

Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	2
	Духовно-нравственное	2
	Социальное	2
	Общеинтеллектуальное	2
	Общекультурное	2

### Формы промежуточной аттестации

Классы		5А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент	Учебные предметы					
	Русский язык	Итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием				Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа				
	Литература	Проверка читательских умений				
	Иностранный язык (английский)	По 1 предмету (на выбор Педсовета) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устно по билетам или</li> <li>• Зачет или</li> <li>• Защита реферата, проекта или</li> <li>• Тестирование (устное или письменное)</li> </ul>				
	История					
	Обществознание					
	География					
	Физика					
	Химия					
Биология						
	Комплексная работа на метапредметной основе				Защита индивидуального проекта	

## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «ЕСОШ» для 5 – 9 классов на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план школы для **5 – 9 классов** (ФГОС) составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (№ 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018. № 345»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» СанПиН 2.1.3684-21;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 442 от 28.08.2020. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план в соответствии с ФГОС ООО в обязательную часть входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Обязательные предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	русский язык, литература
Родной язык и родная литература	родной язык (русский), родная литература (русская)
Иностранные языки	иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	история России, всеобщая история, обществознание, география
Математика и информатика	математика, информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	физика, биология, химия
Искусство	изобразительное искусство, музыка
Технология	технология
Физическая культура и основы	физическая культура, основы безопасности

Курс ОДНКНР изучается в 5 классе и модульно в 6 – 9 классах в рамках обществознания. В рамках предмета обществознания вводятся основы финансовой грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит заявительный характер и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими курсами:

1. Сельскохозяйственный труд
2. Человек и профессия (профориентационный курс для 9-классников)
3. Вокруг тебя – мир
4. Решение задач по математике
5. Человек, общество, мир
6. Секреты орфографии

В рамках внеурочной деятельности будут вестись занятия кружков, секций, учебных курсов:

№	Название	Классы
1	Создание презентации	2 – 5
2	Драматический кружок «Улыбка»	4 – 7
3	Юный художник	1 – 8
4	Основы робототехники	5 – 7
5	Основы мехатроники	7 – 9
6	Программирование в среде Scratch	5 – 7
7	Экспериментальная физика	6 – 7
8	Мир под микроскопом	5 – 6
9	Юный исследователь	7 – 9
10	Черчение	8
11	Черчение	9
12	Фотостудия	7 – 10
13	Комплексный анализ текста	9
14	Химическая лаборатория школьника	8 – 9
15	Баскетбол	6 – 11

Выбор предложенных для изучения элективных курсов и кружков по выбору определялся, исходя из анализа результатов аттестации учащихся, запросов детей и их родителей (законных представителей), возможностей «Точки роста» и анализа воспитательной работы в школе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9 классе реализуется в первом полугодии; во втором полугодии – курс «Человек и профессия».

Курс «Сельскохозяйственный труд» изучается в I и IV четверти.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 недели, каникул – не менее 30 дней в течение учебного года.

# Учебный план

МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»

## 5 – 9 классы

на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7А класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)		1				<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Информатика			2	1	1	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2		<b>8</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	ОБЖ				1	1	<b>2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Сельскохозяйственный труд	1	0,5	0,5	0,5		<b>2,5</b>
	Вокруг тебя – мир	0,5					<b>0,5</b>
	Решение задач по математике					1	<b>1</b>
	Человек и профессия					0,5	<b>0,5</b>
	Человек, общество, мир					1	<b>1</b>
	Секреты орфографии			1			<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>		
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	2
	Духовно-нравственное	2
	Социальное	2
	Общеинтеллектуальное	2
	Общекультурное	2

### **Формы промежуточной аттестации**

		Классы		5 класс	6 класс	7А класс	8 класс	9 класс			
Учебные предметы											
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	Итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием							Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ		
	Математика	Итоговая контрольная работа									
	Литература	Проверка читательских умений									
	Иностранный язык (английский)						По 1 предмету (на выбор Педсовета)				
	История						• Устно по билетам			или	
	Обществознание						• Зачет			или	
	География						• Защита проекта			реферата,	
	Физика						• Тестирование			(устное или письменное)	
	Химия										
	Биология										
	Комплексная работа на метапредметной основе							Защита индивидуального проекта			

## Учебный план

МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»

**6 – 9 классы**

на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		6 класс	7 класс	8А класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	<b>16</b>
	Литература	3	2	2	3	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1</b>
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1</b>
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	2	2	2	<b>7</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	<b>20</b>
	Информатика		1	1	1	<b>3</b>
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	2	2	<b>6</b>
	Химия			2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		<b>3</b>
	Музыка	1	1	1		<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
	ОБЖ			1	1	<b>2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Сельскохозяйственный труд	1	1			<b>1</b>
	Человек и профессия				0,5	<b>0,5</b>
	Секреты орфографии		0,5			<b>0,5</b>
	Секреты пунктуации			0,5		<b>0,5</b>
	Финансовая грамотность	0,5	1			<b>1,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	По плану «Рабочей программы воспитания»	2
	Духовно-нравственное: «Разговор о главном»		2
	Социальное: «Финансовая грамотность»		2
	Общеинтеллектуальное		2
	Общекультурное		2

### **Формы промежуточной аттестации**

Классы	6 класс	7 класс	8А класс	9 класс
Учебные предметы				
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	В соответствии с рабочими программами итоговые контрольные / зачетные / проектные работы
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	
Литература	Проверка читательских умений			
Иностранный язык (английский)		ВПР		
История	ВПР По двум предметам на основе случайного выбора			
Обществознание				
География				
Физика				
Химия				
Биология				

### 3.1.4. Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ»

Согласовано  
Начальник УО  
Администрации Камбарского района  
\_\_\_\_\_ В.Т.Михайлова  
«19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЕСОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Балтина  
«19» августа 2022 г.  
Приказ № 92-к от 19.08.2022г.

#### *Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ» на 2022-2023 учебный год*

Календарный учебный график является приложением к Учебному плану, является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

#### **Календарные периоды учебного года**

Классы	Количество недель	Учебная неделя ( дней)	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
1 классы	33 недели	5	01.09.2022г.	24.05.2023г.
2 – 4 классы	34 недели	5	01.09.2022г.	24.05.2023г.
5-8 классы	35 недель	5	01.09.2022г.	27.05.2023г.
9 класс	34 недели ( без учёта итоговой аттестации)	5	01.09.2022г.	20.05.2023г.
10 класс	35 недель	6	01.09.2022г.	27.05.2023г.
11 класс	34 недели ( без учёта итоговой аттестации)	6	01.09.2022г.	20.05.2023г.

#### **Учебные периоды, их продолжительность:**

Учебный период	Классы	Дата начала и окончания учебного периода	Продолжительность	
			Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1-9 классы	01.09.2022г.– 28.10.2022г.	8,2	42
II четверть	1-9 классы	08.11.2022г. – 28.12.2022г.	7,2	37
III четверть	1-9 классы	10.01.2023г.– 24.03.2023г.	10,4 (1 кл.-10)	54 (1кл.-48)
IV четверть	1 - 4 классы	03.04.2023г. – 24.05.2023г.	7	35
	5-8 классы	03.04.2023г. – 27.05.2023г.	8	38
	9 классы	03.04.2023г. – 20.05.2023г.	7	33
I полугодие	10-11 классы	01.09.2022– 28.12.2022г.	16	80
II полугодие	10 классы	10.01.2023г.-27.05.2023г.	19	91
	11 классы	10.01.2023г.-20.05.2023г.	18	86

#### **Каникулы, их продолжительность:**

Каникулярный период	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	29.10.2022г.-07.11.2022г.	10 дней



Зимние	1-11 классы	29.12.2022г.-09.01.2023г.	12 дней
	1 классы	Дополнительные 08.02.2023г.-14.02.2023г.	7 дней
Весенние	1-11 классы	25.03.2023г.-02.04.2023г.	8 дней
Летние	1-4 класс	25.05.2023г.-31.08.2023г.	99 дней
	5-8,10	28.05.2023г.-31.08.2023г.	96 дней

Праздничные дни	4 ноября - День народного единства, 1 января - Новый Год , 8 Марта - Международный женский день 7 января - Рождество Христово, 1 мая - Праздник весны и труда 23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы
Дни здоровья	17.09.2022, 13.05.2023

### Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в две смены.

1 смена - 1, 3, 4, 5а, 5б, 6, 8а, 8б, , 9, 10, 11 классы

2 смена – 2 класс

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в ОО с 7.40 часов

Продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут

1 класс: Сентябрь - октябрь

3 урока по 35 минут

Ноябрь - декабрь

4 урока по 35 минут

Январь - май

4 урока по 40 минут

Динамическая пауза для 1 классов после 2-ого урока - 40 минут

График питания обучающихся в школьной столовой

Завтрак	7.40 - 08.00	1, 3, 4, 5б, 8б
	12.20 – 12.40	2
Обед	11.10 – 11.30	1, 3, 4, 5б, 8б
	12.00 – 12.20	6,7, 8а, 5а
	12.50 – 13.10	9, 10, 11
	15.15 - 15.35	2

Расписание звонков по гибкому расписанию.

### 3.1.5. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.).

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Здоровьесберегающее** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Эстетическое и духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **трудовое, творчество и профориентация, экологическое направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **патриотическое и гражданско-правовое** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **1.3. В основной школе в V-IX классах** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

### **1.4. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

### **Особенности коррекционных занятий:**

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога, олигофренопедагога и логопеда с учащимися, обучающимися по адаптированным программам. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

### **Годовой план внеурочной деятельности**

№	Название занятия	Руководитель	Количество часов за год					Итого
			5	5Б ЗПР	6	7	8	
<b>1. Эстетическое и духовно-нравственное направление</b>								
<b>1.1</b>	Кружок «Юный художник»	Кутлина Е.В.	68		68	68	68	<b>68</b>
<b>1.2</b>	Кружок драматический «Улыбка»	Лошкарева О.С.	68		68	68		<b>68</b>
<b>1.3</b>	Кружок танцевальный «Виртуоз»	Кирпичева А.С.	68		68	68		<b>68</b>
<b>Модуль «Я – гражданин»</b>								

1.4	Классные часы	Классные руководители	6	6	6	6	6	6	36
1.5	Праздник «1 сентября»	Зам. директора по ВР Старшая вожатая	1	1	1	1	1	1	6
1.6	День Учителя	Старшая вожатая Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
1.7	День Матери	Старшая вожатая Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
1.8	Новый год	Зам. директора по ВР Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
1.9	Альтернативные классные часы в рамках месячника по ГПВ	Зам.директора по ВР Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
1.10	Зарница	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры	2	2	2	2	2	2	12
1.11	Праздник «8 марта»	Старшая вожатая классныеруководители	1	1	1	1	1	1	6
1.12	Экскурсии в музей г. Камбарка, г. Сарапул	Классные руководители	2	2	2	2	2	2	12
1.13	Праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей» - «Пусть всегда будет солнце»	Начальник лагеря Воспитатели	1	1	1	1	1	1	6
1.14	Работа школьного Совета вожатых	Старшая вожатая	1	1	1	1	1	1	6
1.15	Библиотечные часы	библиотекарь	1	1	1	1	1	1	6
<b>Итого</b>			<b>223</b>	<b>19</b>	<b>223</b>	<b>223</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>2. Здоровьесберегающее направление</b>									
2.1	Секция «Баскетбол»	Чистяков В.Н.	16.5		16.5	16.5	16.5	16.5	16,5
2.2	Секция «Волейбол»	Михайлова А.А.	216		216	216	216	216	216
<b>Модуль «Здоровое поколение»</b>									
2.5	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание –	Классные руководители	2	2	2	2	2	2	12

	дети!»								
<b>2.6</b>	Классные часы	Классные руководители	6	6	6	6	6	6	<b>36</b>
<b>2.7</b>	Тренировочная эвакуация	Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.8</b>	Школьный осенний кросс	Учителя физкультуры Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.9</b>	Школьный турнир по шашкам, шахматам	Учителя физкультуры, Педагог доп. образования	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>2.10</b>	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.11</b>	Спортивные соревнования «Быстрая лыжня»	Учителя физкультуры	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.12</b>	Туристический слёт	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>2.13</b>	Гимнастика	Учителя физкультуры	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>2.14</b>	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы, за здоровый образ жизни!».	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.15</b>	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая опасность.	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.16</b>	Спортивные	Учителя	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>

	соревнования «Зимний полиатлон».	физкультуры							
<b>2.17</b>	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	Старшая вожатая Учителя физкультуры	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>2.18</b>	Весенний кросс	Учителя физкультуры	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.19</b>	День школы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>2.20</b>	Соревнования по баскетболу	Учителя физкультуры	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.21</b>	Соревнования по волейболу	Учителя физкультуры	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>2.22</b>	Соревнования по футболу	Учителя физкультуры	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>Итого</b>			<b>263,5</b>	<b>31</b>	<b>263,5</b>	<b>263,5</b>	<b>263,5</b>	<b>263,5</b>	
<b>3. Социальное и экологическое направление</b>									
<b>3.1</b>	Кружок «Путь к успеху»	Миннигалиева Н.А.		34					<b>34</b>
<b>3.2</b>	Кружок «Вектор добра»	Лошкарева О.С.	68	68	68	68	68	68	<b>68</b>
<b>Модуль «Школа жизни»</b>									
<b>3.3</b>	Работа Совета Волонтеров	Классные руководители Старшая вожатая	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>3.4</b>	Классные часы	Классные руководители	12	12	12	12	12	12	<b>72</b>
<b>3.5</b>	Экологическая акция «Школьный двор».	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>3.6</b>	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>3.7</b>	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя	Ученический Совет школы	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>3.8</b>	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни».	Зам.директора по ВР Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>3.9</b>	Изготовление поделок на осенний бал	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>3.10</b>	Акция	Классные	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>

	«Покормите птиц зимой».	руководители							
<b>3.11</b>	Экскурсии на предприятия села.	Классные руководители	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>3.12</b>	Экологические субботники	Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>3.13</b>	Летняя практика	Зав. участком	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
<b>3.14</b>	Программа аддиктивного поведения детей и подростков	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители							
<b>Итого</b>			<b>398</b>	<b>152</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	
<b>4. Патриотическое и гражданско-правовое</b>									
<b>4.1</b>	«Правоведение»	Иванова В.А.						34	<b>34</b>
<b>Модуль «Школьный календарь событий»</b>									
<b>4.2</b>	Классные часы	Классные руководители	6	6	6	6	6	6	<b>36</b>
<b>4.3</b>	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	Зам.директора по ВР	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>4.4</b>	Посещение школьной библиотеки	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>4.5</b>	Праздничная программа «Осенний бал»	Старшая вожатая	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>4.6</b>	Праздничная программа «День матери»	Старшая вожатая	2		2	2	2	2	<b>10</b>
<b>4.7</b>	День благодарения	Зам.директора по ВР	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>4.8</b>	Новый год	Старшая вожатая Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>4.9</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	Старшая вожатая Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>4.10</b>	Ярмарка Талантов	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>4.11</b>	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	Старшая вожатая Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>4.12</b>	Последний звонок	Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>

<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	
<b>5. Трудовое, творчество и профориентация</b>									
<b>5.1</b>	Кружок «Моделирование и конструирование»	Короткова Е.А.	68		68				<b>68</b>
<b>5.2</b>	Кружок «Прикладная информатика»	Козлова О.А.			34				<b>34</b>
<b>5.3</b>	Курс «Решение задач по химии»	Щепина М.П.					34		<b>34</b>
<b>5.4</b>	Курс «Решение задач по математике»	Короткова Е.А.						34	<b>34</b>
<b>Модуль «Я и труд»</b>									
<b>5.5</b>	Классные часы	Классные руководители	6	6	6	6	6	6	<b>30</b>
<b>5.6</b>	Организация дежурства по школе	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>5.7</b>	Оформление информацион ного стенда «Наша школьная жизнь»	Старшая вожатая	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>5.8</b>	Рейды по проверке состояния учебников	библиотекарь	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>5.9</b>	Ярмарка Талантов	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>5.10</b>	Весенняя неделя добра	Старшая вожатая Классные руководители	2	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>			<b>81</b>	<b>13</b>	<b>115</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	
<b>Итого</b>			<b>985, 5</b>	<b>239</b>	<b>723,5</b>	<b>621.5</b>	<b>451.5</b>	<b>485.5</b>	<b>3506.5</b>



## 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

### 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «ЕСОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности и обеспечивающими непрерывность своего профессионального развития.

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, в соответствие с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет.

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы** основного общего образования. В 5 – 9 классах работают 16 педагогов, из них 2 – имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными задачами системы непрерывного педагогического образования. Представим в таблице результаты обучения педагогов по темам, связанным с ФГОС ООО:

Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Дата	Документ. Тема курсов.	Организация
Балтина Татьяна Александровна Директор школы Учитель русского языка	24	12-14.04.17.	Удостоверение. Подготовка образовательной организации к процедурам контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля.	АУ УР «РЦИиОКО»
	36	03.-19.12.18.	Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	03.-19.12.18.	Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	120	24.09.-11.10.19.	Удостоверение. Управление в сфере образования.	РАНХиГС при Президенте РФ г. Нижний Новгород
Балтин Сергей Евгеньевич Учитель ОБЖ и технологии	72	Ноябрь-декабрь 2020	Антитеррористическая защищенность объектов и противодействие идеологии терроризма в сфере образования	Учебный центр «Интеллект-сервис» г. Ижевск
	72	04-30.12.20.	Удостоверение. Универсальные компетенции педагога XXI века. Педагог К-21». Предметный кейс «Технология».	ФГБОУ ВО «УдГУ»
	24	14.-16.12.20.	Удостоверение. Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.	АОУ ДПО УР ИРО

	16	18-19.03.21.	Практика применения интерактивного оборудования на уроках ОБЖ как способ формирования функциональной грамотности.	АОУ ДПО УР ИРО
Глазырина Светлана Геннадьевна  Учитель с/х труда, технологии	36	26.03.-01.04.20.	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
	72	Октябрь-декабрь 2020	Педагог К – 21.	ФГБОУ ВО «УдГУ»: ИДО
	36	11-25.11.20.	Удостоверение. Современная школьная библиотека: учёт и обслуживание читателей в цифровой среде.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	07-17.01.22.	Удостоверение. Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
Иванова Вера Александровна  учитель истории, обществознания, географии	36	26.02.-02.03.18.	Формирование финансовой грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	03.-19.12.18.	Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	03.-19.12.18.	Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	09.-21.01.20.	Удостоверение. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Дистанционные курсы.	сайт «Инфоурок»
	72	17.02.-10.03.20	Удостоверение. География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «СУЦ»
	16	28.03. – 30.03.20.	Удостоверение. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся (от схемы к инфографике) для учителей истории и обществознания)	Дистанционный институт современного образования
	36	02.04.-09.04.20.	Удостоверение. Современный урок истории России	ПУ «Первое сентября»
	16	11.12.20.	Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе.	Яндекс учебник
	260	07.07.-17.09.21.	Диплом. Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «ИПК иПП»
144	10.01.22.	Удостоверение. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	НПО ПрофЭкспорт Софт г. Брянск	
	260	07.07.-17.09.21.	Диплом. Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «ИПК иПП»
	72	25.01.-04.02.22.	Удостоверение. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Килина Любовь	36	25-28.09.17.	Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому и конкурсному.	АОУ ДПО УР «ИРО»

Вениаминовна Учитель русского языка и литературы	16	12- 13.02.17.	Новое в ОГЭ по русскому языку: подготовка к апробации устной части экзамена.	АОУДПО УР «ИРО»
	24	Апрель 2020	Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	ВОП «Завуч».
	59	Апрель – май 2020	Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Российский учебник
	16	11.12.20.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	АНО ДПО «ШАД»
	48	15- 18.02.21. 17.05.21 25.11.21.	Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках национального проекта «Образование»	АОУ ДПО УР «ИРО»
Кирпичева Анна Сергеевна Учитель истории, обществознания, курсов ОРКиСЭ, ОДНКНР	36	13.02.- 17.02.17.	Удостоверение. Технические средства обучения: интерактивная доска на уроке, методические аспекты использования интерактивной доски на уроке.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	8	25.04.18.	Методика преподавания ОРКСЭ: от теории к практике	АОУДПО УР «ИРО»
	36	04.06.- 08.06.18.	Содержательно-методологические аспекты преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	Апрель 2020	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС	ВОП «Завуч».
Козлова Ольга Александровна Учитель математики и информатики	36	09.03.- 16.03.17.	Удостоверение. Достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	17- 28.09.18.	Удостоверение. Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5 – 6 классах.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	03.- 19.12.18.	Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	03.- 19.12.18.	Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Козлова Татьяна Александровна Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	36	03.- 19.12.18.	Сертификат. Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	03.- 19.12.18.	Удостоверение. Технология педагогической экспертизы.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	30	13- 21.11.19.	Удостоверение. Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.	АУ УР «РЦИиОКО»
	4	06.02.20.	Сертификат. Особенности написания и проверки сочинения в ЕГЭ по русскому языку.	ФГБОУ ВО «УдГУ»: ИДО
	8	19.02.20.	Сертификат. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации.	АУ УР «РЦИиОКО»
	40	17.01.- 01.02.20.	Удостоверение. Проектное управление как инструмент получения гранта.	АУ УР «РЦИиОКО»
	24	09- 20.04.20.	Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому, конкурсному.	АОУ ДПО УР ИРО
	24	Апрель 2020	Сертификат. Цифровая образовательная среда.	Сайт ЯКласс
36	22.05.- 10.08.20.	Удостоверение. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	

	72	01.07.- 20.09.20.	Удостоверение. Цифровые технологии для трансформации школы»	при Президенте РФ» г. Москва
Короткова Елена Александровна  Учитель физики и математики	16	25- 26.09.17.	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии для старшей школы с учетом требований ФГОС.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	8	07.11.17.	Базовый курс «Ментальная математика (сложение и вычитание, методика обучения)	«Бэби Вэй»
	24	16- 18.04.18.	«Индивидуальный проект - новый курс учебного плана ФГОС СОО».	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	Октябрь 2018	Астрономия. Преподавание астрономии в современной школе. Все классы. Дистанционно.	Фоксфорд- онлайн-школа
	6	14.03.19.	Сертификат. Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ЕГЭ.	Корпорация «Российский учебник»
	6	14.03.19.	Сертификат. Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ОГЭ.	
	112	02.07.- 30.11.20.	Удостоверение. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО РО МинПросвещен ия РФ»
	32	05- 10.02.21.	Удостоверение. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы.	ООО «Приволжский ЦДПО»
16	Май 2021	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты.	АНО ДПО «ШАД» г. Москва	
	16	Май 2021	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.	Образовательн ая платформа Учи.ру.
	36	25.05.- 25.06.21.	Удостоверение. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.	ФГАОУ ПО «АРГПиПРО МП РФ»
	4	09.12.21.	Республиканский семинар-практикум для учителей физики центров естественнонаучной направленности «Точка роста».	АОУ ДПО УР «ИРО»
Кутлина Елена Васильевна  Учитель биологии и ИЗО	16	30.- 31.01.17.	Удостоверение. Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО (дистанционные).	Волгоград Издательство «Учитель»
	72	11.04.- 09.05.18.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»
	16	25.03.- 23.05.19.	Удостоверение. Методы повышения познавательной активности к предметам биологии и химии через проектно-исследовательскую деятельность.	ФГБОУ ВО «УдГУ»
	36	25.05.- 25.06.21.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.	ФГАОУ ПО «АРГПиПРО МП РФ»
	4	18.12.21.	Семинар-практикум для учителей биологии центров естественнонаучной направленности Точка Роста»	АОУ ДПО УР «ИРО»
Лошкарёва	36	31.03.-	Современные подходы к преподаванию	Педагогич.

Ольга Степановна Старшая вожатая		07.04.20.	физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Университет «Первое сентября»
Маслова Ольга Анатольевна учитель английского языка	72	12.12.18.- 16.01.19.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.	Инфоурок г. Смоленск
	16	Январь 2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	АНО ДПО «Школа АД» Яндекс учебник
	24	27- 29.12.21.	Обучение технике чтения на английском языке на основе словарных семей и цветотехнике.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Щепина Марина Павловна  Учитель химии	16	10.11.16.- 09.01.17.	Удостоверение. Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО (дистанционные).	Волгоград Издательство «Учитель»
	36	24.05.- 25.06.21.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления.	ФГАОУ ПО «АРГПиПРО МП РФ»
	24	13- 15.12.21.	Формы и технологии интеграции учебной и внеучебной деятельности в образовательном процессе.	АОУ ДПО УР «ИРО»

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников к эффективной реализации ФГОС ООО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников осуществляется на основании локального акта.

При введении ФГОС ООО в школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

### 3.2.2. План методической работы МБОУ «ЕСОШ»

План методической работы школы разрабатывается на каждый учебный год и является приложением к образовательной программе.

### **3.2.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый (учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса);
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения** могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения** можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.2.4. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ОО.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При обучении детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ ОО учитывает расходы, необходимые для коррекции нарушения развития. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации в размере от 20 до 40 % фонда заработной платы.

Для обеспечения требований ФГОС ОО разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. Взаимодействие осуществляется:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

### **3.2.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Школа располагается в двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью 3160,70 м<sup>2</sup>, принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 28,2 м<sup>2</sup>.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров на начало 2017 - 2018 учебного года составляет 12, в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 12 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 35%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 11 учебных кабинетах.

- Кабинет обслуживающего труда – 46,0 кв.м. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

- Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 272,7 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 98 %.

- Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 42,5 кв.м., актовый зал – 77,2 кв.м. Оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

- Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

- Физика - 1 кабинет, химия – 1, биология - 1 (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: компьютеры, мультимедиапроекторы, демонстрационные экраны; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

- Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 45%.

- Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны. Оснащенность 85%.

- Иностранный язык (английский) – 1 кабинет, все функционально пригоден. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 90%.

- Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык, литература (1), история – 1, ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

**Библиотека** с читальным залом занимает помещение общей площадью 48 м<sup>2</sup>, складское помещение для учебников – 56 м<sup>2</sup>.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (8 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 2 ПК (подключены к сети Интернет), ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер.).

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 0.5 ставки.

Библиотечный фонд составляет 11525 экземпляров. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- фонд художественной литературы – 10845 экз.,

- на нетрадиционных носителях: электронные DVD CD –RV издания - 24 шт.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

**Для организации питания** учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 72 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Ежедневно осуществляются бесплатные горячие завтраки для учащихся 1-5 классов, ежедневное горячее питание получают дети из категории; малообеспеченных многодетных и малообеспеченных семей.

Питание учащихся с родительской доплатой осуществляется по перспективному меню, разработанному на 12 дней и утверждённому Отделом Роспотребнадзора по г. Саранулу. Горячее питание учащиеся дети получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через кулер, расположенный в столовой школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания используется сельский ФАП, расположенный на территории школьного участка.

### 3.2.6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	7/4
2	Лекционные аудитории	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3

### 3.2.7. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИКТ используются

- в учебной деятельности;



- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	37/22	по мере финансирования
II	Программные инструменты	22/16	по мере финансирования
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	По плану	по мере финансирования
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	100%	
V	Компоненты на бумажных носителях	0%	по мере финансирования
VI	Компоненты на CD и DVD	24	по мере финансирования

### 3.2.9. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

### 3.2.10. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Наличие приказа о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО	Август 2015
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	по мере необходимости
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	Август 2016
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	ежегодно
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	ежегодно

	6. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	Август 2016
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ежегодно
	9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	2016
	10. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования	ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2016-2020
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	2016-2020
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2015-2019
III. Организационное обеспечение введения ФГОС	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования	2014-2019
	2. Разработка модели организации образовательного процесса	2015-2019
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2015-2019
	4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2015-2019
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	2016

	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	2016-2017
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	2016-2020
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	2014-2016
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	ежегодно
	4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2015-2019
	5. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	ежегодно
	6. Разработка рекомендаций для педагогических работников: — по организации внеурочной деятельности обучающихся; — по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — по перечня и рекомендаций по использованию интерактивных технологий	2015-2016
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	По мере финансирования
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	По мере финансирования
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	По мере финансирования
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	2015-2016
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	По мере финансирования

	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	2016-2020
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2016-2020

## **Приложение**

1. Программа мониторинга изучения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.
2. Календарный план воспитательной работы школы на учебный год.
3. План методической работы школы на учебный год.