

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, хутора, района, области;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей хутора;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в Школе используются следующие формы работы.

Цель – создать условия для позитивной самореализации школьников и приобретения опыта согласования целей и ценностей в совместной деятельности детей и взрослых.

*На внешкольном уровне:*

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные);
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.

*На школьном уровне:* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы для (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности):

- Патриотическая акция «Бессметный полк»;
- Акция «Знамя Победы»;
- «В единстве наша сила»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Единый день профилактики правонарушений (встреча с работниками КДН, ЗП, ПДН);
- «Герои моей страны»;
- выборы председателя Совета старшеклассников
- Конкурс «А ну ка, парни!»;
- Конкурс «А ну ка, девушки!»;
- Конкурс рисунков ко Дню матери «Моя мама самая красивая!»

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** соревнования по волейболу, волейболу, баскетболу, «Всемирный день здоровья» и т.п. с участием родителей в командах.

**Досугово-развлекательная деятельность:**

- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек, дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными, театральными выступлениями детей в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, на 8 марта, 9 мая и др.;
- День учителя (поздравление учителей, выступления детей, День самоуправления);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, Первый звонок, Последний звонок и др.;

- предметные недели (литературы, русского языка, математики, немецкого языка, истории и обществознания, музыки);
- Церемонии награждений (по итогам года) за выдающиеся достижения в успеваемости, жизни школы и класса и в спорте.

*На уровне классов:*

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела Школы в одной из возможных ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами

Школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в Школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда в Школе выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области, Пролетарского района (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Ростовской области, Пролетарского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Удмуртской Республики, с. Ершовка, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка,

информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики Школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитывающее влияние на ребенка в Школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (выставочный проект «Наши земляки – герои Советского Союза»);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: выставка рисунков ко Дню освобождения Пролетарского района от немецко-фашистских захватчиков, выставка рисунков приуроченная ко Дню Победы и другие;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов (Классный уголок, Уголок дружбы, Уголок безопасности и др.);
- событийный дизайн (оформление сцены и вестибюля самодельными объёмными снежинками из бумаги к Новому году, оформление вестибюля объёмными цветами ко Дню 8 Марта и др.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;
- стенды, плакаты, инсталляции (важные для воспитания ценности школы, ее традиции, правила и др.).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

- служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте Школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
  - привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские лектории;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания по классам.

Работа администрации Школы и классных руководителей и педагогов с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- организация участия родителей в конкурсах, проектах и акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических лекториев и собраний с использованием материалов РДДМ.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах и собраниях Совета старшеклассников Школы;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в Школе;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель: поддерживать в школьниках развитие способности самостоятельно ставить и реализовывать цели, нести ответственность за результаты своего выбора, влиять на преобразования уклада школьной жизни.

Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы.

Детское самоуправление в Школе осуществляется следующим образом. На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу детских объединений, для которых Совет старшеклассников выступает координирующим и контролирующим органом;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через организацию на принципах самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.
- через участие в «лидерских» конкурсах и проектах Российского движения детей и молодежи.

В 2002 году на базе нашей школы было создано детское школьное объединение учащихся Страна «Созвездие ДАР» - союз творческих и активных ребят. Оно является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремится сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее. Школьное объединение имеет свою программу, положение, основные принципы, законы, заповеди, название, девиз, гимн и символику. В состав Страны «Созвездие ДАР» входят учащиеся 5-11 классов.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ЕСОШ» осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:*

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной

- профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
  - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
  - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
  - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
  - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа с педагогами строится в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках основной деятельности учителя, классного руководителя.

Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в Школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду в Школе;
- 11) организовать работу с семьями школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Организация предупредительно-профилактической деятельности подразумевает:

- реализацию системы работы Школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;

- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов сети Интернет);

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» подразумевает:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к волонтерской деятельности для реализации социально значимых проектов.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, участкового уполномоченного и инспектора ПДН;
- привлечение трудных подростков к деятельности крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, Школы, организаций дополнительного образования;
- проведение специализированных тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение консультаций для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения и службы медиации Школы. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма в детской, молодежной среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг);
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- организация деятельности родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др..

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
- организацию на базе пришкольного детского лагеря «Веселые ребята» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Окончив школу, ребенок должен найти свое место в завтрашнем дне, в этом взрослом и стремительно меняющемся мире. Поэтому для нашей Школы главная цель

- воспитать выпускника, готового к достойному выходу в этот мир. Развивать интеллект учащихся, воспитывать их в соуправлении, тонко и интеллигентно направлять и готовить к выходу во взрослую жизнь – приоритетная для Школы задача.

Профориентационная работа в Школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия области;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий и др.;
- изучение профориентационных интернет-ресурсов совместно с педагогами на классных часах и классных встречах, в том числе в рамках Федеральных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;
- просмотр лекций и видеокурсов, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в программу внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах, проектах, в том числе проведение уроков старшеклассниками в рамках проектной деятельности с использованием материалов, разработанных Российского движения школьников.

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

Основными факторами, которые способствуют развитию дополнительного



образования в школе являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию, учителей, прошедших курсовую подготовку по программам дополнительного образования детей);
- материально-техническое обеспечение.

Дополнительное образование основывается на предоставлении широкого выбора программ для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению дополнительного образования квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Дополнительное образование ежегодно представлено шестью направленностями.

#### **Модуль «Наставничество»**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в школе с 2022- 2023 учебного года реализуются программы наставничества. Программой наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» является программа «Дружба без границ». Ролевой моделью данной программы является модель «лидер – последователь». Реализация данной программы позволяет совершенствовать работу детского школьного самоуправления. Форма наставничества «ученик – ученик» позволяет привлекать в работу ученического самоуправления обучающихся, способных проявить себя в различных видах деятельности.

Так, в рамках социальных практик старшие школьники проводят для учеников средних и младших классов праздники, квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН и другие воспитательные события, тем самым давая пример и обучая инициативе, эффективной коммуникации и сотрудничеству.

В рамках реализации данной программы были проведены квест-игры для учащихся начальной школы «Движение – здоровье!» Учащиеся старших классов разрабатывали, готовили и проводили квест – игру. Ежегодно старшеклассники проводят Новогодние праздники для детей начального, основного и среднего общего образования. Благодаря такому наставничеству раскрывается потенциал обучающихся, имеется возможность привлечь их к активной деятельности внутри школьного коллектива, осуществляется комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения.

#### **Модуль «Добровольческая деятельность»**

Воспитательный потенциал волонтерства в Школе пока реализуется в 3-х приоритетных для Школы направлениях волонтерской деятельности (далее ВД): экологическом, социальном и событийном.

Цель: создать условия для приобретения опыта созидательного преобразования школьной и внешней среды на основе социально-значимых и экологических ценностей.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, общественно полезных мероприятий в рамках экологического и социального направлений деятельности волонтеров (совместно с сельским ДК проведение концертов ко Дню пожилого человека);
- сильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в хуторе, в рамках реализации социального и событийного направлений ВД (помощь по уборке придомовой территории);

На уровне школы:

- проведение акции по сбору макулатуры «Бумажные города» (экологическое направление ВД): агитация, информирование, реализация в виде соревнования- конкурса с последующим награждением классов-победителей, собравших наибольшее количество макулатуры;
- участие учащихся Школы в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Школы в рамках реализации событийного направления ВД (Торжественно-траурные церемониалы, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.);
- организация и проведение волонтерами торжественных вручений открыток и подарков в рамках проекта «Открытка ветерану» (социальное и событийное направления ВД);
- участие учащихся в работе на прилегающей к Школе территории в рамках реализации экологического и событийного направлений ВД (Дни благоустройства осенью и весной, субботники, уборка территории памятника «Неизвестному солдату» на территории поселения);
- участие волонтеров и Совета Старшеклассников в реализации шефской работы над младшеклассниками, проведение лично значимых для школьников событий и мероприятий в рамках реализации экологического направления ВД (соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);
- проведение акции «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской

акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в декабре и повторно в мае силами волонтеров и Совета старшеклассников (событийное направление ВД);

- проведение открытых круглых столов и заседаний волонтеров совместно с Советом старшеклассников с целью пропаганды экологической культуры и привлечения внимания учащихся и родительской общественности к экологическим проблемам, публичное обсуждение и планирование работы волонтеров Школы;
- организация работы пресс-центра Клуба школьных медиа с целью информирования и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к деятельности волонтеров Школы.
- организация совместного участия в конкурсах, проектах, акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических классных часов классными руководителями и учащимися-волонтерами с использованием материалов, разработанных РДШ.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель медиа в МБОУ «ЕСОШ» – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиациентр «Шанс» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров.

- интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности Школы в информационном пространстве.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ «ЕСОШ» детские общественные объединения «Российское движение детей и молодежи» («РДДМ»), Страна «Созвездие ДАР», «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовая основа является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию.

#### **РДДМ:**

- РДДМ позволяет оптимизировать, а зачастую и «восстановить» социально- воспитательную деятельность в Школе, т.к. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении, выстраивает взаимодействие с другими общественными детскими и молодежными организациями и объединениями.

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

#### **Совет старшеклассников**

В МБОУ «ЕСОШ» работает орган ученического самоуправления

- Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

#### **Страна «Созвездие ДАР»**

В 2002 году на базе нашей школы было создано детское школьное объединение учащихся Страна «Созвездие ДАР» - союз творческих и активных ребят. Оно является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремится сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее. Школьное объединение имеет свою конституцию, положение, основные принципы, законы, заповеди, кодекс чести, название, девиз и гимн. В состав «...ДАР» входят учащиеся 5-11 классов (см. в разделе «Самоуправление»).

## Модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в образовательных организациях Ростовской области. Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания. В рамках данного модуля реализуются такие мероприятия, как:

- «День символов Удмуртской Республики: герба, флага и гимна»,
- «День освобождения Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков»,
- Уроки мужества
- Смотры строя и песни
- Экскурсии, походы по памятным местам.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Директор школы – 1
Заместитель директора по УВР -1
Заместитель директора по ВР - 1
Классные руководители – 11
Педагог-психолог – 1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1
Старшая вожатая – 1
Учителя-предметники - 19
Педагог-библиотекарь - 1

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания [Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ершовская средняя общеобразовательная школа" \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в школе, получает образование 24 ребёнка с ОВЗ и 6 детей инвалидов на уровнях НОО и ООО. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ/детей-инвалидов с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ/детей-инвалидов и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ/детей-инвалидов;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ/детей-инвалидов.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе Школы;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;  
приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

□ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности Совета старшеклассников и активов классов;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- школьные медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшей вожатой совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

## IV. Организационный раздел

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ершовская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ершовская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ершовская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ершовская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ершовская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5	6А
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Сельскохозяйственный труд		1	0.5
Финансовая грамотность		0.5	0
Секреты орфографии		0	0.5
Человек и профессия		0	0
Вокруг тебя - мир		0.5	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5	6А		
Разговор о важном	1	1		
Россия - мои горизонты	0	1		
Подросток и закон	0.5	0.25		
Праздничный календарь	0.5	0.25		
Раскрасим этот мир	0.5	0.25		
Я выбираю ГТО	0.5	0.25		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

167.12. При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

167.13. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России»



количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

167.17. Изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

167.21. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

168. Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ» разработан на основе федерального календарного графика и с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года..

168.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы (5-дневная учебная неделя).

168.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

168.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

168.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

168.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

168.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

168.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

168.8. Продолжительность урока 40 минут.

168.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

168.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

168.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

168.12. Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

168.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

РАССМОТРЕНО  
На совете родителей  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник УО  
Администрации Камбарского района  
В.Т. Михайлова  
«  »    2023 г.

РАССМОТРЕНО  
На совете обучающихся  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЕСОШ»  
Т.А. Балтина  
«  »    2023 г.  
Приказ №   -к от 19.08.2023г.

### Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является приложением к Учебному плану, является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

#### Календарные периоды учебного года

Классы	Количество недель	Учебная неделя (дней)	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
1 классы	33 недели	5	01.09. 2023 г.	24.05.2024г.
2 – 4 классы	34 недели	5	01.09. 2023 г.	24.05.2024г.
5-8 классы	35 недель	5	01.09. 2023 г.	24.05.2024г.
9 класс	34 недели ( без учёта итоговой аттестации)	5	01.09. 2023 г.	24.05.2024г.
10 класс	35 недель	6	01.09. 2023 г.	25.05.2024г.
11 класс	34 недели ( без учёта итоговой аттестации)	6	01.09. 2023 г.	25.05.2024г.

#### Учебные периоды, их продолжительность:

Учебный период	Классы	Дата начала и окончания учебного периода	Продолжительность	
			Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1-9 классы	01.09.2023г.– 27.10.2023г.	8	41/49
II четверть	1-9 классы	06.11.2023г. – 29.12.2023г.	8	40/47
III четверть	1-9 классы	09.01.2024г.– 24.03.2024г.	10 (1 кл.-9)	49/58 (1кл.-44)
IV четверть	1 - 4 классы	03.04.2024г. – 24.05.2024г.	9	45
	5-8 классы	03.04.2024г. – 31.05.2024г.	9	50
	9 классы	03.04.2024г. – 20.05.2024г.	8	41
I полугодие	10-11 классы	01.09.2023г.– 29.12.2023г.	16	96
II полугодие	10 классы	09.01.2024г.-31.05.2024г.	19	117
	11 классы	09.01.2024г.-20.05.2024г.	18	107

**Каникулы, их продолжительность:**

Каникулярный период	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	28.10.2023г.-05.11.2023г.	9 дней
Зимние	1-11 классы	30.12.2023г.-08.01.2024г.	10 дней
	1 классы	Дополнительные 10.02.2024г.-18.02.2024г.	9 дней
Весенние	1-11 классы	25.03.2023г.- 02.04.2023г.	9 дней
Летние	1-4 класс	25.05.2023г.-31.08.2023г.	98 дней
	5-8,10	01.06.2023г.-31.08.2023г.	91 дней

Праздничные дни	4 ноября - День народного единства, 1 января - Новый Год , 8 Марта - Международный женский день 7 января - Рождество Христово, 1 мая - Праздник весны и труда 23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы
Дни здоровья	16.09.2023, 18.05.2024

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

Учебные занятия организуются в две смены.

1 смена - 1, 2, 3, 5, 6а, 6б, 7, 8, 9а, 9б, 10, 11 классы

2 смена – 4 класс

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут

1 класс: Сентябрь - октябрь

3 урока по 35 минут

Ноябрь - декабрь

4 урока по 35 минут

Январь - май

4 урока по 40 минут

Динамическая пауза для 1 классов после 2-ого урока - 40 минут

График питания обучающихся в школьной столовой

Обед	11.15 – 11.35	1, 3, 2, 5, 6а, 6б,
	12.15 – 12.35	7, 8, 4, 9а, 9б, 10, 11

Расписание звонков по гибкому расписанию.

## 169. План внеурочной деятельности.

169.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

169.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

169.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

169.7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

169.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

169.7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

169.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

169.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

169.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

169.11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

169.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

169.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

169.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Сведения о курсовой подготовке учителей,  
реализующих основную образовательную программу основного общего образования**

Балтина Татьяна Александровна Директор школы	120	24.09.- 11.10.19.	Удостоверение. Управление в сфере образования.	РАНХиГС при Президенте РФ г. Нижний Новгород
	40	17.01.- 01.02.20.	Удостоверение. Проектное управление как инструмент получения гранта.	АУ УР «РЦИиОКО»
	36	22.05.- 10.08.20.	Удостоверение. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» г. Москва
	40	Апрель 2022	Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов	УКЦ «Эксперт»
	144	Ноябрь 2022	Управление государственными и муниципальными закупками по контрактной системе.	УЦ «Интеллект-сервис»
	16	28- 29.08.23.	Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП).	АОУ ДПО УР «ИРО»
Балтин Сергей Евгеньевич Педагог-организатор Учитель технологии и ОБЖ	36	02- 06.09.19.	Удостоверение. Конструирование инклюзивного учебного занятия.	АОУ ДПО УР ИРО
	256	26.03.- 21.05.20.	Контролёр автомобильного и городского наземного электрического транспорта.	АОУ ДПО УР ИРО
	256	13.02.- 07.04.20.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.	АОУ ДПО УР ИРО
	72	28.05.- 30.05.20.	Руководители структурных подразделений и специалисты организаций, специально уполномоченные решать задачи в области ГО и защиты от ЧС.	ЧОУ ДПО «Институт управления»
	72	Ноябрь- декабрь 2020	Антитеррористическая защищенность объектов и противодействие идеологии терроризма в сфере образования	Учебный центр «Интеллект-сервис» г. Ижевск
	72	04- 30.12.20.	Удостоверение. Универсальные компетенции педагога XXI века. Педагог К-21». Предметный кейс «Технология».	ФГБОУ ВО «УдГУ»
	24	14.- 16.12.20.	Удостоверение. Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения.	АОУ ДПО УР ИРО
	16	18- 19.03.21.	Практика применения интерактивного оборудования на уроках ОБЖ как способ формирования функциональной грамотности.	АОУ ДПО УР ИРО
	40	Март 2021	Дистанционное обучение и аттестация по охране труда	ЧОУ ДПО «ИУ» г. Ижевск
	72	Март- апрель 2022	Для ответственных лиц, должностных лиц, исполняющих обязанности на объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной пожароопасности	УКЦ «Эксперт»
	40	Апрель 2022	Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов	УКЦ «Эксперт»
	72	01- 16.06.22.	Удостоверение. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО.	ООО «ИРО ПКипП» г. Абакан
	72	14.- 25.11.22.	Удостоверение. Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, программам СПО и ВПО.	ГОУ ДПО «УМЦ УР»
	72	Июнь 2023	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Цифровая экосистема ДПО
Глазырина Светлана	72	03- 13.08.19.	Удостоверение. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно

Геннадьевна Библиотекарь Учитель технологии и сельхозтруда			ФГОС.	
	36	02- 06.09.19.	Удостоверение. Конструирование инклюзивного учебного занятия.	АОУ ДПО УР ИРО
	36	26.03.- 01.04.20.	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
	72	Октябрь- декабрь 2020	Педагог К – 21.	ФГБОУ ВО «УдГУ»: ИДО
	36	11- 25.11.20.	Удостоверение. Современная школьная библиотека: учёт и обслуживание читателей в цифровой среде.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	07- 17.01.22.	Удостоверение. Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
	9	09- 11.03.22.	Обучение технических специалистов учреждений, имеющих в эксплуатации компьютерную технику с установленной Системой Astra Linux.	Компания ИТ-ОРТ.
	10	04- 05.03.23.	Сертификат. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными способностями здоровья в процессе образовательной деятельности.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
	72	01- 11.03.23.	Удостоверение. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	72	Июнь 2023	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	15	2023	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	72	02- 27.06.23.	Удостоверение. Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	16	28- 29.08.23.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	Иванова Вера Александровна Учитель географии, истории и обществознания	72	17.02.- 10.03.20	Удостоверение. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
72		17.02.- 10.03.20	Удостоверение. География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «Столичный учебный центр»
16		28.03. – 30.03.20.	Удостоверение. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся (от схемы к инфографике) для учителей истории и обществознания)	Дистанционный институт современного образования
36		02.04.- 09.04.20.	Удостоверение. Современный урок истории России	Педагогич. Университет «Первое сентября»
6		13.04.20.	История России в конце XIX – начале XX веков в фотографиях, картах и планах городов. Анализ визуальных источников на уроках истории	Педагогич. Университет «Первое сентября»
6		17.04.20.	Образовательный квест как эффективная технология обучения	
16		11.12.20.	Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе.	Яндекс учебник
260		07.07.- 17.09.21.	Диплом. Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «ИПК ИПП»
144		10.01.2022.	Удостоверение. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с	НПО ПрофЭкспортСофт г. Брянск

			обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	
	72	25.01.- 04.02.22.	Удостоверение. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	24	Осень 22	Удостоверение. Школа современного учителя.	АОУДПО УР «ИРО»
	16	07- 10.01.23.	Удостоверение. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	ОУФ «ПУ «Первое сентября»
	36	07.- 17.01.23.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).	ОУФ «ПУ «Первое сентября»
		Июль 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	АОУДПО УР «ИРО»
Килина Любовь Вениаминовна Учитель русского языка и литературы	36	24- 28.12.18.	Удостоверение. Конструирование инклюзивного учебного занятия.	АОУДПО УР «ИРО»
	12	Апрель 2020	Особенности разработки и реализации учебных программ для учащихся с ОВЗ	ВИ «Педразвитие»
	24	Апрель 2020	Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	ВОП «Завуч».
	59	Апрель – май 2020	Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Российский учебник
	16	11.12.20.	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	АНО ДПО «ШАД»
	48	15.02.21.- 25.11.21.	Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках национального проекта «Образование»	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	24.12.22.- 10.01.23.	Удостоверение. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы.	ООО «АГ» г. Ижевск
	36	17- 23.03.23.	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.	ООО «ИРОПКиП» г. Абакан
	16	28- 29.08.23.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Кирпичева Анна Сергеевна заместитель директора по ВР Учитель истории и обществознани я Педагог дополнительно го образования	12	Апрель 2020	Современные методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС.	ВИ «Вестник педагога»
	36	Апрель 2020	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС	ВОП «Завуч».
	24	07.- 09.12.20.	Удостоверение. Волонтерский отряд – пространство формирования гражданских и социальных компетенций учащихся.	АОУДПО УР «ИРО»
	8	25.03.21.	Инновации в системе дополнительного образования	АУ УР «РЦИиОКО»
	12	11.- 18.06.22.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	14	11.- 18.06.22.	Профилактика суицидального поведения у подростков.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	36	Июнь 2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	26.09.22.	Удостоверение. Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	ФГБУК «ВЦРХТиГТ» г. Москва
72	28.11.22.	Удостоверение. Организационно-методическое	АНО	



			обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	«ЦНРЛиРЧП» г. Москва
	36	24-28.04.23.	Удостоверение. Анализ заданий ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок.	АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск
	300	27.06.-22.07.23.	Диплом о профессиональной переподготовке. Программа «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».	ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г. Красноярск
	16	28-29.08.23.	Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП).	АОУ ДПО УР «ИРО»
Козлова Ольга Александровна Учитель математики и информатики	36	18.-28.04.20.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	36	29.03.-04.04.20.	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов онлайн-форматах	
	8	31.03.20.	Нормативно правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Всероссийское издание «Педразвитие»
	36	Март 2020	Цифровая образовательная среда	Сайт ЯКласс
	8	16.10.21.	Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебник: 7 класс.	Яндекс учебник. Я учитель
	9	09-11.03.22.	Обучение технических специалистов учреждений, имеющих в эксплуатации компьютерную технику с установленной Системой Astra Linux. Принципы работы и основы администрирования Системы Astra Linux.	Компания IT-ОРТ.
	72	22.04.-07.05.22.	Удостоверение. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО.	ООО «ИРО ПКиП» г. Абакан
	72	Июнь 2023	Удостоверение. Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	36	16-22.06.23.	Удостоверение. Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	ООО «Институт РОПКИП»
Козлова Татьяна Александровна Зам.директора по УВР Учитель русского языка и литературы	4	12.11.19.	Справка. Семинар-практикум. Педагогические и управленческие условия индивидуализации образования.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	30	13-21.11.19.	Удостоверение. Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС.	АУ УР «РЦИиОКО»
	4	06.02.20.	Сертификат. Особенности написания и проверки сочинения в ЕГЭ по русскому языку.	ФГБОУ ВО «УдГУ»: ИДО
	8	19.02.20.	Сертификат. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации.	АУ УР «РЦИиОКО»
	40	17.01.-01.02.20.	Удостоверение. Проектное управление как инструмент получения гранта.	АУ УР «РЦИиОКО»
	24	09-20.04.20.	Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому, конкурсному.	АОУ ДПО УР ИРО
	24	Апрель 2020	Сертификат. Цифровая образовательная среда.	Сайт ЯКласс
	36	22.05.-10.08.20.	Удостоверение. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» г. Москва
	72	01.07.-20.09.20.	Удостоверение. Цифровые технологии для трансформации школы»	
	8	15.02.21.	Справка. Цели, задачи и организация деятельности сетевого инновационного проекта.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	24	22-26.04.22.	Удостоверение. ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям.	ЧОУ «дом учителя» г. Ижевск

	16	01-02.02.23.	Удостоверение. Наставничество как способ личностного и профессионального развития педагога.	АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск
	16	28-29.08.23.	Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП).	АОУ ДПО УР «ИРО»
Короткова Елена Александровна Учитель физики и математики Педагог дополнительного образования	6	14.03.19.	Сертификат. Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ЕГЭ.	Корпорация «Российский учебник»
	36	14-18.12.20.	Удостоверение. Конструирование инклюзивного учебного занятия.	АОУ ДПО УР ИРО
	112	02.07.-30.11.20.	Удостоверение. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «АРГПиПР РО МинПросвещения РФ»
	32	05-10.02.21.	Удостоверение. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы.	ООО «Приволжский ЦДПО»
	16	Май 2021	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты.	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва
	16	Май 2021	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века.	Образовательная платформа Учи.ру.
	36	25.05.-25.06.21.	Удостоверение. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.	ФГАОУ ПО «АРГПиПРРО МП РФ»
	4	09.12.21.	Республиканский семинар-практикум для учителей физики центров естественнонаучной направленности «Точка роста».	АОУ ДПО УР «ИРО»
	24	22-26.04.22.	Удостоверение. ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям.	ЧОУ «Дом учителя» г. Ижевск
	72	*	«Апгрейд» для учителя, или на урок с «цифровым» портфелем».	СОНО «Обрсоюз»
	36	24.05.-24.06.23.	Удостоверение. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	72	04-14.09.23.	Удостоверение. Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Кутлина Елена Васильевна Учитель биологии и ИЗО Педагог дополнительного образования	16	25.03.-23.05.19.	Удостоверение. Методы повышения познавательной активности к предметам биологии и химии через проектно-исследовательскую деятельность.	ФГБОУ ВО «УдГУ»
	36	25.05.-25.06.21.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления.	ФГАОУ ПО «АРГПиПРРО МП РФ»
	4	18.12.21.	Семинар-практикум для учителей биологии центров естественнонаучной направленности Точка Роста»	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	Июнь 2022	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	15.03.-03.04.23.	Удостоверение. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ВШДА г. Екатеринбург
	10	01.-02.04.23.	Сертификат. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в	ВШДА г. Екатеринбург

			образовании.	
	72	Июнь 2023	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Цифровая экосистема ДПО
	108	Июнь 2023	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях формирования ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения.	ВШДА г. Екатеринбург
	4	15.06.23.	Конструктор рабочих программ. Практика и применение в обучении.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Лошкарева Ольга Степановна Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Педагог дополнительного образования	36	31.03.-07.04.20.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	ПУ «Первое сентября»
	24	27-31.10.22.	Удостоверение. Адаптивное физическое образование и воспитание в образовательной организации.	ЧОУ «Дом учителя» г. Ижевск
	10	13-14.03.23.	Сертификат. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	72	12-22.03.23.	Удостоверение. Социальный педагог: содержание и технологии деятельности.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Маслова Ольга Анатольевна Учитель английского языка	72	13.12.18.-09.01.19.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	Инфоурок г. Смоленск
	16	Январь 2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.	АНО ДПО Яндекс учебник
	8	27.10.21.	Всероссийская конференция «Семья+школа».	ООО «ЯКласс»
	24	27-29.12.21.	Обучение технике чтения на английском языке на основе словарных семей и цветотехнике.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	72	26.04.-26.05.22.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.	Инфоурок г. Смоленск
	144	17.01.-14.02.23.	Удостоверение. Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС.	ООО «МИ ППиПКП» Г. Москва
Михайлова Александра Андреевна Учитель физкультуры	72	10-26.10.22.	Удостоверение. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.	ООО «Инфоурок»
	4	15.06.23.	Конструктор рабочих программ. Практика и применение в обучении.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Щепина Марина Павловна Учитель химии Педагог дополнительного образования	36	24.05.-25.06.21.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления.	ФГАОУ ПО «АРГПиПРО МФ»
	24	13-15.12.21.	Формы и технологии интеграции учебной и внеучебной деятельности в образовательном процессе.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	4	24.02.22.	Семинар-практикум для учителей химии центров естественнонаучной направленности Точка Роста»	АОУ ДПО УР «ИРО»
	4	01.04.22.	Семинар-практикум для учителей химии центров естественнонаучной направленности Точка Роста»	АОУ ДПО УР «ИРО»
	4	27.10.22.	Республиканский семинар-практикум для учителей химии центров естественнонаучной направленности «Точка Роста».	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	25.05.-26.06.23.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления.	АОУ ДПО УР «ИРО»
	16	28-29.08.23.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП.	АОУ ДПО УР «ИРО»



Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЕСОШ» на уровне НОО, ООУ, СОУ  
2023-2024 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Форма проведения (рекомендовано)	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>					
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-11		01.09.2023	Классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-11		01.09.2023	Классные руководители
3.	Дни добрых дел	1-11		06-13.09.2023	Классные руководители
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11		16.09.2023	Классные руководители
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-11		20.09.2023	Классные руководители
6.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-11		04.10.2023	Учитель ОБЖ, классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры»	8-11		07.10.2023	Учитель информатики
8.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе финансовой грамотности	4-6		ноябрь	Кирпичева А.С.
9.	Урок в библиотеке – День словаря	3-4		22.11.2023	Педагог-библиотекарь
10.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-11		К 04.11.2023	Учитель краеведения+Совет Образования
11.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-11		02.12.2023	Классные руководители
12.	Урок правовой грамотности «Права человека»	4-7		декабрь	Классные руководители, Иванова В.А.
13.	Неделя начальной школы	1-4		декабрь	Классные руководители
14.	Единый урок по избирательному праву	1-11		февраль	Классные руководители, медиа
15.	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	1-11		18.03.2023	Классные руководители, ст.вожатая
16.	Урок «Прощай, Азбука»	1		апрель	Классный руководитель
<b>2. Внеурочная деятельность</b>					
Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год					
<b>Направления дополнительного образования</b>		<b>Наименование курса</b>			<b>Возраст</b>
Социально – гуманитарное	Песочная фантазия				8 – 15
	Волшебный мир сенсорной комнаты				8 – 15
	Избранные вопросы математики				15 – 16
	Комплексный анализ текста				15 – 16
	Человек. Общество. Мир.				15 – 16
Физкультурно – спортивное	Баскетбол				11 – 17
	Подвижные игры				7 – 8

	Игры народов России	7 – 9
	Ферзь	7 – 10
Художественное	Юный художник	10 – 17
	Ритмика и танец	7 – 10
	Драматический «Улыбка»	11 – 12
	Мир физики	11 – 13
Естественнонаучное	Практическая биология	14 – 18
	Химическая лаборатория школьника	15 – 17
	Основы робототехники	12 – 14
Техническое	Основы столярного дела	8 – 10
	Занимательная информатика	8 – 9
	Туристско – краеведческое	

### 3. Классное руководство

Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей

#### Направления

#### Формы запланированных классных часов на 2023-2024 год

Модуль	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	Тематические классные часы; уроки мужества
«Я – гражданин»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	Тематические классные профориентации; встречи с выпускниками школы
«Я – профессионал»	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	Мероприятия, посвящённые праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я – человек»	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися
«Я и здоровье»	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация КТД эстетической направленности
«Я и природа»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; мероприятия
«Я и социум»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и культура»	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.
«Я и творчество»	<b>Дела, события, мероприятия</b>	Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам;

конкурсы творческой направленности и др.

Каждым классным руководителем выбран модуль, в соответствии с которым осуществляется работа в классном коллективе. В таблице показаны основные формы проведения мероприятий в рамках конкретного модуля.

№	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	Классы	Форма проведения (рекомендовано)	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов воспитательной работы социального паспорта класса	1-11		До 23.09.2023	Кл.рук, зам.директора по ВР
2	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-11		До 23.09.2023	Классные руководители
3	Операция «Каникуль» по предупреждению правонарушений в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, профилактические беседы	1-11		В течение года	Классные руководители
4	<b>Проведение инструктажей по ТБ во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами</li> <li>✓ Соблюдай правила ППД</li> <li>✓ Соблюдай правила поведения около водоемов во время из предзимнего замерзания, правила безопасности на льду</li> </ul> «Укусы насекомых и змей»	1-11		В течение года	Классные руководители
5	Организация питания учащихся	1-11		В течение года	Классные руководители
6.	Организация осенних, зимних, весенних каникул. Мероприятия на каникулах с классом	1-11		В период каникул	Классные руководители
7.	Мониторинг реализации воспитательной деятельности класса	1-11		В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
8.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-11		До 29.09.2023	Классные руководители, зам.директора по ВР
9.	<b>Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Правила поведения в ОО»</li> <li>✓ «Устав ОО»</li> <li>✓ «Навыки жизнестойкости учащихся»</li> <li>✓ «Давайте жить дружно»</li> <li>✓ «Профилактика преступлений и правонарушений»</li> </ul> «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-11		В течение года	Классные руководители
10	<b>Проведение тематических занятий, бесед, информационных</b>	1-11		Декабрь-	Классные руководители

	<b>часов, уроков гражданственности:</b> ✓ «Твой выбор – твоё будущее» ✓ «Политика и молодежь» ✓ «Подросток как гражданин» ✓ «Конституция – основной закон» ✓ «Будущее России в твоих руках» ✓ «Будущее моей страны – мое будущее» ✓ «Вместе строим будущее» ✓ «Что значит быть гражданином?» «Гражданин Отечества – это...»			февраль	
11.	<b>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:</b> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны» ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками ВОВ ✓ Единый классный час «К победе шел, Россия, твой солдат!»	1-11		Февраль-май	Классные руководители, советник
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>					
12.	Работа с портфолио учащихся	1-4		В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальные консультации и беседы	1-11		В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями, работающими в классе</b>					
14.	Совместная деятельность педагога-психолога с классным руководителем	1-11		В течение года	Классные руководители
15.	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных творческих делах, классных часах, тренингах, родительских собраниях	1-11		В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>					
16.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся через сайт ОО, соц.сети	1-11		В течение года	Классные руководители
17.	Проведение тематических классных родительских собраний	1-11		По графику	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>					
1.	Торжественная линейка «Первый звонок». Урок России	1-11		01.09.2023	Ст.вожатая, советник по воспитанию
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана». День окончания Второй мировой войны	1-11		03.09.2023	Советник Классные руководители
2.	День добрых дел. Акция «10 000 добрых дел в один день»	1-11		06.09.2023	Советник Классные руководители
3.	День пожилого человека. Акция «Забота»	1-11		01.10.2023	Советник



					Классные руководители
4.	Посвящение в первоклассники	1		02.10.2023	Классный руководитель
5.	День Учителя. Концерт «Учитель, тебе я посвящаю...»	1-11		05.10.2023	Ст.вожатая Советник
6.	Открытие школьной спартакиады. Осенний день здоровья	1-11		октябрь	Учителя физ.культуры
7.	Праздник Осени «Осень, осень в гости просим»	1-11		октябрь	Классные руководители
8.	День Отца. Фотовыставка «С папой мы друзья!»	1-11		14.10.2023	Советник Классные руководители
9.	День памяти жертв политических репрессий. Мультимедийная презентация «Репрессированные детские писатели и поэты»	1-11		30.10.2023	Советник Классные руководители
10.	День народного единства. Флэшмоб «Река дружбы»	1-11		04.11.2023	Советник Классные руководители
11.	День правовой защиты «У каждого ребенка есть свои права»	1-4		20.11.2023	Классные руководители Театральный кружок
12.	Праздничное мероприятие «Мамочка моя, милая, самая любимая...»	1-11		29.11.2023	Классные руководители
13.	Акция ко дню инвалидов, посвященная детям с ограниченными возможностями здоровья «Протяни руку другу»	1-11		03-10.12.2023	Советник Классные руководители
14.	Международный день добровольцев. Акция «Волонтер – это...»	5-11		05.12.2023	Советник Классные руководители
15.	День героев Отечества. Акция «Вечная память героям». Возложение цветов к памятнику. Уроки памяти, уроки мужества, посвященные национальным героям России и их подвигам	1-11		09.12.2023	Советник Классные руководители
16.	Мероприятия ко дню Конституции РФ «Все ребята знать должны основной закон страны», «Моя Россия...»	1-11		12.12.2023	Классные руководители
17.	Театрализованное представление «Чудеса на Новый год»	1-11		декабрь	Советник Классные руководители
18.	Рождество Христово. Книжно-иллюстративная выставка «И душу и святости сберечь»	1-11		Январь	Библиотекарь
19.	Слет отличников и ударников	1-11		25.01.2024	Ст.вожатая
20.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	1-11		27.01.2024	Советник Классные руководители
21.	Жертвы холокоста. Акция «Журавлик»	1-11		27.01.2024	Библиотекарь
22.	Уроки мужества «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» (Сталинград)	1-11		02.02.2024	Советник Классные руководители
23.	День русской науки. Буклет «От глиняной таблички к печатной страничке»	1-11		08.02.2024	Классные руководители
24.	Международный день родного языка. Конкурс детских рисунков «Ребенок в мире языков»	1-11		21.02.2024	Классные руководители
25.	День защитников Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-11		февраль	Классные руководители

26.	Мероприятие «Девочек поздравить мы спешим...»	1-11		Март	Классные руководители
27.	День воссоединения Крыма с Россией. Патриотический час «Навеки вместе»	1-11		18.03.2024	Советник Классные руководители
28.	Литературная гостиная «Всемирный день поэзии»	1-11		21.03.2024	Библиотекарь
29.	Игра-путешествие «Космический рейс»	1-11		12.04.2024	Классные руководители
30.	Весенняя неделя добра. Уроки экологии «Спешите делать добрые дела». День защиты от экологической опасности	1-11		22.03- 05.06.2024	Классные руководители
31.	Мероприятия недели ЗОЖ. «Здоровое поколение». Весенний день здоровья. Акции и флэшмобы «Школа против курения»	1-11		07.04.2024	Классные руководители
32.	Акция «День древонасаждения»	1-11		15.04.2024	Классные руководители
33.	Час общения «Праздник – это когда ты спас чью-то жизнь», к национальному дню донора в России	5-11		20.04.2024	Классные руководители
34.	Праздник весны и труда. Изготовление поздравительных открыток	1-11		Май	Классные руководители
35.	<b>День Победы:</b> ✓ Торжественный митинг ✓ Книжная выставка «Они сражались за Родину» ✓ Акция «Читаем детям о войне» Классный час «Мой прадед победитель!»	1-11		Май	Советник Ст.вожатая Библиотекарь Классные руководители
36.	День школы	1-11		18.05.2024	Классные руководители
37.	День славянской письменности и культуры, «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа	1-11		24.05.2024	Классные руководители Библиотекарь
38.	Международный день защиты детей. Конкурс рисунков «Счастливое детство»	ДОЛ		01.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
39.	День эколога. Экологический час «Чудесный мир природы»	ДОЛ		05.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
40.	Пушкинский день России. Показ мультфильмов «Сказки А.С. Пушкина». Тематическая познавательная программа «У Лукоморья»	ДОЛ		06.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
41.	День России. Книжные выставки и обзоры «Россия – ты моя на веки!» Выставка рисунков «Светла от берез Россия»	ДОЛ		12.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
42.	Поздравительная открытка «Спасибо, врачам!»	ДОЛ		18.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
43.	День памяти и скорби. Возложение венков к памятнику. Акция «Свеча памяти». Викторина о ВОВ «Что мы знаем о войне?»	ДОЛ		22.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
44.	День молодежи. Конкурсно-развлекательная программа «Здоровая молодежь – будущее России»	ДОЛ		27.06.2024	Воспитатели пришкольного лагеря
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>					
1.	Экскурсия «Наша школа»	1		сентябрь	Классные руководители
2.	Экскурсия в школьную музейную комнату «Знай свой край»	1-11		В течение	Классные руководители

				учебного года	
3.	Посещение учреждений культуры: музеев, театров, библиотек, СДК	1-11		В течение учебного года	Классные руководители
4.	Виртуальные экскурсии по музеям мира, страны	1-11		В течение учебного года	Классные руководители
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>					
1.	Тематическое оформление рекреаций школы к Дню знаний, Дню Учителя, Новому году, 8 марта, Дню Победы			В течение учебного года	Классные руководители
2.	<b>Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сохрани планету Земля»</li> <li>✓ «Мастерим вместе с мамой»</li> <li>✓ «Новогодняя игрушка»</li> <li>✓ «Дорожный знак на новогодней елке»</li> <li>✓ «Зимний букет»</li> </ul> «Конкурс скворечников»	1-11		В течение учебного года	Классные руководители
3.	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-11		В течение учебного года	Классные руководители
4.	Оформление уголков здоровья	1-11		В течение учебного года	Классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>					
1.	Выборы в Управляющий совет школы, родительский совет класса			Сентябрь	Администрация Классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания	1-11		Октябрь, май	Администрация школы
3.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11		В течение года	Соц.педагог
4.	Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях)	1-11		По плану	Учителя физической культуры Классные руководители
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство»	1-8		В течение года	Соц.педагог Зам.директора по ВР
6.	Единый классный час «Семьей дорожить – счастливым быть»	1-11		12.03.2024	Классные руководители
7.	<b>Классные родительские собрания по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Законы воспитания в семье»</li> <li>✓ «Какими им быть?»</li> <li>✓ «Детская агрессивность, ее причины и последствия»</li> </ul> «Закон и ответственность»	1-11		В течение года	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>					
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-11		сентябрь	Классные руководители
2.	Благотворительная акция «Дети - детям», посвященная Всемирному дню	1-11		декабрь	Классные руководители

	ребенка				
3.	Отчет актива класса о проведенной работе «Наши дела говорят о нас»	1-11		май	Классные руководители
4.	Работа в соответствии с обязанностями	1-11		В течение года	Классные руководители
5.	Общешкольные рейды «Внешний вид»	1-11		В течение года	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>					
1.	<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»</li> <li>✓ «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</li> <li>✓ Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</li> <li>✓ «Информационная грамотность – залог успешной личности»</li> </ul>	1-11		октябрь	Классные руководители
2.	<b>Декада дорожной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»</li> <li>✓ Флэшмоб «Засветись ради безопасности»</li> </ul> Твой путь в школу (самый безопасный маршрут)	1-11		Сентябрь, апрель	Классные руководители
3.	<b>Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Советы доктора Айболита</li> <li>✓ «Вредные привычки и их опасность»</li> <li>✓ Час отношений «Я здоровье берегу, сам себе помогу»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Моя семья за ЗОЖ»</li> <li>✓ Акция «Красная ленточка»</li> </ul>	1-11		Декабрь, май	Классные руководители
4.	<b>Месячник по охране труда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Безопасное поведение на воде (льду) и во время паводка»</li> <li>✓ «Техника безопасности при катании на двухколесной технике»</li> <li>✓ «Техника безопасности при общении с животными»</li> <li>✓ «Техника безопасности в быту и на транспорте»</li> </ul>	1-11		Ноябрь-март, апрель	Классные руководители
5.	<b>Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Без вредных привычек»</li> <li>✓ «Курить не модно»</li> <li>✓ «Разумное распределение времени»</li> <li>✓ «Жить без этого можно»</li> <li>✓ «Правильное питание»</li> <li>✓ О вреде курения, алкоголя, наркомании «Если хочешь быть здоровым»</li> </ul>	1-11		В течение года	Классные руководители
6.	<b>Мероприятия по пожарной безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги»</li> <li>✓ «Пожарная безопасность на новогодних праздниках»</li> <li>✓ «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»</li> </ul>	1-11		Декабрь, май	Классные руководители

	✓ «Пожарная безопасность в быту»				
7.	<b>Месячник по профилактике детского травматизма:</b> ✓ «Разбираем ситуации: при каких обстоятельствах можно получить травму в школе» ✓ «Алгоритм поведения в случае травмоопасной ситуации» ✓ «Береги себя сам» конкурс плакатов	1-11		Октябрь, апрель	Классные руководители
8.	Встречи с инспектором КПДН, ГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-11		В течение года	Ст.Вожатая
Профилактика: ✓ Согласно плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде криминальных субкультур среди обучающихся МБОУ «ЕСОШ» на 2023-2024 учебный год; ✓ Согласно плана педагога-психолога МБОУ «ЕСОШ» на 2023-2024 учебный год по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся; ✓ Согласно плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год					
9.	<b>Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения «Больше знаешь – меньше риск»:</b> ✓ Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» ✓ Беседа. «Мои права и права других людей. Мои обязанности» ✓ Беседа «Куда приводит непослушание?» Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-11		В течение года	Классные руководители
10.	<b>Профилактика суицидального поведения:</b> ✓ Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия» ✓ Декадник «Сохраним жизнь» Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций	1-11		В течение года	Соц.педагог
11.	<b>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения:</b> ✓ Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними» ✓ «Твое здоровье – в твоих руках» ✓ День здоровья, посвященный Всемирному дню без табака	1-11		Октябрь, апрель	Классные руководители
12.	<b>Профилактика экстремизма и терроризма:</b> ✓ Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» ✓ Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	1-11		В течение года	Классные руководители
13.	Профилактическая работа с обучающимися	1-11		В течение года	Соц.педагог Зам.директора по ВР
<b>10. Социальное партнёрство</b>					
1.	Экскурсии на территории УР	1-11		В течение	Классные

				года	руководители
2.	Тематические экскурсии по Камбарскому району	1-11		В течение года	Классные руководители
<b>11. Профориентация</b>					
1.	Участие в неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	6-11		октябрь	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия»	1-11		В течение года	Классные руководители
3.	<b>Месячник профориентаций:</b> ✓ Проект «Профессии моих родителей» ✓ «Все профессии важны – выбирай на вкус»	1-11		Ноябрь	Зам.директора по ВР
4.	<b>Месячник профориентаций:</b> ✓ Классный час «Известные люди нашего села» «Профессии будущего»	1-11		март	Зам.директора по ВР
5.	Кл. час: «Мир моих интересов» «Кем быть» «Таланты и способности»	7-11		сентябрь	Классные руководители
<b>12. Детские общественные объединения</b>					
1.	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1-11		январь	Классные руководители Советник
2.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дням единых действий РДДМ	1-11		В течение года	Классные руководители Советник
3.	Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-11		апрель	Классные руководители Советник