

## Аннотация

Наименование программы: «Песочные фантазии»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Миннигалиева Наталия Аркадьевна

**Цель программы:** развитие и коррекция познавательного – речевого, социально-личностного развития детей младшего школьного возраста с ОВЗ, терапия текущих эмоциональных состояний .

### **Задачи программы:**

1. Развитие коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.
2. Развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей.
3. Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) речь.
4. Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, его любознательность.
5. Активное включение детей с ОВЗ в творческий процесс, реализация игровой активности, сюжетно - отобразительной деятельности.

### **Планируемые результаты**

**Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья».
- Воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- Самостоятельность в выполнении заданий, поручений.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо).
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение видеть и воспринимать проявления культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы, составлять рассказ;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих работ и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

**Предметные** результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- ориентироваться на столе пескотерапии, на листе бумаги, у доски под руководством учителя.
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы.
- назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам; находить общее и различие с помощью учителя.
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
- ориентироваться на плоскости и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией.
- умение компоновать на плоскости и в объеме задуманный образ