

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по биологии для 7-9 класса общеобразовательной школы разработана на основе следующих документов:

- закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО»;
- образовательная программа ООО МБОУ «ЕСОШ»;
- Авторской программы по биологии (В.В.Пасечник, 2013 год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (УМК В.В.Пасечника):

1. Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2015.
2. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2015.
3. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. М.: Дрофа, 2015.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Для реализации программы используется наглядно-дидактические пособия и оборудование «ТОЧКА РОСТА».

Учебное содержание курса биологии включает:

- Бактерии, грибы, растения. 34 ч, 1ч в неделю (5 класс);
- Многообразие покрытосеменных растений. 34 ч, 1 ч в неделю (6 класс);
- Животные. 34 ч, 1 ч в неделю (7 класс);
- Человек. 68 ч, 2 ч в неделю (8 класс);
- Введение в общую биологию, 68 ч, 2 ч в неделю (9 класс).

Курс биологии обеспечивает преемственность курса «Окружающий мир», который содержит определенные биологические сведения. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Уровень изучения предмета – базовый.

Общее число учебных часов за пять лет обучения- 238,

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

7 класс	сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
8 класс	реализация установок здорового образа жизни;
9 класс	сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

7 класс	способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях
---------	--

	и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
8 класс	умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
9 класс	овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

7 класс	<p>В познавательной (интеллектуальной) сфере: • выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;</p> <p>овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p> <p>В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; <p>В сфере трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; <p>соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).</p> <p>В сфере физической деятельности: освоение приемов выращивания домашних животных, ухода за ними;</p> <p>В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
8 класс	<p>В познавательной (интеллектуальной) сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; • классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. <p>В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. <p>В сфере трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; • соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). <p>В сфере физической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах,

	<p>обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха\; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.</p> <p>В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
9 класс	<p>В познавательной (интеллектуальной) сфере: объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности; различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;</p> <p>-сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</p> <p>овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p> <p>В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. <p>В сфере трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; • соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). <p>В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. <p>В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.