

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «ЕСОШ»
МБОУ «ЕСОШ»	_____ /Т.А.Балтина/
_____ / Т.А.Козлова/	Приказ № 98
« 01» <u>сентября</u> 2022	«01» <u>сентября</u> 2022

Рабочая программа педагога

Масловой Ольги Анатольевны

по **английскому языку**

для 2 – 4 классов

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 2
« 01» сентября 2022

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2 – 4 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями: приказы Минобрнауки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 г., № 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1644 от 29 декабря 2014 г., № 1576 от 31 декабря 2015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (№ 1577)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1599);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015. № 26;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020. № 254 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями № 766 от 23.12.2020.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФГОС 2009 года) МБОУ «ЕСОШ».

Предметные результаты

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Содержание предмета

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные

правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глаголсвязка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими

произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём и экраным переводом отдельных слов.

Учебно-тематический план по английскому языку 2 класс

№п/п	раздел	тема	Кол-во часов	контроль
1	Unit 1	Я и моя семья	15	-
4	Unit 2	Я и мой друзья, знакомство	13	1
5	Unit 3	Мир моих увлечений	9	1
7	Unit 4	Мир вокруг меня	13	
8	Unit 5	Погода. Времена года. Путешествия.	2	1
9	Unit 6	Страна изучаемого языка и родная страна	12	1
	итого		64	4

Календарно-тематический план

Сроки недели.	Раздел, тема, урок.
1.	Цикл 1. Давайте пойдём на парад! 1. «Привет, Хелен! Привет, Майк!»
1	2. «Мне нравится Мини».
2	Урок 3. « Я бесподобный».
2	Урок 4. «Я бесподобный».
3	Урок 5. « Хенни Пенни, ты сообразительная!»
3	Урок 6. «Ангелина-талантливая балерина»
4	Урок 7. «Ангелина-талантливая балерина».
4	Урок 8. «Ангелина любит танцевать».
5	Урок 9. Урок повторения.
5	Урок 10. «Орд любит рисовать».
6	Урок 11. «Кесси - не монстр!»
6	Урок 12. «Мне нравятся стихи Матушки Гусыни».
7	Урок 13. «Мы друзья».
7	Урок 14. «Чарли красивый»
8	Урок 15. «Его зовут Тедди»
8	Урок 16. Урок повторения.
9	Урок 17. «Это английский алфавит».
9	Урок 18. «Я люблю животных».
10	Урок 19. «Давайте играть!»

10	Урок 20. «Иззи-животное?»
11	Урок 21. «Ты хорошо играешь в футбол?»
11	Урок 22. «Это маленькая индийская девочка».
12	Урок 23. «В моей деревне есть река».
12	Урок 24. « Кто ты?»
13	Урок 25-26. «Я Рождественский Эльф!»
14	Урок 27.-28. « С Новым годом!»
15	Урок 29-30. «Счастливого Рождества и веселого Нового Года!» Подготовка к контрольной работе №1.
16	Урок 31-32. Повторение
17	Цикл 2. Давайте путешествовать! Урок 33.-34. «Я – Питер Пэн».
18	Урок 35. «Венди и ее семья».
18.	Урок 36. «У меня хорошая семья».
19	Урок 37. «У Питера Пена нет мамы».
19	Урок 38. «У тебя есть сестра?»
20	Урок 39 . « На кого они похожи?»
20	Урок 40. «Сегодня – пятница».
21	Урок 41. «Давайте поплывем на корабле!»
21	Урок 42. «Я умею летать!»
22.	Урок 43. «Ты умеешь плавать?»
22	Урок 44. «Я хорошо катаюсь на скейте»
23	Урок 45. «На острове есть фламинго!»
23	Урок 46. «На острове есть пещера?»
24	Урок 47. «Они – хорошие друзья!»
24	Урок 48. «Кто они?»
25	Урок 49-50. «Сделай свою книгу!»
26	Урок 51. Проект «Сделай свою книгу!»
26	Урок 52. «Ты живешь в доме?»
27	Урок 53. «Ты любишь яблоки?»
27	Урок 54. «Венди любит красный цвет?»
28	Урок 55. «Венди любит плавать?»
28	Урок 56. «Хелен любит читать?»
29.	Урок 57. «Пираты гонятся за индейцами!»
29	Урок 58. «Питер Пен играет на волынке!»
30	Урок 59. «Венди хорошо готовит?»
30	Урок 60. «Мама рассказывает тебе сказки?»
31	Урок 61. «Что ты любишь?»
31-32	Урок 62-63. «Давай поиграем в школу!»
32-33	Урок 64 65. «Давай делать проект!»

33-34	Урок 66- 67. Путешествие на остров. (Повторение)
34	Урок 68. Повторение

Литература для учащихся:

1. Учебник (Книга для учащихся) Кузовлев В.П. «Английский язык 2 класс», Москва «Просвещение», 2019
2. Рабочая тетрадь Кузовлев В.П. «Английский язык 2 класс», Москва «Просвещение», 2019
3. Книга для чтения Кузовлев В.П. «Английский язык 2класс», Москва «Просвещение», 2019
4. Прописи (2 класс)

Электронные носители:

I. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

Методическая помощь авторов

Дополнительные материалы к УМК

Аудиоприложения в MP3 формате

II. Цифровые носители

Мультимедийные приложения к учебнику

Аудиоприложение (CD, MP3)

Программа **по английскому языку** для учащихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2009 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, фундаментального ядра содержания общего образования и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Английский язык» 2-4 авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

Результаты освоения программы начального образования по английскому языку

Предметные результаты

- В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:
- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
 - узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
 - понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
 - понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
 - узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
 - узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Учебно-тематический план по английскому языку 3 класс

№п\п	раздел	тема	Кол-во часов	контроль
1	Unit1,Unit 2	Я и моя семья	8	
2	Unit3	Мой день	4	
3	Unit3	Мой дом	8	1
4	Unit 8	Я и мои друзья. Знакомство	8	
5	Unit7	Мир моих увлечений	8	1
6	Unit 4	Моя школа	2	
7	Unit 5	Мир вокруг меня	10	
8	Unit 6	Погода. Времена года	8	
9	Unit 4	Страна изучаемого языка и родная страна	12	1
	итого		65	3

Структура рабочей программы по английскому языку для 3 класса

Сроки изучения	Раздел, тема, урок	Содержание урока
1	1. Unit 1 Откуда ты?	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера.
	2. Цвет твоего города	Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера Возраст членов семьи.
	3. Что тебе нравится в твоем городе?	Покупки, подарки. Любимая еда
2	4. Мы любим играть в игры	Совместное время проведение.
	5. Я люблю свою страну	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера.
	6 Урок чтения. Добро пожаловать в страну ОЗ.	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера.
	7 Unit 3 Твоя семья большая? Сколько тебе лет?	Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание.
3	8 Что ты любишь?	Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание.
	9 Что ты обычно делаешь?	Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание.
	10 В какие игры ты играешь?	Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать
	11 Урок чтения. Волшебный мир ОЗ	Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание.
	12 Контрольная работа по аудированию	Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание.
4	13 Я люблю свою семью	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера.
	14 Я люблю свою семью	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера.
	15 Что ты делаешь по дому?	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.
	16 Ты любишь выполнять работу по дому?	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.
	17 Контрольная работа Монологическая речь	Я и моя семья. Мой день. Мои друзья.
5	18 Я помогала бабушке вчера	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.
	19 Мамин день	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.
	20 Урок чтения. Девочка и колдунья	Распорядок дня. Обычные занятия в

		будние и выходные дни.
	21 Я хороший помощник	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.
	22 Работа над проектом.	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.
6	23 Unit4 Что ты празднуешь Празднование рождества	Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники
	24 Праздники и подарки з	Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники
	25 Праздник-сюрприз	Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники
	26 Что ты делаешь на своем дне рождения	Праздники и подарки
	27 Подготовка к контрольной работе. Ознакомительное чтение	Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники
	28 Контрольная работа по чтению	Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники
7	29 Урок чтения Чек и его животные	Домашние питомцы и уход за ними.
	30 Повторение и обобщение по теме.	Домашние питомцы и уход за ними.
	31 Unit5 Я очень красивый. Мои любимые игрушки	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия.
	32 Твоя любимая одежда	Внешность
	33 Я люблю ходить в парк	Общественные места
	34 Урок чтения Абракадабра и змей.	Герои сказок и литературных произведений для детей.
	35 Я могу описать каждого Подготовка к контрольной работе	Описание внешности
	36 Я могу описать каждого Подготовка к контрольной работе	Описание внешности
8	37 Контрольная работа (диалог. Речь) 38 Unit6 Твое любимое время года. Когда ты родился?	Времена года
	39 Какая погода в Британии?	Времена года. Погода.
	40 Какая погода в России?	Времена года. Погода.
	41 Тебе следует остаться дома	Времена года. Погода.
	42 Урок чтения. Как сделать чтоб пошел дождь	Времена года. Погода.
	43 Мое любимое время года	Времена года. Погода.
	44 Мое любимое время года работа над проектом	Времена года. Погода.
	45 Unit 7 У тебя есть домашний зоопарк?	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.

	46 Я ухаживаю за своим питомцем	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.
	47 Контрольная работа	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.
	48 Что мне нравится?	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.
	49 урок чтения. Домашнее животное мэри.	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.
	50 Кого бы ты хотела иметь?	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.
	51 Unit8 Какой у тебя друг?	Мои лучшие друзья. Черты характера.
	52 Ты хорошо знаешь своего друга?	Мои лучшие друзья. Черты характера.
	53 Мы хорошо проводим время вместе	Мои лучшие друзья. Черты характера.
	54 Какой подарок ты приготовил другу?	Мои лучшие друзья. Черты характера.
	55 Урок чтения. Хорошие друзья.	Мои лучшие друзья. Черты характера.
	56 Дружба	Мои лучшие друзья. Черты характера.
9	57 Праздник алфавита	Мои лучшие друзья. Черты характера.
	58 Праздник алфавита.	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.
	59 Я люблю летний лагерь	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.
	60 Я люблю летний лагерь	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.
	61 Урок-повторение	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.
	62 Контроль навыка аудирования и чтения.	Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.
	63 Контроль навыка чтения.	Путешествия.
	64 Контроль лексико-грамматических навыков	Лексика
	65 Работа над ошибками. Повторение.	Лексика
	66 Работа над проектом	
	67 Урок-путешествие	Путешествия.
	68 Урок- путешествие	Путешествия.

Материально-техническое обеспечение для преподавания предмета.

Учебник (Книга для учащихся) Кузовлев В.П. «Английский язык» 2 ,3,4 классы, Москва «Просвещение», 2019

Рабочая тетрадь Кузовлев В.П. «Английский язык» 2,3,4 класс ,Москва «Просвещение», 2019

Книга для чтения 2019 г

Книга для учителя

Наглядно-дидактический материал (2 класс)

Прописи (2 класс)

Демонстрационные тематические таблицы для начальной школы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Примерная программа начального общего образования

Электронные носители

I. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

Программа **по английскому языку** для учащихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2009 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, фундаментального ядра содержания общего образования и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Английский язык» 2-4 авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;
 - понимать детали текста;
 - вербально или невербально реагировать на услышанное;

Содержание учебного предмета

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов общего начального образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

В учебниках используется комплексный подход, т.е. взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение.

Обучение **диалогической форме речи** направлено на развитие у учащихся умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и овладение для этого различными речевыми функциями; а обучение **монологической форме речи** –

на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика, ~~выражение отношения~~. Монологической и диалогической формам речи учащиеся обучаются с помощью высказываний по образцам. В 3 и 4 классах развитию монологической и диалогической формам общения посвящены заключительные уроки каждого цикла. Упражнения на этих уроках направлены на трансформацию и комбинирование усвоенного на предыдущих уроках материала в новых ситуациях. Опоры предлагаются для учащихся в зависимости от уровня их подготовленности. В рубриках “*Pair Work*”, “*Group Work*”, “*Role Play*” учащиеся учатся работать в парах и группах.

Содержание обучения диалогической и монологической формам речи:

В аудировании учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников. Ученики также учатся понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями: полное понимание услышанного, понимание основного содержания услышанного; выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

В чтении учащиеся овладеют техникой чтения, учатся читать разного типа тексты с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания. В 3 и 4 классах осуществляется обучение трем основным видам чтения: с общим охватом содержания, с полным пониманием прочитанного, с извлечением конкретной информации.

В письме учащиеся овладевают каллиграфией и орфографией, используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности; овладевают основами письменной речи (написание с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма).

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Сроки изучения	Раздел, тема, урок
1	Unit 1 Мои любимые летние занятия 1.Что тебе нравится делать летом?
	2. Понравились ли тебе прошлые летние каникулы?
	3. Что у тебя есть в комнате?
	4. Куда ты поедешь следующим летом?
	5. Я никогда не забуду эти каникулы
	6.Обобщающий урок
	7.Повторение темы «Каникулы»
	8.Повторение темы «Любимые занятия»
2	Unit 2 Животные, которые мне нравятся 9.Тебе нравятся загадки о животных?
	10. Кошки умнее собак?
	11. Что ты узнал в зоопарке?
	12. Классный зоопарк.
	13. Обобщающий урок
	14. Какое твое любимое животное?
	15. Test yourself. Контрольная работа по темам «Мои любимые летние занятия», «Животные, которые мне нравятся»
	16. Повторение по теме «Животные»
3	Unit 3 Это время для меня 17.Который час?
	18. Вставай сейчас - уж поздно очень!
	19. Вставай! Пора идти в школу!
	20. Что тебе нравится в выходные
	21.Ты всегда занят?
4	Unit 4 Мне нравится моя школа 22. Это моя школа.
	23. Какой следующий урок?
	24. Я люблю перемену.
	25. Как ты выглядишь?

	26. Средняя школа – это круто?
	27. Обобщающий урок
	28. Test yourself. Контрольная работа по темам «Это время для меня», «Мне нравится моя школа»
	29. Обобщающий урок-игра «Звездный час»
5	Unit 5 Место, которое делает меня счастливым 30. Мой дом самый лучший.
	31. Мы хотим изменить нашу комнату.
	32. Мы хотим изменить нашу комнату.
	33. Кукольный дом.
	34. Ты убираешь свою комнату?
	35. Обобщающий урок
	Unit 6 Место, где я живу 36. Мне нравится жить в моем городе.
	37. Я собираюсь прогуляться по городу.
	38. В магазине игрушек.
	39. Я живу в маленьком городе.
	40. Когда я могу пойти в зоопарк?
	41. Мой город – особенный.
6	Unit 7 Профессия моей мечты 42. Какая профессия тебе нравится?
	43. Я собираюсь стать доктором.
	44. Рассказы талантливых ребят.
	45. Какая профессия лучшая для тебя?
	46. Обобщающий урок
	47. Test yourself. Контрольная работа
	48. Обобщающий урок-викторина «Что? Где? Когда?»
7	Unit 8 Лучшие моменты учебного года
	49. Что в твоём календаре?
	50. Мы собираемся на пикник!
	51. Где светофор?
	52. Хочешь ли ты стать известным?
	53. Давайте устроим Школьную ярмарку!
	54. Что ты собираешься делать на каникулах?
	55. Тебе нравится в летнем лагере?
	56-57. Test yourself. Контрольная работа по темам «Лучшие моменты учебного года»
	58-59. Время поиграть.
	60. Повторение по теме «Каникулы»
	61-62. Подготовка к итоговой контрольной работе
	63. Итоговая тестовая работа.
	64. Повторение по теме «Школа»
	65. Повторение по теме «Школа»
	66. Урок-путешествие
	67. Повторение по всем пройденным темам
	68. Итоговое занятие