

Утверждаю
Директор школы

_____ Т.А.Балтина
Приказ № 92-к от 12.09.2024 г.

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ЕСОШ» на 2024 - 2025 учебный год**

| № | Наименование этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----|---|---|--|--------------------|---|
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для | сентябрь 2023 года | Балтина Т.А., директор школы, администрация школы |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в | <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества»». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве. 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества. 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества. 5. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа). | август 2023 года | Балтина Т.А., директор школы, администрация школы |
|--|--|--|------------------|---|

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|
| | | | | |
| | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | | Заместители директора |
| | | 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. | сентябрь 2024 года | директор школы |
| | | 3. Сформировать банк программ по двум формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик». | | куратор целевой модели наставничества |
| | Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученических заседаний. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды. | сентябрь 2024 года | директор школы, администрация школы, классные руководители |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: | сентябрь 2024 года | Заместители директора |
|----|--------------------------------|----------------------------|--|--------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|---------------------------------------|
| | | | <p>классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. | | |
| | | Формирование базы наставляемых | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | сентябрь 2024 года | куратор целевой модели наставничества |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. | сентябрь 2024 года | куратор целевой модели наставничества |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. | сентябрь 2024 года | директор школы |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|--------------------|---------------------------------------|
| | | Формирование базы наставников | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. | сентябрь 2024 года | куратор целевой модели наставничества |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. | сентябрь 2024 года | Заместители директора |
| | | Обучение наставников для работы с наставляемыми | 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. | | Заместители директора |
| | | | 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников. 3. Организовать «Школу наставников» и провести | август - | директор школы Зам. директора, |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|---|
| | | | обучение. | сентябрь 2024года | куратор целевой модели наставничества |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | Сентябрь 2024 года | Зам. директора, куратор целевой модели наставничества |
| | | | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». | Сентябрь 2024 года | директор школы |
| | | Закрепление наставнических пар / групп | 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника. | Сентябрь 2024года | Наставники Классные руководители |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------------|------------|
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. <p>регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | 2024 - 2025 учебный год. | Наставники |
| | | Организация | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для | Январь 2025 | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|------------------|---|
| | | текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | промежуточной оценки | года | куратор целевой модели наставничества |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | Январь 2025 года | куратор целевой модели наставничества |
| | | Мотивация и поощрения наставников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» | Январь 2025 года | директор школы |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая | Январь 2025 года | Зам. директора, куратор целевой модели наставничества |