1
52	Развитие скоростных качеств в эстафете с этапом до 150 м.	1
53	Подъем и спуск с небольших склонов, эстафета с оббеганием флажков.	1
54	Спуски с небольших склонов, эстафета с оббеганием флажков.	1
55	Подъем скользящим шагом. Встречная эстафета. Дистанция 1000 м.	1
56	Подъем скользящим шагом. Встречная эстафета. Дистанция 1000 м.	1
57	Лыжные гонки. Спуски с небольших склонов. Передвижение на лыжах 1,5 км.	1
58	Лыжные гонки. Спуски с небольших склонов. Передвижение на лыжах 1,5 км.	1
59	Итоговый урок. Эстафеты на лыжах.	1

60	Подвижные игры.	1
61	Основы знаний. Броски в цель (кольцо, щит).	1
62	Броски в цель (мишень, обруч). Игра " Два мороза".	1
64	Броски мяча в цель. Игра " Два мороза".	1
64	Броски мяча в цель(кольцо, щит). Игра "Два мороза".	1
65	Броски мяча в цель (кольцо, щит). Игра "Два мороза".	1
66	Ведение мяча на месте. Игра "Кто дальше бросит".	1
67	Ведение мяча в движении шагом. Игра "Точный расчет".	1
68	Ведение мяча в движении бегом. Игра "Метко в цель".	1
69	Ведение мяча в движении бегом. Игра "Метко в цель".	1
70	Совершенствование ведения мяча. Игра " К своим флажкам", "Лисы и куры".	1
71	Игры "Зайцы в огороде", "лисы и куры".	1
72	Ведение мяча в движении бегом. Игра" метко в цель".	1
73	Ведение мяча на месте. Игра "Кто дальше бросит".	1
74	Ведение мяча в движении шагом. Игры"Точный расчет", "Кто дальше бросит".	1
75	Передача мяча. Игры "К своим флажкам", "Пятнашки".	1
76	Передача мяча. Игры "К своим флажкам", "Пятнашки".	1
77	Броски в вертикальную цель. Игры " Два мороза", " Прыгающие воробушки".	1
78	Броски в цель (кольцо,щит).Игры "Лисы и куры	1
79	Броски в цель (мишень, обруч). Игра "Прыгающие воробушки"	1
80	Игры с ведением мяча.Игры "Два мороза", "Прыгающие воробушки".	1
81	Игры "Прыгающие воробушки". "Лисы и куры".	1
82	Основы знаний. Техника безопасности.	1
83	Ходьба обычная, с высоким подниманием бедра, в приседе.	1
84	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
85	Бег коротким, средним, длинным шагом. Эстафеты с бегом на скорость.	1
86	Бег в чередование с ходьбой до 150 м., прыжки в длину с места. Метание мяча на дальность.	1
87	Бег в чередование с ходьбой до 150 м., прыжки в длину с места. Метание мяча на дальность.	1
88	Бег по размеченным участкам дорожки. Прыжки в длину с разбега.	1
89	Метание мяча на заданное расстояние.	1

90	Равномерный медленный бег до 4 мин.	1
91	Равномерный медленный бег до 4 мин.	1
92	Равномерный медленный бег до 4 мин.	1
93	Прыжки в длину с разбега.	1
94	Обобщение темы.	1
95	Строевые упражнения.	1
96	Строевые упражнения. Бег. Бег в чередовании с ходьбой.	1
97	Строевые упражнения.	1
98	Бег с ускорением от 10 до 20 м. Эстафета. Смена сторон.	1
99	Эстафеты с бегом на скорость.	1
100	Бег в чередование с ходьбой до 150 м., прыжки в длину с места.	1
101	Бег по размеченным участкам дорожки.	1
102	Метание мяча на заданное расстояние.	1

Календарно-тематическое планирование по физкультуре 3 класс

№	Наименование разделов, и тем уроков	Кол-во часов
1	Техника безопасности. Строевые упражнения. Виды ходьбы. История физической культуры в древних обществах.	1
2	История физической культуры в Европе в Средние века. Ходьба с изменением длины и частоты шагов.	1
3	Бег с изменением длины и частоты шагов. Ходьба в различном темпе под звуковые сигналы.	1
4	Строевые упражнения. Ходьба с преодолением 3- 4 препятствий. Физическая культура народов разных стран.	1
5	Бег приставными шагами, правым, левым боком, вперед. Прыжки с поворотом на 180 ° по разметкам, в высоту с хлопком в ладоши.	1
6	Бег до 60 м. Бег с ускорением от 20 до 30 м. Обувь и инвентарь для занятий физическими упражнениями	1
7	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Бег зигзагом, в парах. Правильное питание	1

8	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Бег зигзагом, в парах.	1
9	Прыжки в длину с места. Многоскоки (до 8). Метание мяча. Правила личной гигиены	1
10	Метание малого мяча. Эстафеты прыжками на одной ноге. Измерение длины и массы тела	1
11	Техника безопасности. Ловля мяча в движение и на месте. Игра «Пустое место».	1
12	Ловля мяча в движение и на месте. Игра «Пустое место». Оценка основных двигательных качеств	1
13	Основы знаний. Ведение мяча с изменением направления шагом. Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики.	1
14	Обучение ведению мяча. Игры с ведением мяча. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки	1
15	Ведение мяча с изменением направления бегом. Игры «Гонка мячей по кругу», «Овладей мячом».	1
16	Ведение мяча с изменением направления бегом. Игры «Гонка мячей по кругу», «Овладей мячом».	1
17	Передача мяча в движение, на месте, в квадратах, кругах. Игра «Мяч ловцу».	1
18	Совершенствование ведения мяча. Игра «Космонавты». Упражнения для профилактики нарушений зрения	1
19	Комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств. Игры «Белые медведи», «Космонавты».	1
20	Ловля мяча в движении и на месте. Игры «Белые медведи», «Космонавты».	1
21	Ведение мяча с изменением направления. Игры «Пустое место», «Удочка».	1
22	Ведение мяча с изменением направления. Игры «Пустое место», «Удочка».	1
23	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игры «Охотники и утки», «Вызов по имени».	1

24	Эстафеты с ведением мяча. Игра «Мяч ловцу».	1
25	Основы знаний. Игра «Прыжки по полосам».	1
26	Игры с ведением мяча. Игра «Подвижная цель».	1
27	Техника безопасности. Строевые упражнения.	1
28	ОРУ с большими и малыми мячами, гимнастическими палками.	1
29	Перекаты в группировке, стойка на лопатках, 2-3 кувырка вперед, мост из положения лежа на спине.	1
30	Перекаты в группировке, стойка на лопатках	1
31	Кувырок вперед	1
32	Совершенствование изученных элементов.	1
33	Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, бревне, скамейке.	1
34	Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, бревне, скамейке.	1
35	Лазанье по наклонной скамейке.	1
36	Лазанье по наклонной скамейке.	1
37	Лазанье по наклонной скамейке. Приседания.	1
38	Лазанье по канату.	1
39	Ходьба приставными шагами, по бревну.	1
40	Передвижение по диагонали, противоходом, змейкой. Медленный шаг.	1
41	Построение в две шеренги	1

42	Повороты на носках и одной ноге.	1
43	Сочетание изученных танцевальных шагов.	1
44	Перестроение из двух шеренг в два круга, шаги галопа в парах, польки	1
45	Упражнения в равновесии.	1
46	Техника безопасности. Основы знаний. Переноска и надевание лыж.	1
47	Повторение скользящего шага без палок, с широкой амплитудой.	1
48	Развитие скоростных качеств в эстафете с этапом до 150 м.	1
49	Развитие скоростных качеств в эстафете с этапом до 150 м	1
50	Эстафета с оббеганием флажка.	1
51	Прохождение дистанции 2000м в среднем темпе.	1
52	Совершенствование скользящий шаг с палками на дистанции 3000м с учителем в среднем темпе.	1
53	«Круговая эстафета».	1
54	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками	1
55	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками	1
56	Обучение технике подъема «лесенкой».	1
57	Техника спуска в высокой стойке.	1
58	. Спуск в низкой стойке.	1
59	Попеременный двухшажный ход без палок до 500м, с палками до 1000м.	1
60	«Круговая эстафета» со спуском и подъемом на склон.	1

61	Совершенствование подъемов, спусков, поворотов.	1
62	Подъем «лесенкой».	1
63	Лыжные гонки до 500м с применением изученных ходов.	1
64	Передвижение на лыжах до 2км с равномерной скоростью.	1
65	Эстафеты на дистанции 300м.	1
66	Основы знаний. Передача и ловля мяча. Игра «Гонка мячей по кругу».	1
67	Основы знаний. Передача и ловля мяча. Игра «Гонка мячей по кругу».	1
68	Ведение мяча правой, левой, по прямой. Игры с ведением мяча.	1
69	Эстафеты с ведением мяча. Игра «Мяч ловцу».	1
70	Передача мяча в движение, на месте, в квадратах, кругах. Игра «Волк во рву».	1
71	Передача мяча в движение, на месте, в квадратах, кругах. Игра «Волк во рву».	1
72	Ведение мяча с изменением направления. «Космонавты».	1
73	Совершенствование ведения мяча. Игра «Снайперы».	1
74	Ловля и передача мяча на месте и в движение. «Борьба за мяч».	1
75	Ловля и передача мяча на месте и в движение. «Борьба за мяч».	1
76	Ведение мяча правой, левой, по прямой. Игры «Овладей мячом», «Быстро и точно».	1
77	Ведение мяча правой, левой, по прямой. Игры «Овладей мячом», «Быстро и точно».	1
78	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игра «Снайперы».	1

79	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игра «Снайперы».	1
80	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игры «Перестрелка», «Снайперы».	1
81	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игры «Перестрелка», «Снайперы».	1
82	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Прыжки по полосам».	1
83	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Прыжки по полосам».	1
84	Передача мяча в движении, на месте, в квадратах, кругах. «Быстро и точно».	1
85	Передача мяча в движении, на месте, в квадратах, кругах. «Быстро и точно».	1
86	Броски в щит 3-4 м. соревнования с ведением мяча.	1
87	Учебная игра в мини-футбол.	1
88	Броски мяча в цель в ходьбе, медленном беге.	1
89	Броски мяча в цель в ходьбе, медленном беге.	1
90	Удары по воротам в футболе. Варианты игры в футбол. Основы знаний.	1
91	Удары по воротам в футболе. Варианты игры в футбол. Основы знаний.	1
92	Техника безопасности. Основы знаний. Бег с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени назад.	1
93	Бег 30м. Прыжки в длину с разбега. Бросок набивного мяча от груди.	1
94	Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах.	1
95	Бросок набивного мяча из-за головы. Игры с прыжками и осаливанием.	1
96	Дистанция 500м легким бегом.	1

97	Дистанция 500м легким бегом.	1
98	Бросок набивного мяча снизу.	1
99	Бросок набивного мяча снизу. Игры с прыжками. Многократные прыжки (до 10).	1
100	Метание малого мяча на дальность. Бег на выносливость до 5мин.	1
101	Эстафеты с применением прыжков, ведением мяча. Бег на выносливость.	1
102	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	1

Календарно-тематическое планирование по физкультуре 4 класс

№	Наименование разделов, и тем уроков	Кол-во часов
1	Техника безопасности. Строевые упражнения. Виды ходьбы. История физической культуры в древних обществах.	1
2	История физической культуры в Европе в Средние века. Ходьба с изменением длины и частоты шагов.	1
3	Бег с изменением длины и частоты шагов. Ходьба в различном темпе под звуковые сигналы.	1
4	Строевые упражнения. Ходьба с преодолением 3- 4 препятствий. Физическая культура народов разных стран.	1
5	Бег приставными шагами, правым, левым боком, вперед. Прыжки с поворотом на 180° по разметкам, в высоту с хлопком в ладоши.	1
6	Бег до 60 м. Бег с ускорением от 20 до 30 м. Обувь и инвентарь для занятий физическими упражнениями	1
7	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Бег	1

	зигзагом, в парах. Правильное питание	
8	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Бег зигзагом, в парах.	1
9	Прыжки в длину с места. Многоскоки (до 8). Метание мяча. Правила личной гигиены	1
10	Метание малого мяча. Эстафеты прыжками на одной ноге. Измерение длины и массы тела	1
11	Техника безопасности. Ловля мяча в движение и на месте. Игра «Пустое место».	1
12	Ловля мяча в движение и на месте. Игра «Пустое место». Оценка основных двигательных качеств	1
13	Основы знаний. Ведение мяча с изменением направления шагом. Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики.	1
14	Обучение ведению мяча. Игры с ведением мяча. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки	1
15	Ведение мяча с изменением направления бегом. Игры «Гонка мячей по кругу», «Овладей мячом».	1
16	Ведение мяча с изменением направления бегом. Игры «Гонка мячей по кругу», «Овладей мячом».	1
17	Передача мяча в движение, на месте, в квадратах, кругах. Игра «Мяч ловцу».	1
18	Совершенствование ведения мяча. Игра «Космонавты». Упражнения для профилактики нарушений зрения	1
19	Комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств. Игры «Белые медведи», «Космонавты».	1
20	Ловля мяча в движении и на месте. Игры «Белые медведи», «Космонавты».	1
21	Ведение мяча с изменением направления. Игры «Пустое место», «Удочка».	1
22	Ведение мяча с изменением направления. Игры «Пустое место», «Удочка».	1
23	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игры «Охотники и утки», «Вызов по имени».	1

24	Эстафеты с ведением мяча. Игра «Мяч ловцу».	1
25	Основы знаний. Игра «Прыжки по полосам».	1
26	Игры с ведением мяча. Игра «Подвижная цель».	1
27	Техника безопасности. Строевые упражнения.	1
28	ОРУ с большими и малыми мячами, гимнастическими палками.	1
29	Перекаты в группировке, стойка на лопатках, 2-3 кувырка вперед, мост из положения лежа на спине.	1
30	Перекаты в группировке, стойка на лопатках, 2-3 кувырка вперед, мост из положения лежа на спине.	1
31	Кувырок вперед, Комбинация из элементов. Кувырок в сторону.	1
32	Совершенствование изученных элементов.	1
33	Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, бревне, скамейке.	1
34	Комбинация из освоенных элементов на гимнастической стенке, бревне, скамейке.	1
35	Лазанье по наклонной скамейке.	1
36	Перелазанье через бревно.	1
37	Лазанье по наклонной скамейке. Приседания.	1
38	Лазанье по канату.	1
39	Ходьба приставными шагами, по бревну.	1
40	Передвижение по диагонали, противходом, змейкой. Медленный шаг.	1
41	Построение в две шеренги	1

42	Ходьба приставными шагами.	1
43	Сочетание изученных танцевальных шагов.	1
44	Перестроение из двух шеренг в два круга, шаги галопа в парах, польки. Сочетание изученных танцевальных шагов.	1
45	Упражнения в равновесии. Ползание по-пластунски.	1
46	Техника безопасности. Основы знаний..	1
47	Поворот переступанием.	1
48	Развитие скоростных качеств в эстафете с этапом до 150 м	1
49	Развитие скоростных качеств в эстафете с этапом до 150 м	1
50	Эстафета с оббеганием флага.	1
51	Прохождение дистанции 2000м в среднем темпе.	1
52	Совершенствование скользящий шаг с палками на дистанции 3000м с учителем в среднем темпе.	1
53	«Круговая эстафета».	1
54	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками	1
55	Соревнования на дистанцию 1000м.	1
56	. Прохождение дистанции 2 км.	1
57	Техника спуска в высокой стойке.	1
58	Спуск в низкой стойке.	1
59	Спуск в низкой стойке.	1

60	«Круговая эстафета» со спуском и подъемом на склон.	1
61	Совершенствование подъемов, спусков, поворотов.	1
62	Подъем «лесенкой».	1
63	Лыжные гонки до 500м с применением изученных ходов.	1
64	Передвижение на лыжах до 2км с равномерной скоростью.	1
65	Эстафеты на дистанции 300м.	1
66	Основы знаний. Передача и ловля мяча.	1
67	Основы знаний. Передача и ловля мяча.	1
68	Ведение мяча правой, левой, по прямой.	1
69	Эстафеты с ведением мяча.	1
70	Передача мяча в движение, на месте, в квадратах, кругах. Игра «Волк во рву».	1
71	Передача мяча в движение, на месте, в квадратах, кругах. Игра «Волк во рву».	1
72	Ведение мяча с изменением направления. «Космонавты».	1
73	Совершенствование ведения мяча. Игра «Снайперы».	1
74	Ловля и передача мяча на месте и в движение. «Борьба за мяч».	1
75	Ловля и передача мяча на месте и в движение. «Борьба за мяч».	1
76	Ведение мяча правой, левой, по прямой. Игры «Овладей мячом», «Быстро и точно».	1
77	Ведение мяча правой, левой, по прямой. Игры «Овладей мячом», «Быстро и точно».	1

78	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игра «Снайперы».	1
79	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игра «Снайперы».	1
80	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игры «Перестрелка», «Снайперы».	1
81	Ловля и передача мяча на месте и в движение. Игры «Перестрелка», «Снайперы».	1
82	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Прыжки по полосам».	1
83	Ведение мяча с изменением направления	1
84	Передача мяча в движении, на месте, в квадратах, кругах. «Быстро и точно».	1
85	Передача мяча в движении, на месте, в квадратах, кругах. «Быстро и точно».	1
86	Броски в щит 3-4 м. соревнования с ведением мяча.	1
87	Учебная игра в мини-футбол.	1
88	Броски мяча в цель в ходьбе, медленном беге.	1
89	Броски мяча в цель в ходьбе, медленном беге.	1
90	Удары по воротам в футболе. Варианты игры в футбол. Основы знаний.	1
91	Удары по воротам в футболе. Варианты игры в футбол. Основы знаний.	1
92	Техника безопасности. Основы знаний	1
93	Бег 30м.	1
94	Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах.	1
95	Бросок набивного мяча из-за головы. Игры с прыжками и осаливанием.	1

96	Дистанция 500м легким бегом.	1
97	Бросок набивного мяча снизу - на дальность, на заданное расстояние.	1
98	Бросок набивного мяча снизу. Игры с прыжками.	1
99	Бросок набивного мяча снизу. Игры с прыжками.	1
100	Метание малого мяча на дальность. Бег на выносливость до 5мин.	1
101	Бег на выносливость.	1
102	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	1