

Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью песка, множества миниатюрных фигурок и ощущения свободы самовыражения, возникающей в общении с психологом.

Песочная терапия - это способ выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическое.

Данная программа направлена на всестороннее гармоничное развития личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания.

Актуальность программы: Ребенку с ограниченными возможностями здоровья сложно ориентироваться в окружающей среде. Интеграция и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья невозможна без речевого общения и межличностного взаимодействия. При недостаточном владении техникой установления коммуникативного контакта возникают проблемы, связанные с общением, появляются трудности коммуникативного поведения, оказываются расстроенными взаимоотношения между ребёнком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и обществом. Пескотерапия в воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья актуализирует познавательный интерес детей к нравственно-духовным ценностям, заключенным в игре на песке, обогащает и закрепляет их этические знания; делает возможным активный диалог между героями песочного мира по нравственно-духовным темам; способствует эффективному самостоятельному выбору гуманных форм поведения, нейтрализует негативные нравственные проявления детей с ограниченными возможностями здоровья, сводит к минимуму конфликты, а также способствует созданию условий для деятельности в группе по нравственно-духовной тематике. Важнейшая роль в организации песочной терапии отводится индивидуальному подходу к каждому играющему. Дети с ограниченными возможностями здоровья остро чувствуют интерес к себе, к своим возможностям и достижениям, поэтому нужно находить такие педагогические средства, которые позволяют уделить внимание персонально каждому, осуществляя при этом, глубоко личностный подход. Разнообразие песочных игр открывает путь к индивидуальному подходу, и это оказывается важным педагогическим условием эффективности песочной терапии.

Программа «Песочная фантазия» - прекрасная среда для глубокого понимания внутреннего мира ребенка, развития его мышления, речи, а также установления доверительных отношений с детьми, взрослыми и родителями. Она представляет цикл игровых сеансов для детей с использованием песочной психотерапии, который обеспечивает эмоциональное и творческое развитие детей, приобретение коммуникативных навыков и создание гармоничных взаимоотношений. На встречах в игровой форме учатся слушать и слышать другого, активно проявляют себя в общении и творчестве, организуют свое пространство и отстаивают его границы. Игровые сеансы способствуют развитию воображения и символического мышления, эмоциональной саморегуляции, игровой деятельности.

Объём программы – 34 часа.

Срок освоения программы. Продолжительность программы 34 недели (9 месяцев)

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса. Форма организации творческого объединения – кружок.

Виды деятельности: беседы, практические занятия, тренинги.

Формы деятельности: групповые.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Цель программы: стабилизация психоэмоционального состояния ребенка, развитие тактильных ощущений, развитие речи.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование творческого потенциала ребенка;
- формировать установку на положительное отношение к себе;
- снижение тревожности и психофизического напряжения;

Развивающие:

- развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, речь);

- развитие процессов саморегуляции;
- развитие сенсорно-перцептивной сферы;
- развитие мелкой моторики рук;
- дидактическое развитие.

Воспитательные:

- воспитывать позитивное отношение к своему «Я»;
- воспитывать позитивное отношение к сверстникам.