

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» для 5-8 класса общеобразовательной школы разработана на основании следующих документов:

- закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1644;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 1.2.3685-21
- Основная общеобразовательная программа ООО МБОУ «ЕСОШ».

Цели

1. **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
2. **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. **получение** опыта знаний и умений в самостоятельной практической деятельности сельскохозяйственных работ.

Задачи

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 5-8 классов разработана на основе примерной программы общего образования по предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую деятельность труда.

На уроке используются групповые, индивидуальные формы работы.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду в 5- 8 классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;

- урок – исследование;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются практические работы.

Данный курс входит в школьный компонент учебного плана и на его изучение отводится 1 час в 5 классе и 0,5 часа в 6 – 8 классах. Реализуется в I и IV четвертях.

Личностными результатами являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда;
 - опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В процессе обучения Сельскохозяйственный труд

Пятый класс

Обучающийся научится:

- Основные сведения о растениеводстве как главной отрасли сельскохозяйственного производства.
- С правилами уборки и учета урожая овощных культур.
- Собирать семена цветочно- декоративных растений.
- Условия выращивания тыквенных, луковичных культур.
- Правила личной гигиены и безопасности труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;*
- *Распознавать однолетние, двулетние и многолетние растения.*
- *Разбивать делянки по схемам.*
- *Проводить посадку овощных и цветочно – декоративных растений.*

Шестой класс

Обучающийся научится:

- Особенности зяблевой вспашки
- Правила уборки и учета урожая
- Отбора семенного материала и его хранение.
- Главнейшие овощные культуры и биологические особенности их выращивания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Выращивать рассаду капусты, томатов, цветочно – декоративных культур.*
- *Высаживать рассаду в грунт и ухаживать за растениями.*
- *Убирать и учитывать выращенный урожай овощных культур.*
- *Ставить опыты и вести дневник наблюдений.*

Седьмой класс

Обучающийся научится:

- Основные сведения о растениеводстве, как главной отрасли сельскохозяйственного производства, об опытнической работе на пришкольном участке.
- Полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;
- Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Последовательно убирать урожай плодов, ягод, овощей;*
- *Обрабатывать почву для посадки;*
- *Высевать и высаживать посадочный материал в грунт;*
- *Производить правильный полив, прополку рассады;*
- *Своевременно ухаживать за всходами растений с помощью ручных инструментов.*
- *Разбивать делянки по схемам.*
- *Ухаживать осенью, весной и летом за плодовыми и ягодными культурами в саду*
- *Проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.*

Восьмой класс

Обучающийся научится:

- полный технологический цикл получения 2–3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном

грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;*
- *выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
 - *для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом;*
 - *расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;*
- *выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.*