

| Внеурочная деятельность                   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Спортивно-оздоровительное | 2 |
|   | Духовно-нравственное      | 2 |
|   | Социальное                | 2 |
|   | Общеинтеллектуальное      | 2 |
|   | Общекультурное            | 2 |

### Формы промежуточной аттестации

|                       |                               | Классы |  | 5А класс                                    | 6 класс  | 7 класс | 8 класс                        | 9 класс                                   |
|-----------------------|-------------------------------|--------|--|---|--|---------|--------------------------------|---|
| Учебные предметы      |                               |        |  |   |  |         |                                |   |
| Федеральный компонент | Русский язык                  |        |  |   | Итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием                      |         |                                | Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ |
|                       | Математика                    |        |  |   | Итоговая контрольная работа  |         |                                |   |
|                       | Литература                    |        |  |   | Проверка читательских умений   |         |                                |   |
|                       | Иностранный язык (английский) |        |  |   | По 1 предмету (на выбор Педсовета)   |         |                                |   |
|                       | История                       |        |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устно по билетам</li> </ul> или                 |         |                                |   |
|                       | Обществознание                |        |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Зачет</li> </ul> или                            |         |                                |   |
|                       | География                     |        |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Защита проекта</li> </ul> реферата,             |         |                                |   |
|                       | Физика                        |        |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul> или                     |         |                                |   |
|                       | Химия                         |        |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul> (устное или письменное) |         |                                |   |
|                       | Биология                      |        |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul> (устное или письменное) |         |                                |   |
|                       |                               |        |  | Комплексная работа на метапредметной основе |  |         | Защита индивидуального проекта |   |

## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «ЕСОШ» для 5 – 9 классов на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план школы для **5 – 9 классов** (ФГОС) составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (№ 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018. № 345»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» СанПиН 2.1.3684-21;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 442 от 28.08.2020. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план в соответствии с ФГОС ООО в обязательную часть входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

| Обязательные предметные области                     | Учебные предметы  |
|---|---|
| Русский язык и литература                           | русский язык, литература                                    |
| Родной язык и родная литература                     | родной язык (русский), родная литература (русская)          |
| Иностранные языки                                   | иностранный язык (английский)                               |
| Общественно-научные предметы                        | история России, всеобщая история, обществознание, география |
| Математика и информатика                            | математика, информатика                                     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | основы духовно-нравственной культуры народов России         |
| Естественно-научные предметы                        | физика, биология, химия                                     |
| Искусство   | изобразительное искусство, музыка                           |
| Технология  | технология  |
| Физическая культура и основы                        | физическая культура, основы безопасности                    |

Курс ОДНКНР изучается в 5 классе и модульно в 6 – 9 классах в рамках обществознания. В рамках предмета обществознания вводятся основы финансовой грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит заявительный характер и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими курсами:

1. Сельскохозяйственный труд
2. Человек и профессия (профориентационный курс для 9-классников)
3. Вокруг тебя – мир
4. Решение задач по математике
5. Человек, общество, мир
6. Секреты орфографии

В рамках внеурочной деятельности будут вестись занятия кружков, секций, учебных курсов:

| №  | Название                         | Классы |
|----|----------------------------------|--------|
| 1  | Создание презентации             | 2 – 5  |
| 2  | Драматический кружок «Улыбка»    | 4 – 7  |
| 3  | Юный художник                    | 1 – 8  |
| 4  | Основы робототехники             | 5 – 7  |
| 5  | Основы мехатроники               | 7 – 9  |
| 6  | Программирование в среде Scratch | 5 – 7  |
| 7  | Экспериментальная физика         | 6 – 7  |
| 8  | Мир под микроскопом              | 5 – 6  |
| 9  | Юный исследователь               | 7 – 9  |
| 10 | Черчение                         | 8      |
| 11 | Черчение                         | 9      |
| 12 | Фотостудия                       | 7 – 10 |
| 13 | Комплексный анализ текста        | 9      |
| 14 | Химическая лаборатория школьника | 8 – 9  |
| 15 | Баскетбол                        | 6 – 11 |

Выбор предложенных для изучения элективных курсов и кружков по выбору определялся, исходя из анализа результатов аттестации учащихся, запросов детей и их родителей (законных представителей), возможностей «Точки роста» и анализа воспитательной работы в школе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9 классе реализуется в первом полугодии; во втором полугодии – курс «Человек и профессия».

Курс «Сельскохозяйственный труд» изучается в I и IV четверти.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 недели, каникул – не менее 30 дней в течение учебного года.

# Учебный план

МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»

## 5 – 9 классы

на 2021 – 2022 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов |           |           |           |           | Всего       |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|  |   | 5 класс          | 6 класс   | 7А класс  | 8 класс   | 9 класс   |             |
|  | <i>Обязательная часть</i>                           |                  |           |           |           |           |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                | 6         | 4         | 3         | 3         | <b>21</b>   |
|  | Литература  | 3                | 3         | 2         | 2         | 3         | <b>13</b>   |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                               | 0,25             | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1,25</b> |
|  | Родная литература (русская)                         | 0,25             | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1,25</b> |
| Иностранный язык<br>Второй иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)                       | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>15</b>   |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)                  |                  | 1         |           |           |           | <b>1</b>    |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                    | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>   |
|  | Обществознание                                      |                  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>    |
|  | География   | 1                | 1         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>    |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                | 5         | 5         | 5         | 5         | <b>25</b>   |
|  | Информатика   |                  |           | 2         | 1         | 1         | <b>4</b>    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                |           |           |           |           | <b>1</b>    |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |                  |           | 2         | 2         | 3         | <b>7</b>    |
|  | Биология  | 1                | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>7</b>    |
|  | Химия   |                  |           |           | 2         | 2         | <b>4</b>    |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                | 1         | 1         | 1         |           | <b>4</b>    |
|  | Музыка  | 1                | 1         | 1         | 1         |           | <b>4</b>    |
| Технология   | Технология  | 2                | 2         | 2         | 2         |           | <b>8</b>    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Физическая культура                                 | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>   |
|  | ОБЖ   |                  |           |           | 1         | 1         | <b>2</b>    |
|  |   |                  |           |           |           |           |             |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        | Сельскохозяйственный труд                           | 1                | 0,5       | 0,5       | 0,5       |           | <b>2,5</b>  |
|  | Вокруг тебя – мир                                   | 0,5              |           |           |           |           | <b>0,5</b>  |
|  | Решение задач по математике                         |                  |           |           |           | 1         | <b>1</b>    |
|  | Человек и профессия                                 |                  |           |           |           | 0,5       | <b>0,5</b>  |
|  | Человек, общество, мир                              |                  |           |           |           | 1         | <b>1</b>    |
|  | Секреты орфографии                                  |                  |           | 1         |           |           | <b>1</b>    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | <b>29</b>        | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b>  |

| <b>Внеурочная деятельность</b>                     |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| <i>Направления<br/>внеурочной<br/>деятельности</i> | Спортивно-оздоровительное | 2 |
|  | Духовно-нравственное      | 2 |
|  | Социальное                | 2 |
|  | Общеинтеллектуальное      | 2 |
|  | Общекультурное            | 2 |

### Формы промежуточной аттестации

| Классы                       |   | 5 класс  | 6 класс | 7А класс | 8 класс                        | 9 класс                                   |
|------------------------------|---|--|---------|----------|--------------------------------|---|
| Учебные предметы             |   |  |         |          |                                |   |
| <b>Федеральный компонент</b> | Русский язык                                | Итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием  |         |          |                                | Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ |
|                              | Математика                                  | Итоговая контрольная работа  |         |          |                                |   |
|                              | Литература                                  | Проверка читательских умений   |         |          |                                |   |
|                              | Иностранный язык (английский)               | По 1 предмету (на выбор Педсовета)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Устно по билетам</li> <li>или</li> <li>• Зачет</li> <li>или</li> <li>• Защита реферата, проекта</li> <li>или</li> <li>• Тестирование (устное или письменное)</li> </ul> |         |          |                                |   |
|                              | История                                     |  |         |          |                                |   |
|                              | Обществознание                              |  |         |          |                                |   |
|                              | География                                   |  |         |          |                                |   |
|                              | Физика                                      |  |         |          |                                |   |
|                              | Химия                                       |  |         |          |                                |   |
|                              | Биология                                    |  |         |          |                                |   |
|                              | Комплексная работа на метапредметной основе |  |         |          | Защита индивидуального проекта |   |

# Учебный план

МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»

**6 – 9 классы**

на 2022 – 2023 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                    | Количество часов |           |           |           | Всего      |
|--|-------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                     | 6 класс          | 7 класс   | 8А класс  | 9 класс   |            |
|  | <i>Обязательная часть</i>           |                  |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                        | 6                | 4         | 3         | 3         | <b>16</b>  |
|  | Литература                          | 3                | 2         | 2         | 3         | <b>10</b>  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)               | 0,25             | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1</b>   |
|  | Родная литература (русская)         | 0,25             | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1</b>   |
| Иностранный язык<br>Второй иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)       | 3                | 3         | 3         | 3         | <b>12</b>  |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)  |                  |           |           | 1         | <b>1</b>   |
| Общественно-научные предметы   | История России.<br>Всеобщая история | 2                | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
|  | Обществознание                      | 1                | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
|  | География                           | 1                | 2         | 2         | 2         | <b>7</b>   |
| Математика и информатика   | Математика                          | 5                | 5         | 5         | 5         | <b>20</b>  |
|  | Информатика                         |                  | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Естественно-научные предметы   | Физика                              |                  | 2         | 2         | 3         | <b>7</b>   |
|  | Биология                            | 1                | 1         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
|  | Химия                               |                  |           | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Искусство  | Изобразительное искусство           | 1                | 1         | 1         |           | <b>3</b>   |
|  | Музыка                              | 1                | 1         | 1         |           | <b>3</b>   |
| Технология   | Технология                          | 2                | 2         | 2         | 1         | <b>7</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Физическая культура                 | 2                | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
|  | ОБЖ                                 |                  |           | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>        | Сельскохозяйственный труд           | 1                | 1         |           |           | <b>1</b>   |
|  | Человек и профессия                 |                  |           |           | 0,5       | <b>0,5</b> |
|  | Секреты орфографии                  |                  | 0,5       |           |           | <b>0,5</b> |
|  | Секреты пунктуации                  |                  |           | 0,5       |           | <b>0,5</b> |
|  | Финансовая грамотность              | 0,5              | 1         |           |           | <b>1,5</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                     | <b>30</b>        | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>128</b> |

| <b>Внеурочная деятельность</b>                     |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <i>Направления<br/>внеурочной<br/>деятельности</i> | Спортивно-оздоровительное                     | По плану «Рабочей<br>программы воспитания» | 2 |
|  | Духовно-нравственное:<br>«Разговор о главном» |  | 2 |
|  | Социальное:<br>«Финансовая грамотность»       |  | 2 |
|  | Общеинтеллектуальное                          |  | 2 |
|  | Общекультурное                                |  | 2 |

### **Формы промежуточной аттестации**

| Классы                        | 6 класс  | 7 класс | 8А класс | 9 класс  |
|-------------------------------|--|---------|----------|--|
| Учебные предметы              |  |         |          |  |
| Русский язык                  | ВПР  | ВПР     | ВПР      | В соответствии с рабочими программами итоговые контрольные / зачетные / проектные работы |
| Математика                    | ВПР  | ВПР     | ВПР      |  |
| Литература                    | Проверка читательских умений                         |         |          |  |
| Иностранный язык (английский) |  | ВПР     |          |  |
| История                       | ВПР<br>По двум предметам на основе случайного выбора |         |          |  |
| Обществознание                |  |         |          |  |
| География                     |  |         |          |  |
| Физика                        |  |         |          |  |
| Химия                         |  |         |          |  |
| Биология                      |  |         |          |  |

### 3.1.4. Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ»

Согласовано  
Начальник УО  
Администрации Камбарского района  
\_\_\_\_\_ В.Т.Михайлова  
«19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЕСОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Балтина  
«19» августа 2022 г.  
Приказ № 92-к от 19.08.2022г.

#### *Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ» на 2022-2023 учебный год*

Календарный учебный график является приложением к Учебному плану, является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

#### **Календарные периоды учебного года**

| Классы       | Количество недель                             | Учебная неделя ( дней) | Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года |
|--------------|---|------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 классы     | 33 недели                                     | 5                      | 01.09.2022г.              | 24.05.2023г.                 |
| 2 – 4 классы | 34 недели                                     | 5                      | 01.09.2022г.              | 24.05.2023г.                 |
| 5-8 классы   | 35 недель                                     | 5                      | 01.09.2022г.              | 27.05.2023г.                 |
| 9 класс      | 34 недели<br>( без учёта итоговой аттестации) | 5                      | 01.09.2022г.              | 20.05.2023г.                 |
| 10 класс     | 35 недель                                     | 6                      | 01.09.2022г.              | 27.05.2023г.                 |
| 11 класс     | 34 недели<br>( без учёта итоговой аттестации) | 6                      | 01.09.2022г.              | 20.05.2023г.                 |

#### **Учебные периоды, их продолжительность:**

| Учебный период | Классы       | Дата начала и окончания учебного периода | Продолжительность         |                         |
|----------------|--------------|--|---------------------------|-------------------------|
|                |              |  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть     | 1-9 классы   | 01.09.2022г.– 28.10.2022г.               | 8,2                       | 42                      |
| II четверть    | 1-9 классы   | 08.11.2022г. – 28.12.2022г.              | 7,2                       | 37                      |
| III четверть   | 1-9 классы   | 10.01.2023г.– 24.03.2023г.               | 10,4<br>(1 кл.-10)        | 54<br>(1кл.-48)         |
| IV четверть    | 1 - 4 классы | 03.04.2023г. – 24.05.2023г.              | 7                         | 35                      |
|                | 5-8 классы   | 03.04.2023г. – 27.05.2023г.              | 8                         | 38                      |
|                | 9 классы     | 03.04.2023г. – 20.05.2023г.              | 7                         | 33                      |
| I полугодие    | 10-11 классы | 01.09.2022– 28.12.2022г.                 | 16                        | 80                      |
| II полугодие   | 10 классы    | 10.01.2023г.-27.05.2023г.                | 19                        | 91                      |
|                | 11 классы    | 10.01.2023г.-20.05.2023г.                | 18                        | 86                      |

#### **Каникулы, их продолжительность:**

| Каникулярный период | Классы      | Дата начала и окончания каникул | Количество дней |
|---------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|
| Осенние             | 1-11 классы | 29.10.2022г.-07.11.2022г.       | 10 дней         |



|          |             |   |         |
|----------|-------------|---|---------|
| Зимние   | 1-11 классы | 29.12.2022г.-09.01.2023г.                   | 12 дней |
|          | 1 классы    | Дополнительные<br>08.02.2023г.-14.02.2023г. | 7 дней  |
| Весенние | 1-11 классы | 25.03.2023г.-02.04.2023г.                   | 8 дней  |
| Летние   | 1-4 класс   | 25.05.2023г.-31.08.2023г.                   | 99 дней |
|          | 5-8,10      | 28.05.2023г.-31.08.2023г.                   | 96 дней |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Праздничные дни | 4 ноября - День народного единства,<br>1 января - Новый Год , 8 Марта - Международный женский день<br>7 января - Рождество Христово, 1 мая - Праздник весны и труда<br>23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы |
| Дни здоровья    | 17.09.2022, 13.05.2023  |

### Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в две смены.

1 смена - 1, 3, 4, 5а, 5б, 6, 8а, 8б, , 9, 10, 11 классы

2 смена – 2 класс

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в ОО с 7.40 часов

Продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут

1 класс: Сентябрь - октябрь

Ноябрь - декабрь

Январь - май

3 урока по 35 минут

4 урока по 35 минут

4 урока по 40 минут

Динамическая пауза для 1 классов после 2-ого урока - 40 минут

График питания обучающихся в школьной столовой

|         |               |                 |
|---------|---------------|-----------------|
| Завтрак | 7.40 - 08.00  | 1, 3, 4, 5б, 8б |
|         | 12.20 – 12.40 | 2               |
| Обед    | 11.10 – 11.30 | 1, 3, 4, 5б, 8б |
|         | 12.00 – 12.20 | 6, 7, 8а, 5а    |
|         | 12.50 – 13.10 | 9, 10, 11       |
|         | 15.15 - 15.35 | 2               |

Расписание звонков по гибкому расписанию.

### 3.1.5. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.).

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Здоровьесберегающее** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Эстетическое и духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **трудовое, творчество и профориентация, экологическое направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **патриотическое и гражданско-правовое** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **1.3. В основной школе в V-IX классах** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

### **1.4. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

### **Особенности коррекционных занятий:**

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога, олигофренопедагога и логопеда с учащимися, обучающимися по адаптированным программам. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

### **Годовой план внеурочной деятельности**

| №   | Название занятия              | Руководитель   | Количество часов за год |           |    |    |    | Итого     |
|---|-------------------------------|----------------|-------------------------|-----------|----|----|----|-----------|
|   |                               |                | 5                       | 5Б<br>ЗПР | 6  | 7  | 8  |           |
| <b>1. Эстетическое и духовно-нравственное направление</b> |                               |                |                         |           |    |    |    |           |
| <b>1.1</b>  | Кружок «Юный художник»        | Кутлина Е.В.   | 68                      |           | 68 | 68 | 68 | <b>68</b> |
| <b>1.2</b>  | Кружок драматический «Улыбка» | Лошкарева О.С. | 68                      |           | 68 | 68 |    | <b>68</b> |
| <b>1.3</b>  | Кружок танцевальный «Виртуоз» | Кирпичева А.С. | 68                      |           | 68 | 68 |    | <b>68</b> |
| <b>Модуль «Я – гражданин»</b>                             |                               |                |                         |           |    |    |    |           |

|   |   |   |            |           |            |            |           |           |      |
|---|---|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------|
| 1.4                                       | Классные часы   | Классные руководители   | 6          | 6         | 6          | 6          | 6         | 6         | 36   |
| 1.5                                       | Праздник «1 сентября»   | Зам. директора по ВР<br>Старшая вожатая                                 | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.6                                       | День Учителя  | Старшая вожатая<br>Классные руководители                                | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.7                                       | День Матери   | Старшая вожатая<br>Классные руководители                                | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.8                                       | Новый год   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                           | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.9                                       | Альтернативные классные часы в рамках месячника по ГПВ                                  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                            | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.10                                      | Зарница   | Классные руководители<br>Педагог-организатор ОБЖ<br>Учителя физкультуры | 2          | 2         | 2          | 2          | 2         | 2         | 12   |
| 1.11                                      | Праздник «8 марта»  | Старшая вожатая<br>классныеруководители                                 | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.12                                      | Экскурсии в музеи г. Камбарка, г. Сарапул   | Классные руководители   | 2          | 2         | 2          | 2          | 2         | 2         | 12   |
| 1.13                                      | Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» - «Пусть всегда будет солнце»      | Начальник лагеря<br>Воспитатели   | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.14                                      | Работа школьного Совета вожатых   | Старшая вожатая   | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| 1.15                                      | Библиотечные часы   | библиотекарь  | 1          | 1         | 1          | 1          | 1         | 1         | 6    |
| <b>Итого</b>                              |   |   | <b>223</b> | <b>19</b> | <b>223</b> | <b>223</b> | <b>19</b> | <b>19</b> |      |
| <b>2. Здоровьесберегающее направление</b> |   |   |            |           |            |            |           |           |      |
| 2.1                                       | Секция «Баскетбол»  | Чистяков В.Н.   | 16.5       |           | 16.5       | 16.5       | 16.5      | 16.5      | 16,5 |
| 2.2                                       | Секция «Волейбол»   | Михайлова А.А.  | 216        |           | 216        | 216        | 216       | 216       | 216  |
| <b>Модуль «Здоровое поколение»</b>        |   |   |            |           |            |            |           |           |      |
| 2.5                                       | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – | Классные руководители   | 2          | 2         | 2          | 2          | 2         | 2         | 12   |

|             |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|             | дети!»  |   |   |   |   |   |   |   |           |
| <b>2.6</b>  | Классные часы   | Классные руководители   | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | <b>36</b> |
| <b>2.7</b>  | Тренировочная эвакуация   | Педагог-организатор ОБЖ   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b>  |
| <b>2.8</b>  | Школьный осенний кросс  | Учителя физкультуры<br>Классные руководители                            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b>  |
| <b>2.9</b>  | Школьный турнир по шашкам, шахматам   | Учителя физкультуры,<br>Педагог доп. образования                        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <b>12</b> |
| <b>2.10</b> | Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.   | Классные руководители<br>Педагог организатор ОБЖ                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b>  |
| <b>2.11</b> | Спортивные соревнования «Быстрая лыжня»   | Учителя физкультуры   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b>  |
| <b>2.12</b> | Туристический слёт  | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>18</b> |
| <b>2.13</b> | Гимнастика  | Учителя физкультуры   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <b>12</b> |
| <b>2.14</b> | Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».  | Классные руководители   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b>  |
| <b>2.15</b> | Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая опасность. | Классные руководители<br>Педагог-организатор ОБЖ                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>6</b>  |
| <b>2.16</b> | Спортивные  | Учителя   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <b>12</b> |

|  |  |   |              |           |              |              |              |              |           |
|--|--|---|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
|  | соревнования «Зимний полиатлон».   | физкультуры   |              |           |              |              |              |              |           |
| <b>2.17</b>                                      | Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»                         | Старшая вожатая<br>Учителя физкультуры                                  | 2            | 2         | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>12</b> |
| <b>2.18</b>                                      | Весенний кросс   | Учителя физкультуры   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>2.19</b>                                      | День школы   | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор ОБЖ | 2            | 2         | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>12</b> |
| <b>2.20</b>                                      | Соревнования по баскетболу   | Учителя физкультуры   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>2.21</b>                                      | Соревнования по волейболу  | Учителя физкультуры   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>2.22</b>                                      | Соревнования по футболу  | Учителя физкультуры   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>                                     |  |   | <b>263,5</b> | <b>31</b> | <b>263,5</b> | <b>263,5</b> | <b>263,5</b> | <b>263,5</b> |           |
| <b>3. Социальное и экологическое направление</b> |  |   |              |           |              |              |              |              |           |
| <b>3.1</b>                                       | Кружок «Путь к успеху»   | Миннигалиева Н.А.   |              | 34        |              |              |              |              | <b>34</b> |
| <b>3.2</b>                                       | Кружок «Вектор добра»  | Лошкарева О.С.  | 68           | 68        | 68           | 68           | 68           | 68           | <b>68</b> |
| <b>Модуль «Школа жизни»</b>                      |  |   |              |           |              |              |              |              |           |
| <b>3.3</b>                                       | Работа Совета Волонтеров   | Классные руководители<br>Старшая вожатая                                | 2            | 2         | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>12</b> |
| <b>3.4</b>                                       | Классные часы  | Классные руководители   | 12           | 12        | 12           | 12           | 12           | 12           | <b>72</b> |
| <b>3.5</b>                                       | Экологическая акция «Школьный двор».                                     | Классные руководители   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>3.6</b>                                       | Выборы актива класса. Распределение поручений в классе                   | Классные руководители   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>3.7</b>                                       | Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя | Ученический Совет школы   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>3.8</b>                                       | Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни».                       | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители                            | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>3.9</b>                                       | Изготовление поделок на осенний бал                                      | Классные руководители   | 1            | 1         | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>6</b>  |
| <b>3.10</b>                                      | Акция  | Классные  | 2            | 2         | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>12</b> |

|  |   |  |            |            |           |           |           |           |           |
|--|---|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | «Покормите птиц зимой».   | руководители   |            |            |           |           |           |           |           |
| <b>3.11</b>                                    | Экскурсии на предприятия села.                                      | Классные руководители  | 3          | 3          | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>18</b> |
| <b>3.12</b>                                    | Экологические субботники  | Классные руководители  | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>3.13</b>                                    | Летняя практика   | Зав. участком  | 4          | 4          | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>24</b> |
| <b>3.14</b>                                    | Программа аддиктивного поведения детей и подростков                 | Зам.директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |            |            |           |           |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                   |   |  | <b>398</b> | <b>152</b> | <b>98</b> | <b>98</b> | <b>98</b> | <b>98</b> |           |
| <b>4. Патриотическое и гражданско-правовое</b> |   |  |            |            |           |           |           |           |           |
| <b>4.1</b>                                     | «Правоведение»  | Иванова В.А.   |            |            |           |           |           | 34        | <b>34</b> |
| <b>Модуль «Школьный календарь событий»</b>     |   |  |            |            |           |           |           |           |           |
| <b>4.2</b>                                     | Классные часы   | Классные руководители  | 6          | 6          | 6         | 6         | 6         | 6         | <b>36</b> |
| <b>4.3</b>                                     | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»                 | Зам.директора по ВР  | 1          | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>6</b>  |
| <b>4.4</b>                                     | Посещение школьной библиотеки                                       | Классные руководители  | 1          | 1          | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>6</b>  |
| <b>4.5</b>                                     | Праздничная программа «Осенний бал»                                 | Старшая вожатая  | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>4.6</b>                                     | Праздничная программа «День матери»                                 | Старшая вожатая  | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b> |
| <b>4.7</b>                                     | День благодарения   | Зам.директора по ВР  | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>4.8</b>                                     | Новый год   | Старшая вожатая<br>Классные руководители                           | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>4.9</b>                                     | Акция «Весенняя неделя добра»                                       | Старшая вожатая<br>Классные руководители                           | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>4.10</b>                                    | Ярмарка Талантов  | Зам.директора по ВР<br>Старшая вожатая<br>Классные руководители    | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>4.11</b>                                    | Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ. | Старшая вожатая<br>Классные руководители                           | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |
| <b>4.12</b>                                    | Последний звонок  | Классные руководители  | 2          | 2          | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>12</b> |

|   |   |   |              |            |              |              |              |              |               |
|---|---|---|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>Итого</b>                                    |   |   | <b>24</b>    | <b>24</b>  | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>58</b>    |               |
| <b>5. Трудовое, творчество и профориентация</b> |   |   |              |            |              |              |              |              |               |
| <b>5.1</b>                                      | Кружок<br>«Моделирование и<br>конструирование»          | Короткова Е.А.  | 68           |            | 68           |              |              |              | <b>68</b>     |
| <b>5.2</b>                                      | Кружок<br>«Прикладная информатика»                      | Козлова О.А.  |              |            | 34           |              |              |              | <b>34</b>     |
| <b>5.3</b>                                      | Курс<br>«Решение задач по химии»                        | Щепина М.П.   |              |            |              |              | 34           |              | <b>34</b>     |
| <b>5.4</b>                                      | Курс<br>«Решение задач по математике»                   | Короткова Е.А.  |              |            |              |              |              | 34           | <b>34</b>     |
| <b>Модуль «Я и труд»</b>                        |   |   |              |            |              |              |              |              |               |
| <b>5.5</b>                                      | Классные часы   | Классные руководители   | 6            | 6          | 6            | 6            | 6            | 6            | <b>30</b>     |
| <b>5.6</b>                                      | Организация дежурства по школе                          | Классные руководители   | 1            | 1          | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>5</b>      |
| <b>5.7</b>                                      | Оформление информационного стенда «Наша школьная жизнь» | Старшая вожатая   | 1            | 1          | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>5</b>      |
| <b>5.8</b>                                      | Рейды по проверке состояния учебников                   | библиотекарь  | 1            | 1          | 1            | 1            | 1            | 1            | <b>5</b>      |
| <b>5.9</b>                                      | Ярмарка Талантов  | Зам.директора по ВР<br>Старшая вожатая<br>Классные руководители | 2            | 2          | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>10</b>     |
| <b>5.10</b>                                     | Весенняя неделя добра                                   | Старшая вожатая<br>Классные руководители                        | 2            | 2          | 2            | 2            | 2            | 2            | <b>10</b>     |
| <b>Итого</b>                                    |   |   | <b>81</b>    | <b>13</b>  | <b>115</b>   | <b>13</b>    | <b>47</b>    | <b>47</b>    |               |
| <b>Итого</b>                                    |   |   | <b>985,5</b> | <b>239</b> | <b>723,5</b> | <b>621.5</b> | <b>451.5</b> | <b>485.5</b> | <b>3506.5</b> |



## 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

### 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «ЕСОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности и обеспечивающими непрерывность своего профессионального развития.

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, в соответствии с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет.

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы** основного общего образования. В 5 – 9 классах работают 16 педагогов, из них 2 – имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными задачами системы непрерывного педагогического образования. Представим в таблице результаты обучения педагогов по темам, связанным с ФГОС ООО:

| Ф.И.О. учителя  | Кол-во часов | Дата                | Документ. Тема курсов.   | Организация                                  |
|---|--------------|---------------------|--|--|
| Балтина Татьяна Александровна<br>Директор школы<br>Учитель русского языка | 24           | 12-14.04.17.        | Удостоверение. Подготовка образовательной организации к процедурам контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля.     | АУ УР «РЦИиОКО»                              |
|   | 36           | 03.-19.12.18.       | Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций. | АОУ ДПО УР «ИРО»                             |
|   | 36           | 03.-19.12.18.       | Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.   | АОУ ДПО УР «ИРО»                             |
|   | 120          | 24.09.-11.10.19.    | Удостоверение. Управление в сфере образования.   | РАНХиГС при Президенте РФ г. Нижний Новгород |
| Балтин Сергей Евгеньевич<br>Учитель ОБЖ и технологии                      | 72           | Ноябрь-декабрь 2020 | Антитеррористическая защищенность объектов и противодействие идеологии терроризма в сфере образования                                  | Учебный центр «Интеллект-сервис» г. Ижевск   |
|   | 72           | 04-30.12.20.        | Удостоверение. Универсальные компетенции педагога XXI века. Педагог К-21». Предметный кейс «Технология».                               | ФГБОУ ВО «УдГУ»                              |
|   | 24           | 14.-16.12.20.       | Удостоверение. Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения. | АОУ ДПО УР ИРО                               |

|  |           |  |  |   |
|--|-----------|--|--|---|
|  | 16        | 18-19.03.21.   | Практика применения интерактивного оборудования на уроках ОБЖ как способ формирования функциональной грамотности.  | АОУ ДПО УР ИРО                                  |
| Глазырина Светлана Геннадьевна<br><br>Учитель с/х труда, технологии          | 36        | 26.03.-01.04.20.   | Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах.  | ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно         |
|  | 72        | Октябрь-декабрь 2020   | Педагог К – 21.  | ФГБОУ ВО «УдГУ»: ИДО                            |
|  | 36        | 11-25.11.20.   | Удостоверение. Современная школьная библиотека: учёт и обслуживание читателей в цифровой среде.  | АОУ ДПО УР «ИРО»                                |
|  | 72        | 07-17.01.22.   | Удостоверение. Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.   | ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно         |
| Иванова Вера Александровна<br><br>учитель истории, обществознания, географии | 36        | 26.02.-02.03.18.   | Формирование финансовой грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС  | АОУ ДПО УР «ИРО»                                |
|  | 36        | 03.-19.12.18.  | Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.                                     | АОУ ДПО УР «ИРО»                                |
|  | 36        | 03.-19.12.18.  | Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.   | АОУ ДПО УР «ИРО»                                |
|  | 72        | 09.-21.01.20.  | Удостоверение. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Дистанционные курсы.                                 | сайт «Инфоурок»                                 |
|  | 72        | 17.02.-10.03.20  | Удостоверение. География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС   | ООО «СУЦ»                                       |
|  | 16        | 28.03. – 30.03.20.   | Удостоверение. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся (от схемы к инфографике) для учителей истории и обществознания)           | Дистанционный институт современного образования |
|  | 36        | 02.04.-09.04.20.   | Удостоверение. Современный урок истории России   | ПУ «Первое сентября»                            |
|  | 16        | 11.12.20.  | Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе.   | Яндекс учебник                                  |
|  | 260       | 07.07.-17.09.21.   | Диплом. Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»  | ЧОУ ДПО «ИПК иПП»                               |
| 144  | 10.01.22. | Удостоверение. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | НПО ПрофЭкспорт Софт г. Брянск   |   |
|  | 260       | 07.07.-17.09.21.   | Диплом. Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»  | ЧОУ ДПО «ИПК иПП»                               |
|  | 72        | 25.01.-04.02.22.   | Удостоверение. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. | ООО «ВШДА» г. Екатеринбург                      |
| Килина Любовь  | 36        | 25-28.09.17.   | Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому и конкурсному.  | АОУ ДПО УР «ИРО»                                |

|  |                      |   |  |                         |
|--|----------------------|---|--|-------------------------|
| Вениаминовна<br>Учитель<br>русского языка и<br>литературы  | 16                   | 12-<br>13.02.17.  | Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена.   | АОУДПО УР<br>«ИРО»      |
|  | 24                   | Апрель<br>2020  | Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС  | ВОП «Завуч».            |
|  | 59                   | Апрель –<br>май 2020  | Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы   | Российский<br>учебник   |
|  | 16                   | 11.12.20.   | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.   | АНО ДПО<br>«ШАД»        |
|  | 48                   | 15-<br>18.02.21.<br>17.05.21<br>25.11.21.                                     | Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках национального проекта «Образование»   | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
| Кирпичева Анна<br>Сергеевна<br>Учитель<br>истории,<br>обществознания,<br>курсов ОРКиСЭ,<br>ОДНКНР                      | 36                   | 13.02.-<br>17.02.17.  | Удостоверение. Технические средства обучения: интерактивная доска на уроке, методические аспекты использования интерактивной доски на уроке.                       | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 8                    | 25.04.18.   | Методика преподавания ОРКСЭ: от теории к практике  | АОУДПО УР<br>«ИРО»      |
|  | 36                   | 04.06.-<br>08.06.18.  | Содержательно-методологические аспекты преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.  | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 36                   | Апрель<br>2020  | Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС   | ВОП «Завуч».            |
| Козлова Ольга<br>Александровна<br>Учитель<br>математики и<br>информатики   | 36                   | 09.03.-<br>16.03.17.  | Удостоверение. Достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 36                   | 17-<br>28.09.18.  | Удостоверение. Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5 – 6 классах.                                  | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 36                   | 03.-<br>19.12.18.   | Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.                             | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 36                   | 03.-<br>19.12.18.   | Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.   | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
| Козлова<br>Татьяна<br>Александровна<br>Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Учитель<br>русского языка и<br>литературы | 36                   | 03.-<br>19.12.18.   | Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.                             | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 36                   | 03.-<br>19.12.18.   | Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.   | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»     |
|  | 30                   | 13-<br>21.11.19.  | Удостоверение. Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.   | АУ УР<br>«РЦИиОКО»      |
|  | 4                    | 06.02.20.   | Сертификат. Особенности написания и проверки сочинения в ЕГЭ по русскому языку.  | ФГБОУ ВО<br>«УдГУ»: ИДО |
|  | 8                    | 19.02.20.   | Сертификат. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации.  | АУ УР<br>«РЦИиОКО»      |
|  | 40                   | 17.01.-<br>01.02.20.  | Удостоверение. Проектное управление как инструмент получения гранта.   | АУ УР<br>«РЦИиОКО»      |
|  | 24                   | 09-<br>20.04.20.  | Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому, конкурсному.   | АОУ ДПО УР<br>ИРО       |
|  | 24                   | Апрель<br>2020  | Сертификат. Цифровая образовательная среда.  | Сайт ЯКласс             |
| 36   | 22.05.-<br>10.08.20. | Удостоверение. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации. | ФГБОУ ВО<br>«РАНХиГС   |                         |

|   |             |  |  |   |
|---|-------------|--|--|---|
|   | 72          | 01.07.-<br>20.09.20.                                 | Удостоверение. Цифровые технологии для трансформации школы»  | при<br>Президенте<br>РФ» г. Москва                  |
| Короткова<br>Елена<br>Александровна<br><br>Учитель физики<br>и математики | 16          | 25-<br>26.09.17.                                     | Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии для старшей школы с учетом требований ФГОС.  | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»                                 |
|   | 8           | 07.11.17.  | Базовый курс «Ментальная математика (сложение и вычитание, методика обучения)  | «Бэби Вэй»  |
|   | 24          | 16-<br>18.04.18.                                     | «Индивидуальный проект - новый курс учебного плана ФГОС СОО».  | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»                                 |
|   | 72          | Октябрь<br>2018                                      | Астрономия. Преподавание астрономии в современной школе. Все классы. Дистанционно.   | Фоксфорд-<br>онлайн-школа                           |
|   | 6           | 14.03.19.  | Сертификат. Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ЕГЭ.  | Корпорация<br>«Российский<br>учебник»               |
|   | 6           | 14.03.19.  | Сертификат. Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ОГЭ.  |   |
|   | 112         | 02.07.-<br>30.11.20.                                 | Удостоверение. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | ФГАОУ ДПО<br>«АРГПиПРО РО<br>МинПросвещен<br>ия РФ» |
|   | 32          | 05-<br>10.02.21.                                     | Удостоверение. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы.   | ООО<br>«Приволжский<br>ЦДПО»                        |
| 16  | Май<br>2021 | Работа с трудным поведением: принципы и инструменты. | АНО ДПО<br>«ШАД»<br>г. Москва  |   |
|   | 16          | Май<br>2021  | Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.   | Образовательн<br>ая платформа<br>Учи.ру.            |
|   | 36          | 25.05.-<br>25.06.21.                                 | Удостоверение. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.                               | ФГАОУ ПО<br>«АРГПиПРО<br>МП РФ»                     |
|   | 4           | 09.12.21.  | Республиканский семинар-практикум для учителей физики центров естественнонаучной направленности «Точка роста».   | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»                                 |
| Кутлина<br>Елена<br>Васильевна<br><br>Учитель<br>биологии и ИЗО           | 16          | 30.-<br>31.01.17.                                    | Удостоверение. Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО (дистанционные).  | Волгоград<br>Издательство<br>«Учитель»              |
|   | 72          | 11.04.-<br>09.05.18.                                 | Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС  | ООО<br>«Инфоурок»                                   |
|   | 16          | 25.03.-<br>23.05.19.                                 | Удостоверение. Методы повышения познавательной активности к предметам биологии и химии через проектно-исследовательскую деятельность.  | ФГБОУ ВО<br>«УдГУ»                                  |
|   | 36          | 25.05.-<br>25.06.21.                                 | Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.  | ФГАОУ ПО<br>«АРГПиПРО<br>МП РФ»                     |
|   | 4           | 18.12.21.  | Семинар-практикум для учителей биологии центров естественнонаучной направленности Точка Роста»   | АОУ ДПО УР<br>«ИРО»                                 |
| Лошкарёва   | 36          | 31.03.-  | Современные подходы к преподаванию   | Педагогич.  |

|  |    |                         |  |                                      |
|--|----|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Ольга Степановна Старшая вожатая                       |    | 07.04.20.               | физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС   | Университет «Первое сентября»        |
| Маслова Ольга Анатольевна<br>учитель английского языка | 72 | 12.12.18.-<br>16.01.19. | Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.   | Инфоурок г. Смоленск                 |
|  | 16 | Январь 2021             | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.   | АНО ДПО «Школа АД»<br>Яндекс учебник |
|  | 24 | 27-<br>29.12.21.        | Обучение технике чтения на английском языке на основе словарных семей и цветотехнике.  | АОУ ДПО УР «ИРО»                     |
| Щепина Марина Павловна<br><br>Учитель химии            | 16 | 10.11.16.-<br>09.01.17. | Удостоверение. Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО (дистанционные).   | Волгоград<br>Издательство «Учитель»  |
|  | 36 | 24.05.-<br>25.06.21.    | Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления. | ФГАОУ ПО «АРГПиПРО МП РФ»            |
|  | 24 | 13-<br>15.12.21.        | Формы и технологии интеграции учебной и внеучебной деятельности в образовательном процессе.  | АОУ ДПО УР «ИРО»                     |

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников к эффективной реализации ФГОС ООО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников осуществляется на основании локального акта.

При введении ФГОС ООО в школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

### 3.2.2. План методической работы МБОУ «ЕСОШ»

План методической работы школы разрабатывается на каждый учебный год и является приложением к образовательной программе.

### **3.2.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый (учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса);
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения** могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения** можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.2.4. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ОО.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При обучении детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ ОО учитывает расходы, необходимые для коррекции нарушения развития. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации в размере от 20 до 40 % фонда заработной платы.

Для обеспечения требований ФГОС ОО разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. Взаимодействие осуществляется:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

### **3.2.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Школа располагается в двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью 3160,70 м<sup>2</sup>, принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 28,2 м<sup>2</sup>.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

- Общее количество компьютеров на начало 2017 - 2018 учебного года составляет 12, в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 12 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 35%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 11 учебных кабинетах.

- Кабинет обслуживающего труда – 46,0 кв.м. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

- Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 272,7 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 98 %.

- Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 42,5 кв.м., актовый зал – 77,2 кв.м. Оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

- Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

- Физика - 1 кабинет, химия – 1, биология - 1 (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: компьютеры, мультимедиапроекторы, демонстрационные экраны; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

- Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 45%.

- Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны. Оснащенность 85%.

- Иностранный язык (английский) – 1 кабинет, все функционально пригоден. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 90%.

- Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык, литература (1), история – 1, ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

**Библиотека** с читальным залом занимает помещение общей площадью 48 м<sup>2</sup>, складское помещение для учебников – 56 м<sup>2</sup>.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (8 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 2 ПК (подключены к сети Интернет), ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер.).

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 0,5 ставки.

Библиотечный фонд составляет 11525 экземпляров. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- фонд художественной литературы – 10845 экз.,

- на нетрадиционных носителях: электронные DVD CD –RV издания - 24 шт.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

**Для организации питания** учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 72 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Ежедневно осуществляются бесплатные горячие завтраки для учащихся 1-5 классов, ежедневное горячее питание получают дети из категории; малообеспеченных многодетных и малообеспеченных семей.

Питание учащихся с родительской доплатой осуществляется по перспективному меню, разработанному на 12 дней и утверждённому Отделом Роспотребнадзора по г. Саранулу. Горячее питание учащиеся дети получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через кулер, расположенный в столовой школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания используется сельский ФАП, расположенный на территории школьного участка.

### 3.2.6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов   | необходимо/ имеются в наличии |
|-------|--|-------------------------------|
| 1     | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников                    | 7/4                           |
| 2     | Лекционные аудитории   | 1                             |
| 3     | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 1                             |
| 4     | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские                              | 3                             |

### 3.2.7. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИКТ используются

- в учебной деятельности;



- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

| № п/п | Необходимые средства  | Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии | Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС |
|-------|---|---|---|
| I     | Технические средства  | 37/22   | по мере финансирования                                    |
| II    | Программные инструменты   | 22/16   | по мере финансирования                                    |
| III   | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | По плану  | по мере финансирования                                    |
| IV    | Отображение образовательного процесса в информационной среде      | 100%  |   |
| V     | Компоненты на бумажных носителях                                  | 0%  | по мере финансирования                                    |
| VI    | Компоненты на CD и DVD  | 24  | по мере финансирования                                    |

### 3.2.9. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

### 3.2.10. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

| Направление мероприятий                  | Мероприятия  | Сроки реализации      |
|--|--|-----------------------|
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС | 1. Наличие приказа о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО  | Август 2015           |
|  | 2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения   | по мере необходимости |
|  | 3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения | Август 2016           |
|  | 4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения  | ежегодно              |
|  | 5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС  | ежегодно              |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | 6. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками   | Август 2016 |
|  | 7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования  | Ежегодно    |
|  | 9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса   | 2016        |
|  | 10. Разработка:<br>— образовательных программ (индивидуальных и др.);<br>— учебного плана;<br>— рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;<br>— годового календарного учебного графика;<br>— положений о внеурочной деятельности обучающихся;<br>— положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;<br>— положения об организации домашней работы обучающихся;<br>— положения о формах получения образования | ежегодно    |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС       | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования   | 2016-2020   |
|  | 2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования  | 2016-2020   |
|  | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками   | 2015-2019   |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС | 1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования  | 2014-2019   |
|  | 2. Разработка модели организации образовательного процесса   | 2015-2019   |
|  | 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности  | 2015-2019   |
|  | 4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности  | 2015-2019   |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС         | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования  | 2016        |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|   | 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС   | 2016-2017              |
|   | 3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования   | 2016-2020              |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС           | 1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования  | постоянно              |
|   | 2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты   | 2014-2016              |
|   | 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования   | ежегодно               |
|   | 4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС основного общего образования   | 2015-2019              |
|   | 5. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС   | ежегодно               |
|   | 6. Разработка рекомендаций для педагогических работников:<br>— по организации внеурочной деятельности обучающихся;<br>— по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;<br>— по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;<br>— по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий | 2015-2016              |
| VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС | 1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования  | ежегодно               |
|   | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС  | По мере финансирования |
|   | 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС  | По мере финансирования |
|   | 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения   | По мере финансирования |
|   | 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС  | 2015-2016              |
|   | 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами  | По мере финансирования |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | 7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных             | 2016-2020 |
|  | 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | 2016-2020 |

## **Приложение**

1. Программа мониторинга изучения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.
2. Календарный план воспитательной работы школы на учебный год.
3. План методической работы школы на учебный год.