

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Иванова В.А. /Иванова В.А./
Протокол № 1
« 27 » августа 2018

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «ЕСОШ»
Т.А.Козлова / Т.А.Козлова
« 28 » августа 2018



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСОШ»
Т.А.Балтина /Т.А.Балтина/
Приказ № 115
« 30 » августа 2018

Рабочая программа педагогов

Килиной Любови Вениаминовны
Козловой Татьяны Александровны

по курсу «Секреты орфографии»

для 7 класса

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
« 30 » августа 2018

Рабочая программа по курсу «Секреты орфографии» для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Примерная программа основного общего образования по русскому языку;

4. Программа по русскому языку под ред. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2010г.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Образовательная программа ООО МБОУ «ЕСОШ».

Программа определяет базовый уровень подготовки по русскому языку учащихся основной общеобразовательной школы в соответствии со стандартом основного общего образования по русскому языку.

Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне. Изучение наиболее трудных орфографических и грамматических тем сопровождается предварительным накоплением устного речевого опыта, наблюдениями за явлениями языка и практическими языковыми обобщениями, которые осуществляются на протяжении изучения всего программного материала.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Темам, изучаемым в несколько этапов, предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах).

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Русский язык . 5-9 кл. (авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др.).-М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану на курс «Секреты орфографии» отводится 17 часов в третью четверть.

Цели: владение нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса; повышение уровня грамотности учащихся.

Задачи: закрепление орфографических навыков при изучении трудных тем в курсе 7 класса; нахождение орфограмм в словах и обоснование их выбора.

Предполагаемые формы обучения.

Практические занятия, семинарские занятия, зачётные занятия.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Секреты орфографии» совпадают с личностными и метапредметными результатами учебного предмета «Русский язык».

Основные требования к учащимся 7 класса (предметные результаты).

К концу 7 класса учащиеся должны

- знать все трудные орфограммы в изученных в 7 классе и ранее частях речи;
- находить и исправлять ошибки в словах;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами. соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Содержание курса.

1. Введение. Принципы русской орфографии.

2. Буквы а и о на конце наречий. Правописание НН и Н в наречиях. НЕ с наречиями на о и е. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание гласных перед суффиксами в и вш деепричастий. Не с деепричастиями. Различение деепричастий и наречий деепричастного происхождения.
4. Правописание предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий.
5. Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато и др. Различение союзов и сочетаний местоимений и предлогов, наречий и частиц.
6. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

Тематическое планирование. 7 класс. Секреты орфографии. 17 часов.

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение. Принципы русской орфографии. |
| 2. | Правописание имён существительных, прилагательных, числительных. |
| 3 | Правописание местоимений. |
| 4 | Правописание глаголов. |
| 5 | Правописание гласных в суффиксах причастий. |
| 6 | Правописание гласных в суффиксах причастий. |
| 7 | Н и НН в причастиях. |
| 8 | Н и НН в словах разных частей речи. |
| 9 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. |
| 10 | Правописание НЕ со словами разных частей речи. |
| 11 | Правописание деепричастий. |
| 12 | Правописание наречий. |
| 13 | Буквы О и А на конце наречий. |
| 14 | Дефис между частями слова в словах разных частей речи. |
| 15 | Мягкий знак после шипящих в словах разных частей речи. |
| 16 | Правописание производных предлогов. |
| 17 | Различение на письме союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами. |

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку, 7 класс, М., Просвещение, 2012.

Для учителя.

Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. М., Просвещение, 2016.

Львова С.И. Практикум по русскому языку, 7 класс, М., Просвещение, 2008.