

Аннотация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Комплексный анализ текста» предназначен для подготовки обучающихся 9 класса к итоговой государственной аттестации по русскому языку: устному собеседованию и письменной экзаменационной работе. Программа составлена в соответствии с целями и требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Новизна программы - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентировано внимание на само- и взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

Программа разработана на основе спецкурса С.И.Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация» и элективного курса «Подготовка к ГИА учащихся 9 класса» Гречух Н.И., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ № 63» г. Омска.

Цели и задачи учебного курса.

Теоретические: Освоение знаний по грамматике, знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

Практические:

Совершенствование правописания, навыков разборов, коммуникативных умений; Овладение умением решать тестовые задания различного типа, проводить лингвистический, стилистический анализ текста, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, владеть приемами сжатия текстов, писать сжатые изложения и сочинения-рассуждения;

Воспитательные:

Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения; воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки пересказа, монологического высказывания на различные темы, навыки ведения диалога, написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения).

Ожидаемый результат: успешное прохождение ГИА всеми учащимися 9 класса.

Применяемые технологии:

- технология проблемного обучения
- дифференцированное обучение
- информационные технологии

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки выполнения заданий устного собеседования, тестовых заданий ОГЭ, совершенствование в написании сжатого изложения и навыки по составлению собственного текста-рассуждения.

Программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.