



Директор МБОУ «ЕСОШ» Балтина Т.А.
Приказ № 19 от 19.03.2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

с. Ершовка

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «ЕСОШ» проводилось на основе изучения реализации основных общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ общеобразовательным учреждениям.

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования.

Структура уровня начального общего образования

Учебный год	Образовательная программа Школы России
2019-2020	1-4 классы
2020-2021	1-4 классы

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «ЕОШ» прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения, рассмотрена на заседании педагогического совета. Ее структура соответствует требованиям Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ООП НОО ставит перед МБОУ «ЕСОШ» задачи, связанные с изменениями образовательного пространства, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО. Среди них:

1. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
2. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
3. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
4. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
5. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).
6. Создать систему методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе.

7. Создать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей³ и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

Заявленные цели и задачи реальны и конкретны. В целях ООП предусмотрены ориентация на стратегические цели развития образования в РФ.

Приоритетом начального общего образования является формирование УУД, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Образовательный процесс реализует идеи развивающего, проблемного и личностно ориентированного обучения, направлен на активизацию познавательной деятельности в урочное и внеурочное время. Образовательная программа начального общего образования для ступени, предшествующей аккредитации, полностью обеспечена учебно-методическим комплексом. Обучение ведется по традиционной системе «Школа России».

Выбор УМК «Школа России» определен следующим:

- сохранением целостности образовательного пространства начального образования с учетом образовательных приоритетов;
 - наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
 - наличием в школьной библиотеке данных УМК, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств;
 - соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогов;
- образовательными потребностями родителей, в том числе по выбору модуля ОРКСЭ.

В образовательной программе также определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Учебные планы разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями приказу Минобрнауки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 г., № 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1644 от 29 декабря 2014 г., № 1576 от 31 декабря 2015;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018. № 345»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности⁴ к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В начальных классах – пятидневная учебная неделя, поэтому за основу настоящего учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана НОО, в котором часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из 1 часа в каждом классе. Этот час используется на преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (0,5 часа) и на занятия по курсу развития речи (0,5 часа), что соответствует запросам родителей и обеспечивает интересы учащихся.

Уроки предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведутся в первом полугодии, уроки развития речи – во втором.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

во 2 — 4 классах — 40 минут; в 1 классе в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 классе в сентябре – октябре четвертый урок (один раз в неделю пятый урок) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - до 1,5 часа, в 4-м - до 2 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
1 – 4 классы
 на 2019 – 2020 учебный год, полугодие 2
 Программа: «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2А класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20,5	22,5	22,5	22,5	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность		
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	Духовно-нравственное	2
	Спортивно-оздоровительное	2
	Социальное	2
	Общеинтеллектуальное	2
	Общекультурное	2

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа
Комплексная итоговая работа на метапредметной основе		

Учебный план
МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
1 – 4 классы
на 2020 – 2021 учебный год (полугодие 1)
Программа: «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3А класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20,5	22,5	22,5	22,5	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность		
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	Духовно-нравственное	2
	Спортивно-оздоровительное	2
	Социальное	2
	Общеинтеллектуальное	2
	Общекультурное	2

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа
Комплексная итоговая работа на метапредметной основе		

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации⁷ рассматривается *оптимизационная модель* (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) реализуется через:

- 1) Воспитательные программы классов (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, конкурсы, выставки и т.д.).
- 2) Реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (старшим вожатым, библиотекарем, социальным педагогом) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 3) Реализацию программы воспитательной работы школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рабочие программы учителей включают требования к практической части программы, содержат контрольно – измерительные материалы, представляющие систему контролирующих материалов, которые позволяют оценить уровень и качество знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся на всех этапах изучения учебного предмета и в соответствии с базовым уровнем обучения.

Все учащиеся обеспечены учебниками по реализуемым программам.

По **адаптированной** образовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в 2019 – 2020 учебном году занимались 1 ученик в 1 классе и 6 - во 2Б.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1599);
- приказ Минобрнауки РФ № 15 от 20.09.2013. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015. № 26;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (вариант 7.2) соответствуют ФГОС НОО, за исключением родного языка и литературного чтения на родном языке, поэтому увеличивается до 5 часов изучение русского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы «Умелые руки» и «Ритмика», обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционная работа реализуется на уроках и в рамках внеурочной деятельности через учебные коррекционно-развивающие курсы: «Путь к успеху», «Песочные фантазии», «Коррекция речевых нарушений» и «Развитие познавательных способностей».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обучение осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Учебный план (индивидуальный)
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
1 класс
 (адаптированная, вариант 7.2)
 на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Внеурочная деятельность		
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Логопедические	2
	Ритмика	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	1
	Духовно-нравственное	1
	Социальное	1
	Общеинтеллектуальное	1
	Общекультурное	1

Учебный план
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
2Б класс (адаптированная, вариант 7.2)
 на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Ритмика	1
	Умелые руки	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Внеурочная деятельность		
<i>Коррекционно-развивающие занятия 7 часов</i>	Путь к успеху	3
	Коррекция речевых нарушений	2
	Песочные фантазии	1
	Развитие познавательных способностей	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	1
	Духовно-нравственное	1
	Социальное	0,5
	Общекультурное	0,5

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа

Индивидуальный учебный план МБОУ «ЕСОШ» для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1 в условиях 2Б класса на 2019 – 2020 учебный год		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Ритмика	1
	Умелые руки	1
	Конструирование	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

Индивидуальный учебный план с обучением по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в условиях общеобразовательного 4 класса и 2Б (вариант 7.2) разработан на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1599);
- приказ Минобрнауки РФ № 15 от 20.09.2013. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015. № 26;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)¹² (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Индивидуальный учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и состоит из коррекционно-развивающих курсов: «Ритмика», «Умелые руки» и «Конструирование».

Содержание **коррекционно-развивающей области** в рамках внеурочной деятельности представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучение осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Продолжительность учебного года — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план			
МБОУ «ЕСОШ» для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1 в условиях 4 класса на 2019 – 2020 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Технология	Ручной труд	1	
Итого		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Коррекционно-развивающие занятия 3 часа	Ритмика	1
		Умелые руки	1
		Конструирование	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность			
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> 3 часа	Песочные фантазии	1	
	Развитие познавательной деятельности	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Духовно-нравственное	1	
	Спортивно-оздоровительное	1	
	Социальное	1	
	Общеинтеллектуальное	1	
	Общекультурное	1	

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа

Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования (5-9 классы) за 2019-2020 учебного года.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЕСОШ» (ФГОС ООО) рассмотрена на заседании педагогического совета, пройдена процедура утверждения. Ее структура соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/5); Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; программам по учебным предметам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, условиям соблюдения преемственности и непрерывности.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

15

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования для уровня основного общего образования обеспечена учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы для **5 – 9 классов** (ФГОС) составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (№ 1577);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- приказ Минобрнауки РФ № 15 от 26 января 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (О введении третьего часа физической культуры);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

По запросам родителей и учитывая интересы обучающихся, в учебный план добавлен 1 час на изучение биологии в 7 классе.

Курс ОДНКНР изучается в 5 классе и модульно в 6 – 8 классах в рамках обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит заявительный характер и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные.

В рамках внеурочной деятельности велись занятия кружков, секций, учебных курсов:

- драматический кружок «Улыбка»
- «Юный художник»
- «Баскетбол»
- Танцевальный кружок
- «Моделирование и конструирование»
- «Правоведение»
- «Прикладная информатика»
- «Решение задач по химии»
- «Решение задач по математике»

Выбор предложенных для изучения элективных курсов и кружков по выбору определялся, исходя из анализа результатов аттестации учащихся, запросов детей и их родителей (законных представителей) и анализа воспитательной работы в школе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5 – 8 классах, курсы «Финансовая грамотность» и «Человек и профессия» в 9 классе реализуются в первом полугодии; во втором полугодии: «Обществознание» (5 класс), «Я – личность» (6 класс), «Секреты орфографии» (7 класс), «Секреты пунктуации» (8 класс).

Режим работы: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 34 недели, каникул – не менее 30 дней в течение учебного года.

Учебный план
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
5 – 9 классы (вариант 2)
 на 2019 – 2020 учебный год (полугодие 2)

17

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)				1	1,5	2,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Сельскохозяйственный труд	1	1	1			3
	Безопасность человека	1	1	1			3
	Краеведение	1	1	1	1		3,5
	Обществознание	0,5					0,5
	Я – личность		0,5				0,5
	Секреты орфографии			0,5			0,5
	Секреты пунктуации				0,5		0,5
	Черчение				1	0,5	1,5
	Комплексный анализ текста					1	1
Финансовая грамотность					0,5	0,5	
Человек и профессия					0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность		
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	2
	Духовно-нравственное	2
	Социальное	2
	Общекультурное	2
	Общеинтеллектуальное	2

Формы промежуточной аттестации

	Классы	5А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Учебные предметы					
Федеральный компонент	Русский язык	Итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием				Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа				
	Литература	Проверка читательских умений				
	Иностранный язык (английский)	По 1 предмету (на выбор Педсовета) <ul style="list-style-type: none"> • Устно по билетам или • Зачет или • Защита реферата, проекта или • Тестирование (устное или письменное) 				
	История					
	Обществознание					
	География					
	Физика					
	Химия	Комплексная работа на метапредметной основе				
	Биология					

Учебный план
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
5 – 9 классы
 на 2020 – 2021 учебный год (полугодие 1)

19

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6А класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Сельскохозяйственный труд	1	1	1	0,5		3,5
	Вокруг тебя – мир	0,5					0,5
	Тропинка к своему Я		0,5				0,5
	Краеведение			0,5			0,5
	Решение текстовых задач					1	1
	Человек и профессия					0,5	0,5
	Человек, общество, мир					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	2
	Духовно-нравственное	2
	Социальное	2
	Общеинтеллектуальное	2
	Общекультурное	2

Формы промежуточной аттестации

	Классы	5А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Учебные предметы				
Федеральный компонент	Русский язык	Итоговая контрольная работа или диктант с грамматическим заданием				Итоговые контрольные работы в формате ОГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа				
	Литература	Проверка читательских умений				
	Иностранный язык (английский)	По 1 предмету (на выбор Педсовета) • Устно по билетам или • Зачет или • Защита реферата, проекта или • Тестирование (устное или письменное)				
	История					
	Обществознание					
	География					
	Физика					
	Химия					
	Биология	Комплексная работа на метапредметной основе				

Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Во всех классах соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение по всем предметам учебного плана.

Вариативная часть способствует углублению, расширению знаний и умений предметов инвариантной части, формированию метапредметных ЗУН.

Школьный учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5 –летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Рабочие программы учителей составлены на основе:

- Примерной программы основного общего образования;
- Материалов авторского учебно-методического комплекса;
- Положения о рабочей программе МБОУ «ЕООШ».

В рабочих программах учителей отражены требования к практической части программы, включены контрольно – измерительные материалы или вложены сами тексты. Контрольно – измерительные материалы включают в себя систему контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений и навыков обучающихся на этапах изучения учебного предмета в соответствии с видом обучения (базовый уровень).

Все практические и лабораторные работы, прописанные в рабочих программах, выполняются на 100 %.

Все обучающиеся уровня основного образования на 100% обеспечены учебниками по реализуемым программам. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню и рекомендованы для обучения. Список учебников и учебных пособий согласно федеральному перечню утверждается приказом директора школы. По всем предметам сохраняется преемственность УМК в конце учебного года.

Учебный план для 5Б класса с обучением по **адаптированной** образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 27.06.2018.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (№ 1577);
- Приказ Минобрнауки РФ № 15 от 20.09.2013. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказ Минобрнауки РФ № 15 от 26 января 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (О введении третьего часа физической культуры);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015. № 26;

ФГОС для обучающихся с ЗПР реализуется при организации обучения в отдельном классе, так как у данных детей при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. С учетом этих особенностей для детей создаются условия для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (вариант 7.1) соответствуют ФГОС ООО, за исключением родного языка и литературного чтения на родном языке. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа) будет вестись во втором полугодии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит коррекционно-развивающую область, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, в рамках которой ведется курс «Коррекция письма и речи»: 2 часа в неделю в первом полугодии и 1 час – во втором.

Коррекционная работа реализуется на уроках и в рамках внеурочной деятельности через учебные коррекционно-развивающие курсы: «Путь к успеху», «Развитие познавательных

способностей», а также дополнительные занятия по предметам.

22

Часы коррекционно-развивающей области, которые ведут учитель-логопед, психолог, олигофренопедагог, направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучение осуществляется в первую смену по шестидневной учебной неделе. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Учебный план

МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»

5Б класс

на 2019 – 2020 учебный год

Адаптированная. **Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю
	Классы		
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
Математика и информатика	Математика		5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5
Естественно-научные предметы	География		1
	Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
Итого			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Коррекция письма и речи	1,5
		Краеведение	1
		Сельскохозяйственный труд	1
		Безопасность человека	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32

Внеурочная деятельность

4 часа <i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Путь к успеху	2
	Развитие познавательных способностей	1
	Дополнительные занятия по предметам	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	2
	Духовно-нравственное	1
	Социальное	1
	Общекультурное	1
	Общеинтеллектуальное	1

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа

Индивидуальный учебный план с обучением по **адаптированной образовательной** программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) в условиях 5Б класса разработан на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1599);
- приказ Минобрнауки РФ № 15 от 20.09.2013. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018. № 345»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015. № 26;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Индивидуальные учебные планы, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся и состоит из коррекционно-развивающих курсов: «Ритмика», «Умелые руки» и «Песочные фантазии».

Содержание **коррекционно-развивающей области** в рамках внеурочной деятельности представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Часы коррекционно-развивающей области, которые ведут учитель-логопед, психолог, олигофренопедагог, направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучение осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Продолжительность учебного года — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план МБОУ «ЕСОШ» для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1 в условиях 5Б класса (вариант 7.1) на 2019 – 2020 учебный год		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционно-развивающие занятия.	1,5
	Коррекция письма и речи Безопасность человека	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа
Внеурочная деятельность		
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> 4 часа	Путь к успеху	2
	Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i> 6 часов	Спортивно-оздоровительное	2
	Духовно-нравственное	1
	Социальное	1
	Общекультурное	1
	Общеинтеллектуальное	1

**Анализ
Образовательной программы (учебных планов) среднего общего
образования за 2020 год**

Учебный план школы для 10 – 11 классов (БУП 2004) составлен на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 27.06.2018.);

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312;

- с изменениями приказы МОиН РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 03.06.2011 г. № 1994, от 29.06.2017. № 613;

- письмо МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ»;

- приказ Минобрнауки РФ № 15 от 26 января 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план разработан в соответствии с главными учебно-воспитательными задачами:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального развития учащихся.
- Освоение учащимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, а также школьного компонента по классам и образовательным областям.

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части реализуется Федеральный компонент государственного стандарта, что обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Инвариантная часть определяет оптимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

Во всех классах введен третий час физической культуры, согласно письму МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ».

Вариативная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию национально - регионального и компонента образовательного учреждения.

В рамках внеурочной деятельности будет вестись курс «Основы генетики».

Выбор предложенных для изучения элективных и учебных курсов и кружков внеурочной деятельности определялся, исходя из анализа результатов аттестации учащихся, запросов детей и их родителей (законных представителей) и анализа воспитательной работы в школе за прошлый учебный год.

Астрономия будет вестись в первом полугодии, курс «Решение задач по физике» - в течение учебного года: 1 час – в первом полугодии, 2 часа – во втором.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 3 месяца.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная неделя – 6 дней.

Учебный план
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
10 – 11 классы (универсальный профиль)
 на 2019 – 2020 учебный год
 полугодие 2

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень		Итого
		10 класс	11 класс	
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Астрономия	0,5	0,5	1
	Химия	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Учебные предметы на базовом уровне			
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Мировая художественная культура	1	1	2
	Технология	1	1	2
	<i>Всего</i>	27,5	27,5	55
	НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	История удмуртской литературы	1	1	2
	Краеведение	1		1
	Работа с историческими документами		1	1
	<i>Всего</i>	2	2	4
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	<i>Элективные курсы</i>			
	Русское правописание	1	1	2
	Основы редактирования текстов	1	1	2
	Избранные вопросы математики	2	2	4
	Политика и право		2	1
	Решение задач по физике	1,5	1,5	3
	Решение задач по химии	1		1
	Основы графики в программе «Компас-3D»	1		1
	<i>Всего</i>	7,5	7,5	15
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	10 класс	11 класс
		Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	
	История	На выбор обучающегося: Защита реферата, проекта или • Тестирование в формате ЕГЭ или • Зачет (устный или письменный)	
	Обществознание		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	Физика		
	Химия		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы на базовом уровне		
	География		
	Биология		
	Информатика и ИКТ		
	Мировая художественная культура		
	Технология		

к учебному плану МБОУ «ЕСОШ» для 10 класса

на 2020 – 2021 учебный год (полугодие 1)

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018. № 345».

Школа предоставляет обучающимся возможность на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) универсального профиля на базовом уровне.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чьи выборы, намерения, интересы и предпочтения или недостаточно сформированы, или слишком разные в рамках одного класса сельской школы.

Учебный план содержит 12 учебных предметов из 7 предметных областей.

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) предусмотрено в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 3 месяца.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная неделя – 6 дней.

Учебный план

33

МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»

10 – 11 классы (универсальный профиль)

на 2020 – 2022 учебный год (полугодие 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	0,5	0,5
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		23,5	23,5
Элективные курсы	Основы редактирования текстов	1	1
	Русское правописание	1	1
	Избранные вопросы математики	2	2
	Социальные науки и практика	1	2
	Решение задач по физике	1,5	2
	Основы графики в программе «Компас-3D»	1	
	Генетика в задачах		1,5
	Экономическая география мира	1	1
	Информатика и информационные технологии	1	1
	Органическая химия	2	
	Общая химия		1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2	
		37	37

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	20	30	20	70
Осенние каникулы	5	5	5	15
Зимние каникулы			5	5
2-е полугодие	20	30	20	70
Весенние каникулы	5	10	5	15
ИТОГО	50	75	55	180
11-й класс				
1 полугодие	20	30	20	70
Осенние каникулы	20	10	5	40
Зимние каникулы			5	5
2 полугодие	10	10	20	40
Весенние каникулы	10	15		35
ИТОГО	60	65	50	175
			Всего	355

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	В соответствии с рабочими программами итоговые зачетные или контрольные или проектные работы
Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	
Индивидуальный проект	Публичная защита	
История	На выбор обучающегося: Защита реферата, проекта или • Тестирование в формате ЕГЭ или • Зачет (устный или письменный)	
Обществознание		
Литература		
Иностранный язык (английский)		
Физика		
Химия		
География		
Биология		
Информатика		

Учебный план
 МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
11 класс (универсальный профиль по БУП 2004)
 на 2020 – 2021 учебный год (полугодие 1)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	Итого
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			11 класс
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	2	
	Астрономия	0,5	
	Химия	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы на базовом уровне		
	География	1	
	Биология	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	Мировая художественная культура	1	
	Технология	1	
	НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	История удмуртской литературы	1	
	Работа с историческими документами	1	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	<i>Элективные курсы</i>		
	Русское правописание	1	
	Основы редактирования текстов	1	
	Избранные вопросы математики	2	
	Политика и право	2	
	Решение задач по физике	1,5	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

Формы промежуточной аттестации	Учебные предметы	11 класс
		Русский язык Математика История Обществознание Литература Иностранный язык (английский) Физика Химия География Биология Информатика

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана:

На 2019-2020 и 2020 – 2021 учебные годы были в наличии 100 % рабочих программ. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам. Контрольно-измерительные материалы представлены в полном объеме.

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Годовой календарный график МБОУ «ЕСОШ» принят на заседании педагогического совета, прошел процедуру утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Его структура соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12. 2010 г. N 189 с изменениями от 22.05.2019 г.

2019 – 2020 уч. год

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8,9 классы	9,11 классы
	пятидневная учебная неделя	пятидневная учебная неделя	шестидневная учебная неделя	шестидневная учебная неделя
Начало учебного года	2 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Количество учебных дней	165	170	204	204
Количество каникулярных дней	37	30	39	30
I четверть	02.09.2019 – 25.10.2019	02.09.2019 – 25.10.2019	02.09.2019 – 26.10.2019	02.09.2019 – 26.10.2019
	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель
II четверть (I полугодие)	05.11.2019 – 28.12.2019	05.11.2019 – 28.12.2019	05.11.2019 – 28.12.2019	05.11.2019 – 28.12.2019
	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель
III четверть	13.01.2020 – 16.02. 2020 25.02.2020 – 21.03. 2020	13.01.2020 – 21.03. 2020	13.01. 2020 – 21.03. 2020	13.01. 2020 – 21.03. 2020
	9 недель	10 недель	10 недель	10 недель
IV четверть (II полугодие)	30.03. 2020 – 25.05. 2020	30.03. 2020 – 25.05. 2020	30.03. 2020 – 25.05. 2020	30.03. 2020 – 25.05. 2020
	8 недель	8 недель	8 недель	8 недель
Окончание учебного года	25.05.2020	25.05.2020	25.05.2020	25.05.2020
Промежуточная аттестация	01.04.2020– 25.05.2020	01.04.2020– 25.05.2020	01.04.2020– 25.05.2020	01.04.2020– 25.05.2020
КАНИКУЛЫ				
Осенние	с 28.10.2019 – 04.11.2019			
Зимние	с 29.12.2019 – 12.01.2020			

Весенние	с 23.03.2020 – 29.03.2020		
Дополнительные	с 17.02.2020 – 24.02.2020		

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в ОО с 7.30 часов

Продолжительность урока:

2-11 классы - 40 минут

1 класс: Сентябрь - октябрь

3 урока по 35 минут

Ноябрь - декабрь

4 урока по 35 минут

Январь - май

4 урока по 40 минут

Динамическая пауза для 1 классов после 2-ого урока - 40 минут

Расписание звонков:

№	1 класс	2-11 класс
1	08.00 - 08.35	08.00 - 08.40
2	08.50 - 09.25	08.50 - 09.30
3	09.40 - 10.15	09.40 - 10.20
4	10.30 - 11.05	10.30 - 11.10
5		11.30 - 12.10
6		12.30 - 13.10
7		13.20 - 14.00

(Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)

Выполнение: 100%

Календарный учебный график МБОУ «ЕСОШ» на 2020-2021 учебный год

Календарный учебный график является приложением к Учебному плану, является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-4,5 классы	9 класс	10,11 классы
	пятидневная учебная неделя	пятидневная учебная неделя	пятидневная учебная неделя	шестидневная учебная неделя
Начало учебного года	1 сентября			
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	34 недели	34 недели
Количество учебных дней	165	175	170	204
Количество каникулярных дней	37	30	30	30
I четверть	01.09.2020 – 25.10.2020	01.09.2020 – 25.10.2020	01.09.2020 – 25.10.2020	01.09.2020 – 25.10.2020
	7,4 недели	7,4 недели	7,4 недели	7,5 недели
II четверть (I полугодие)	05.11.2020 – 27.12.2020	05.11.2020 – 27.12.2020	05.11.2020 – 27.12.2020	05.11.2020 – 27.12.2020
	7,2 недели	7,2 недели	7,2 недели	7,3 недели

III четверть	11.01.2021 – 14.02.2021 22.02.2021 – 21.03.2021	11.01.2021 – 21.03.2021	11.01.2021 – 21.03.2021	11.01.2021 – 21.03.2021
	9 недель	10 недель	10 недель	10 недель
IV четверть (II полугодие)	29.03.2021 – 31.05.2021	29.03.2021 – 31.05.2021	29.03.2021 – 25.05.2021	29.03.2021 – 25.05.2021
	10 недель	10 недель	9 недель	9 недель
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	25.05.2021	25.05.2021
Промежуточная аттестация	15.04.2021 – 31.05.2021	15.04.2021 – 31.05.2021	15.04.2021 – 31.05.2021	15.04.2021 – 24.05.2021
Государственная итоговая аттестация			25.05.2021 – 30.06.2021	25.05.2021 – 30.06.2021
КАНИКУЛЫ				
Осенние	с 26.10.2020 – 03.11.2020			
Зимние	с 28.12.2020 – 10.01.2021			
Весенние	с 22.03.2021 – 28.03.2021			
Дополнительные	с 15.02.2021 – 21.02.2021		с 01.05.2021 – 03.05.2021 с 08.05.2021 – 10.05.2021	с 01.05.2021 – 03.05.2021 с 08.05.2021 – 10.05.2021
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства, 1 января - Новый Год , 8 Марта - Международный женский день 7 января - Рождество Христово, 1 мая - Праздник весны и труда 23 февраля - День защитника Отечества, 9 мая - День Победы			
Дни здоровья	13.09.2020, 15.05.2021			

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в две смены.

1 смена - 1, 2, 3б, 5, 6а, 6б, 7, 8, 9, 10, 11 классы

2 смена - 3а, 4 классы

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в ОО с 7.40 часов

Продолжительность урока: 2-11 классы - 40 минут

1 класс: Сентябрь - октябрь

3 урока по 35 минут

Ноябрь - декабрь

4 урока по 35 минут

Январь - май

4 урока по 40 минут

Динамическая пауза для 1 классов после 2-ого урока - 40 минут

Расписание звонков: по гибкому расписанию

В ячейках, напротив классов, указано количество человек, принимающих участие в приёме пищи.

	16.50		
--	-------	--	--

Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2019 – 2020 учебном году

Начальное образование

Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Успешность обучения	100	97	90	100	92
Качество обучения	51	47	38	44	30
Количество отличников	1	2	2	0	0

Основное образование

Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Успешность обучения	100	100	100	98	98
Качество обучения	39	25	26	30	26
Количество отличников	2	0	0	1	1

Среднее образование

Успеваемость

	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Успешность обучения	100	100	100	100	100
Качество обучения	86	90	67	50	33
Количество отличников	1	2	2	0	0

В течение учебного года было проведено 6 районных контрольных работ. Без двоек выполнено 67% работ (см. приложение 5), меньше (на 31%) стало работ со средним баллом 3,5 и выше. Количество работ, выполненных без «5», не уменьшается и составляет 67% (это еще больше, чем в прошлом году, на 22%).

По сравнению с прошлыми 4 годами снизился уровень качества обучения (см. приложение № 17) в начальной школе (30%), и снова, как и в прошлом году, нет ни одного отличника; в 5 – 9 классах качество обучения остается стабильно невысоким – 26% и 1 отличник; и в 10 – 11 классах оно стало значительно ниже – 33% (в прошлые 4 года уровень качества знаний не опускался ниже 50%).

Результаты районных контрольных работ в 2019 – 2020 учебном году

№	Предмет	Дата	Класс	Кол-во				Усп-ть обученнос-ть	Кач-во	Ср.балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Химия	03.12.19.	10	2	2	2		100	67	4,0
2	Физика	03.12.19.	8		3	5		100	38	3,4
3	Математика	23.01.20.	9		0/1/ 1	7/3/ 4	1/4/ 3	63	13	2,8
4	Английский язык	06.02.20.	5А	2	4	7	3	81	38	3,3
5	Технология (мальчики)	26.02.20.	7		3	3		100	50	3,5
6	Биология	05.03.20.	8			7		100	0	3,0

**Анализ итоговой аттестации учащихся
МБОУ «Ершовская средняя общеобразовательная школа»
в 2019 – 2020 учебном году.**

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся девятого (8 человек) и одиннадцатого (6 обучающихся) классов. Аттестаты 9-классникам были выданы без сдачи экзаменов на основании годовых оценок, и так же был выдан аттестат одной выпускнице 11 класса. Остальные сдавали ЕГЭ.

В 9 классе 38% обучающихся получили аттестаты с «5» и «4» по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 11 классе отражены в сводной таблице:

Класс 11	Всего уч-хся 5	Сдавали экзамен	Предмет	Среднее количество набранных баллов	Учитель
		5	Русский язык	63	Килина Л.В.
		3	Математика (профильный)	49	Козлова О.А.
		3	Обществознание	50	Иванова В.А.
		2	Физика	44	Короткова Е.А.
		2	Биология	39	Кутлина Е.В.
		1	География	50	Иванова В.А.
		1	История	56	Иванова В.А.

11 класс. Результаты ЕГЭ: среднее количество набранных баллов из 100 возможных					
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	
Русский язык	74	79	60	63	
Математика	42	55	44	49	
Обществознание	60	63	54	50	
Физика	52	57	40	44	
Биология		62	49	39	
География				50	
Информатика					
История	52	50		56	
Литература	78				
Английский	83				
Химия		72			
По сравнительным данным таблиц видно, что результаты этого года в 11 классе несколько ниже, чем в прошлый год, только по 2 предметам, а по остальным остались стабильными на уровне нескольких последних лет.					
Одна ученица по обществознанию не прошла минимальный порог.					
Аттестаты с «5» и «4» получили 50% выпускников.					
Средний балл аттестатов: в 9 классе – 4,0; в 11 – 4,1.					
Процент ударников по аттестатам: 38% в 9 классе; 50% в 11.					

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

Анализ существующей в ОУ методической службы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, оптимизации образовательного процесса является методическая работа.

Система методической работы школы направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на повышение качества реализуемых программ, на преодоление трудностей, на повышение мастерства учителей. Методической работой руководит заместитель директора по УВР. В своей деятельности соблюдает конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Правительства Удмуртской Республики, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а так же Уставом школы и локальными правовыми актами ОУ.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- Диагностико – аналитическая
- Организационно – методическая
- Информационно – методическая

Методическая служба ставит перед собой следующие задачи:

- реализует задачи методической работы, поставленные на конкретный год;
- направляет работу школьных методических объединений;
- готовит и проводит проблемные внутришкольные семинары;
- обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, результаты самообразования педагогов, организует наставничество и руководит им;
- анализирует итоги контрольных работ, определяет пути устранения пробелов в знаниях учащихся;
- организует и проводит психолого-педагогические семинары, тренинги, деловые игры, педсоветы;
- анализирует направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ;
- контролирует ход и результаты реализации проектов, реализацию инновационных педагогических технологий, осуществляемых школой.

С учетом направления работы школы на 2019-2020 учебный год была выбрана **методическая тема школы**: «Обеспечение развития профессиональной компетенции педагогов школы как основы повышения качества образования и реализации потенциала учащихся».

При ее формулировке были учтены проблемы, характерные в целом для педагогического коллектива, которые выяснились в ходе анализа методической работы за предыдущий год, и нашли отражение в **задачах**:

- Способствовать высокому уровню мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие и творческое участие в методической работе школы и района, в профессиональных конкурсах разного уровня.
 - Мотивировать учителей на аттестацию на более высокие категории.
 - На основе активного использования педтехнологий, совершенствования педагогической техники и оптимальной организации деятельности на разных по дидактической структуре уроках повышать качество учебных занятий.
- Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС ООО и СО. Совершенствовать общеобразовательные и адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования по ФГОС.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

- Совершенствовать организацию работы ШМО по инклюзивному образованию.

По результатам **самодиагностики** в мае 2019 года педагоги оценили как проблемы следующие направления:

- интерес к изучению предметов, мотивация учащихся, в том числе к участию в олимпиадах и конкурсах;
- организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.

План методической работы на 2019 – 2020 учебный год был составлен с учетом этих данных.

В школе в течение учебного года работало **4 школьных методических объединений** (ШМО учителей гуманитарных предметов, начальных классов, ШМО учителей естественно-научных дисциплин, ШМО инклюзивного образования) и творческая группа сменного состава по ИКТ-технологиям. Работа была направлена на реализацию поставленных в начале года целей и задач через

- теоретическое изучение проблемных вопросов на заседаниях ШМО;
- обобщение опыта, обмен опытом (выступления);
- проведение открытых уроков;
- подготовка и проведение предметных недель;
- посещение уроков коллег;
- участие в методической работе РМО;
- работу над темами самообразования;
- обучение на курсах, участие в вебинарах и конференциях;
- публикацию собственных методических и дидактических разработок в сети Интернет;
- участие в профессиональных конкурсах и НПК;
- методическое сопровождение обучающихся при их подготовке и участии в различных конкурсах.

ШМО		Темы проведенных заседаний
Начальные классы	1	Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. Планирование и организация методической работы ШМО на 2019 – 2020 учебный год.
	2	Преимущества детского сада и школы. Открытое занятие подготовительной группы по математике. Открытый урок в 1 классе по математике.
	3	Одаренные дети в школе и дома.
Гуманитарные предметы	1	Утверждение задач и плана работы ШМО, методических тем учителей.
	2	Приемы оптимальной организации деятельности учащихся на разных этапах урока.
	3	Отчеты учителей по темам самообразования.
Естественно-научные дисциплины	1	Анализ работы ШМО за прошлый учебный год. Утверждение методических тем учителей, плана работы на 2019 – 2020 учебный год, плана месячника.
	2	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Методы и приемы повышения активности учащихся на уроках.
Инклюзивное обучение	1	Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.
	2	Составление образовательного маршрута для детей с ОВЗ.
	3	Сопровождение детей с ЗПР в образовательной и воспитательной работе.
ИКТ технологии	1	Педагогический сайт.
	2	Global lab в обучении.

У каждого учителя есть своя методическая тема, в конце года в отчёте указана проделанная по ней работа, сроки работы, и руководители ШМО учитывают это в своей работе, составляя план на год. При

работе над **темой самообразования** учителя используют и такую форму теоретического изучения вопроса, как участие в вебинарах и научно-практических конференциях.

План работы ШМО был выполнен не полностью из-за работы в апреле – мае в дистанционном режиме.

Руководитель ШМО учителей начальных классов как несомненный успех отмечает в своем анализе хорошую организацию предметных недель, а также активное привлечение детей к участию в различных конкурсах и интернет-олимпиадах, повышение результативности участия в них.

Отсутствие компьютерного класса в начальной школе затрудняет работу по ФГОС.

Руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин считает успехом активное применение учителями ИКТ-технологий, использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеклассной работе, стабильные результаты на муниципальном этапе олимпиады по физкультуре и технологии, появление победителя по биологии.

Как проблему отмечает частичное решение задачи, направленной на творческое участие учителей в профессиональных конкурсах, отсутствие заинтересованных и мотивированных учащихся по химии и физике.

Руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов считает успехом проведение внеклассных мероприятий и привлечение детей к участию в Интернет-конкурсах, НПК. Трудными вопросами в работе учителей гуманитарного цикла остаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, активизация познавательного интереса к предметам.

ШМО инклюзивного обучения отмечает как успех большую работу по разработке положений и карт наблюдений за динамикой индивидуальных изменений каждого ребенка с ОВЗ.

Затрудняет работу в данном направлении недисциплинированность некоторых учителей в несоблюдении сроков проведения диагностик и отчетов по ним.

Руководитель творческой группы по ИКТ-технологиям считает успехом интерес коллег к повышению своей компетенции в вопросах ИКТ и дистанционного обучения.

Как проблему, выделяет трудность планирования работы, выбор тем для заседаний, однотипность их проведения.

Методическим проблемам были посвящены следующие **педсоветы**:

- 1) Анализ работы школы за учебный год: успехи и проблемы. Задачи на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение образовательных программ, учебного плана, рабочих программ учителей, календарного графика.
- 2) Классно-обобщающий контроль в 5А классе. Преемственность между начальной и основной школой. Итоги адаптационного периода.
- 3) Организация работы с родителями через проектное управление.
- 4) Утверждение «Положения о применении электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ», Регламента организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина (ограничительного режима), внесение изменений в календарно-годовой график работы школы.

Темы проведенных **методических совещаний**:

- 1) Современный урок как основное средство повышения качества образования.
- 2) Смысловое чтение как метапредметный результат образования.
- 3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

По результатам работы на этих педсоветах и методических совещаниях были выработаны конкретные рекомендации, об эффективности которых можно будет судить в следующем учебном году.

В рамках «Школы педагогического мастерства» прошли

Семинары	Единые методические дни
1) Мотивация учебной деятельности.	Три ЕМД по теме «Урок объяснения новой темы».

Об эффективности работы этих семинаров и ЕМД говорит активизация работы ряда учителей над созданием собственного педагогического стиля, удачные открытые уроки, итоги самодиагностики

методических проблем, работа по самообразованию.

На **совещаниях при завуче** обсуждались конкретные трудности в работе более узкого круга учителей, вырабатывались рекомендации для улучшения работы на следующий учебный год. В целом, эта работа была направлена на решение задачи «Совершенствование работы по формированию и развитию УУД учащихся».

В течение года были проведены следующие заседания:

1. Диагностика уровня подготовленности первоклассников к школе.
2. Обучение детей чтению в 1 классе: система приёмов и методов. Уровень учебных достижений по чтению и каллиграфии.
3. Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях.
4. Диагностические полугодовые комплексные работы на метапредметной основе в 5 – 9 классах. Система оценивания.
5. Организация работы по отработке вычислительных навыков, навыков решения текстовых задач, умения составлять задачи по их решению в 1 – 4 классах.
6. Результаты диагностических работ по русскому языку в 1 – 4 классах.

В прошлом году 7 учителей школы приняли участие в **профессиональных интернет-конкурсах** и 3 – опубликовали свои материалы в сети Интернет. В этом году: 9 и 3 (см. приложение 14, 11). Из 25 конкурсов, участниками которых стали учителя школы, получили дипломы победителей в 8 случаях.

Почти все учителя школы имеют благодарственные письма за подготовку детей к различным интернет-конкурсам, викторинам и олимпиадам.

Учитель английского языка разработала и провела республиканский сетевой проект на платформе Udmteach.ru «Волшебный мир Диснея» для учеников 3 – 4 классов.

После осмысления всех **посещенных в течение года уроков** констатируем, что многие учителя школы стремятся сделать свои уроки более совершенными в методическом плане, интересными по форме, более разнообразными по дидактической организации для вовлечения всех учащихся в процесс познания. Отношения между учителями и учениками, в основном, доброжелательные, уровень дисциплины хороший или удовлетворительный на большинстве посещенных уроков.

Наиболее часто учителя используют в практике своей работы следующие **педтехнологии**: дидактические игры (ролевые, деловые, имитационные), дифференцированное и проблемное обучение, технологии сотрудничества и критического мышления, уроки с использованием ЭОР (ИКТ), технологии развивающего обучения, мастерские, проектную деятельность, кейс-технологии.

Из недочетов следует отметить то, что характерно для многих уроков: сниженный темп урока, преобладание фронтальных форм проверки усвоения на большинстве устных предметов, преобладание монологической речи учителя, а при диалогах – односложных ответов учеников, отсутствие этапа первичного закрепления на устных предметах, почти исчезла такая форма проведения уроков в старших классах, как семинар.

В 2019 – 2020 учебном году **аттестовались** три учителя: двое получили первую квалификационную категорию, одна – высшую. В настоящее время 9 учителей школы имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую, 6 – соответствие.

Успехи и проблемы методической работы в школе отражены в таблице:

Успехи	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> • Активное применение информационных технологий, использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. • Повышение методической компетентности педагогов по тем вопросам, которые в прошлом году ощущались как проблемы (данные самодиагностики). • 94% учителей прошли обучение на курсах или семинарах, 	<ul style="list-style-type: none"> • 28% учителей не смогли ответить на вопрос о повышении своей компетентности в каких-либо методических вопросах. Не было отчета о проделанной работе по теме самообразования в рамках ШМО у 5 учителей. • Отказ 50% учителей сформулировать свои

<p>из них по вопросам инклюзивного образования – 7 человек, проектному обучению – 3, по дистанционному обучению и использованию интернет-сервисов – 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 учителей школы приняли участие в профессиональных конкурсах и проектах и получили признание своих достижений от педагогического сообщества. • Повышение количества учителей, принявших участие в методической работе на уровне школы до 83%: 11 учителей школы выступили 3 и более раз в течение учебного года перед коллегами на Педсоветах, методических совещаниях, семинарах или заседаниях ШМО в школе. • Инновационная работа в рамках ШМО инклюзивного образования. • Диагностическая работа по Программе мониторинга изучения уровня сформированности УУД в 5 – 9 классах. • Эффективное вовлечение учеников школы во внеклассную работу по предметам. • стабильность участия и результативности в предметных олимпиадах и в других интеллектуальных конкурсах • Успешное выступление учеников на республиканской НПК. • Получили аттестаты с «5» и «4» 50% выпускников 11 класса и 38% выпускников 9 класса. 	<p>методические проблемы в отчёте по итогам года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наиболее актуальными, по данным самодиагностики, стали вопросы <ol style="list-style-type: none"> 1) способов мотивации обучающихся; 2) организации урока в условиях инклюзивного обучения. • По результатам анализа посещенных уроков: <ul style="list-style-type: none"> - невовлечённость ряда учащихся в общую работу класса, потеря интереса к процессу обучения. • Снижение количества отлично выполненных районных контрольных работ. На 31% снизился показатель количества районных контрольных работ со средним баллом 3,5 и выше. • Низкий уровень качества знаний в школе (26 – 33 %). • На ЕГЭ по обществознанию 1 ученица не прошла минимальный порог
---	---

Наличие инновационной деятельности в ОУ

Методическая работа школы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием инновационных технологий и методик, теоретических и практических форм работы в учебной и внеурочной деятельности.

Продолжилась работа в связи с введением ФГОС в 9 классе

- по особенностям построения современного урока с акцентом на системно-деятельностный подход при его разработке;
- контрольной и оценочной деятельности;
- систематизации материалов в ученических портфолио и портфолио класса;
- по проектированию и реализации учебных проектов;
- по выявлению уровня сформированности УУД в 5 – 9 классах;
- совершенствованию образовательной программы и рабочих программ по предметам.

Классные руководители 5 – 9 классов отчитывались о проведенной работе по Программе мониторинга изучения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (приложение к основной образовательной программе ООО, принятое в прошлом году).

Системно и целенаправленно стало работать ШМО инклюзивного образования, учителя и администрация школы обучились на курсах по этому направлению.

**Открытые уроки и выступления учителей в школе
в течение 2019 – 2020 учебного года**

	Открытые уроки	Выступления
1 Балтин С.Е.	6 класс. Технология. Простейший ремонт сантехнического оборудования. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 4 от 03.03.20.	Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20.
2 Глазырина С.Г.	6 класс. Технология. Схемы вязания крючком. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 4 от 03.03.20.	Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20.
3 Данилова О.Ю.	2А класс. Русский язык. Как отличить звонкие согласные от глухих. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 2 от 28.01.20.	Организация работы по отработке вычислительных навыков, навыков решения текстовых задач, умения составлять задачи по их решению в 1 – 4 классах. Отчет учителя на совещании при завуче. Протокол № 5 от 19.02.20. Систематизация материалов для самостоятельной работы обучающихся. Отчет учителя при проверке кабинетов. Составление образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 21.10.19. Сопровождение детей с ЗПР в образовательной и воспитательной работе. Заседание ШМО. Протокол № 3 от 06.12.19.
4 Иванова В.А.	9 класс. История. Династический кризис. Восстание декабристов. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 2 от 28.01.20.	Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20. Анализ диагностических полугодических комплексных работ на метапредметной основе в 5 – 9 классах. Система оценивания. Совещание при завуче. Протокол № 4 от 15.01.20. Приемы оптимальной организации деятельности учащихся на разных этапах урока. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20. Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20.
5 Килина Л.В.	7 класс. Русский язык. Буквы О и Е в наречиях. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 2 от 28.01.20.	Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20. Анализ диагностических полугодических комплексных работ на метапредметной основе в 5 – 9 классах. Система оценивания. Совещание при завуче. Протокол № 4 от 15.01.20. Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20.
6 Кирпичева А.С.	7 класс. История. Смута в Российском государстве. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 4 от 03.03.20.	Мотивация учебной деятельности. Семинар «Школы педагогического мастерства». Протокол № 1 от 19.11.19. Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20.

- Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20.
- 7 Козлова А.А. 4 класс. Математика. Организация работы по отработке вычислительных навыков, навыков решения текстовых задач, умения составлять задачи по их решению в 1 – 4 классах. Деление чисел на единицу с 1, 2, 3 нулями. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Отчет учителя на совещании при завуче. Протокол № 5 от 19.02.20.
- Систематизация материалов для самостоятельной работы обучающихся. Отчет учителя при проверке кабинетов.
- Сопровождение детей с ЗПР в образовательной и воспитательной работе. Заседание ШМО. Протокол № 3 от 06.12.19.
- Особенности работы с одаренными детьми. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 03.02.20.
- Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Родительское собрание. 03.10.19.
- 8 Козлова Н.К. 3 класс. Математика. Обучение детей чтению в 1 классе: система приёмов и методов. Уровень учебных достижений по чтению и каллиграфии. Проверка умножения делением. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Отчет учителя-наставника на совещании при завуче. Протокол № 2 от 11.12.19.
- Организация работы по отработке вычислительных навыков, навыков решения текстовых задач, умения составлять задачи по их решению в 1 – 4 классах. Отчет учителя на совещании при завуче. Протокол № 5 от 19.02.20.
- Систематизация материалов для самостоятельной работы обучающихся. Отчет учителя при проверке кабинетов.
- 9 Козлова О.А. 6 класс. Математика. Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Сравнение чисел. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 2 от 28.01.20. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20.
- 10 Козлова Т.А. 6 класс. Литература. Сказка-быль Платонова «Неизвестный цветок». Современный урок как основное средство повышения качества образования. Методическое совещание. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 4 от 03.03.2020. Протокол № 1 от 01.10.2019.
- Смысловое чтение как метапредметный результат образования. Методическое совещание. Протокол № 2 от 05.11.2019.
- Анализ диагностических полугодовых комплексных работ на метапредметной основе в 5 – 9 классах. Система оценивания. Совещание при завуче. Протокол № 4 от 15.01.20.
- Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 1 – 4 классах. Совещание при завуче. Протокол № 6 от 11.03.20.
- Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20.
- 11 Короткова Е.А. 5А класс. Математика. Мотивация учебной деятельности. Семинар «Школы педагогического мастерства». Протокол № 1 от 19.11.19.
- Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20.
- Творческий отчет аттестующегося учителя. Методическое совещание. Протокол № 4 от 17.12.19.

- 12 Кутлина Е.В. 11 класс. Биология. Эволюция развития человека. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 2 от 28.01.20. Мотивация учебной деятельности. Семинар «Школы педагогического мастерства». Протокол № 1 от 19.11.19. Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20.
- 13 Лошкарева О.С. 2Б класс. Физкультура. Круговая эстафета с использованием скользящего хода. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 3 от 11.02.20.
- 14 Миннигалиева Н.А. 2Б класс. Математика. Прямоугольники. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 2 от 28.01.20. Систематизация материалов для самостоятельной работы обучающихся. Отчет учителя при проверке кабинетов. Входной мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся при освоении АООП. Заседание ШМО. Протокол № 1 от 16.09.19. Составление образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 21.10.19. Сопровождение детей с ЗПР в образовательной и воспитательной работе. Заседание ШМО. Протокол № 3 от 06.12.19.
- 15 Фёдорова А.А. 1 класс. Математика. Сумма и слагаемое. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 3 от 11.02.20. 1 класс. Математика. Числа от 1 до 10: закрепление. Диагностика уровня подготовленности первоклассников к школе. Отчёт на совещании при завуче. Протокол № 1 от 20.09.19. Организация работы по отработке вычислительных навыков, навыков решения текстовых задач, умения составлять задачи по их решению в 1 – 4 классах. Отчет учителя на совещании при завуче. Протокол № 5 от 19.02.20. Систематизация материалов для самостоятельной работы обучающихся. Отчет учителя при проверке кабинетов.
- 16 Чечулин И.И. 9 класс. Физкультура. Изучение конькового хода. ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 3 от 11.02.20.
- 17 Чечулина Э.Э. Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20. Отчет по теме самообразования. Заседание ШМО. Протокол № 2 от 10.03.20. Педагогический сайт. Семинар творческой группы по ИКТ. Global lab в обучении. Семинар творческой группы по ИКТ.
- 18 Щепина М.П. 9 класс. Химия. Урок-исследование. Оксид углерода (IV). ЕМД «Уроки объяснения новой темы». Протокол № 4 от 03.03.20. Работа с учащимися со слабыми интеллектуальными способностями и имеющими низкую мотивацию к обучению, пробелы в знаниях. Отчет на совещании при завуче. Протокол № 3 от 15.01.20. Методы, приемы, способы повышения познавательной активности учащихся на уроке (обобщение опыта работы). Заседание ШМО. Протокол № 2 от 03.12.19.

Участие учителей школы в методической работе
на уровне района и республики
в 2019 – 2020 учебном году

Направление работы	Ф.И.О. учителя	Тема (содержание)	Дата
Выступления на РМО	Чечулина Э.Э.	Применение ЭОР на уроках английского языка	07.02.20.
	Короткова Е.А.	Обобщение опыта работы: использование возможностей образовательных платформ УЧИ.РУ и LearningApps	18.03.20.
	Козлова О.А.	Цифровая образовательная среда как эффективный инструмент учителя	18.03.20.
Руководство РМО	Козлова О.А. Иванова В.А.	Планирование работы и проведение заседаний	
Составление текстов олимпиад для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Козлова Т.А.	Русский язык и литература. 9 класс.	Сентябрь
	Килина Л.В.	Русский язык и литература. 7 класс.	Сентябрь
	Щепина М.П.	Химия. 10 класс.	сентябрь
Открытые уроки в рамках РМО, районных семинаров, при аттестации, по плану преемственности между д/с и 1 классом	Короткова Е.А.	Физика. 7 класс. Сила трения.	19.12.19.
	Короткова Е.А.	Математика. 5А класс. Умножение десятичных дробей на натуральное число.	18.03.20.
	Козлова О.А.	Математика. 6 класс. Решение уравнений.	18.03.20.
	Чечулина Э.Э.	Английский язык. 6 класс. Болезни и их лечение.	07.02.20.
Участие в организации, проведении, оценке районных мероприятий	Федорова А.А.	Математика. 1 класс.	октябрь
	Кутлина Е.В. Иванова В.А. Козлова О.А.	Берегиня 2019	Сентябрь
		Организация школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике в районе.	Ноябрь
	Чечулин И.И.	Судейство (гимнастика) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.	ноябрь
Участие в работе РМО	Все учителя		
Разработка и проведение республиканских мероприятий	Чечулина Э.Э.	Сетевой проект Udmteach.ru «Волшебный мир Диснея» 3-4 классы	

Анализ работы по развитию детской одаренности.

Работа с высоко мотивированными детьми в МБОУ «ЕСОШ» строится на следующих принципах:

- принципе дифференциации и индивидуализации обучения;
- принципе максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принципе возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки;
- принципе усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принципе создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Карта активности и результативности участия в конкурсном и олимпиадном движениях учащихся школы.

Участие в районных НПК

Год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность участия
2016	11	I место – 1 участник II место – 5 III место – 2	73%
2018	8	I место – 1 участник II место – 3 III место – 2	75%
2019 НПК «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках регионального этапа Международных Рождественских чтений	6	I место – 1 участник II место – 1 участник	33%

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество		Результативность в %
				Показавших I результат в районе	Показавших II результат	
2015 – 2016	6	1	1	1		28
2016 – 2017	37	1	1	3	11	5,4
2017 – 2018	21	1	3	3	3	18
2018 – 2019	25	1	3	9	3	16
2019 – 2020	21	3	1	2	4	19

Участие обучающихся МБОУ «ЕСОШ» в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх за 2019 – 2020 учебный год

Название	Кол-во участников	класс	Результат	Руководитель
Муниципальные				
1. Берения-2019	3	7-9	II, III места, сертификат	Иванова В.А. Кутлина Е.В.
2. Интеллектуальная посвященная 100-летию Калашникова «Своя игра»	игра, М.Т. 3	8	сертификаты	Короткова Е.А.
3. Удмуртия мастеровая	Обоскалова З. Вылегжанина Д.	1 2Б	I место II место	Миннигалиева Н.А.

4	Конкурс рисунков в рамках районного этапа XXVI республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества»	4 Тюкалова Софья Макаров Никита	1-10	I место	Кутлина Е.В.
				II место Дипломы за участие	
5	Этап республиканской олимпиады школьников по лесоводству	5	9-11	I и II места	Кутлина Е.В.
6	Районный слёт актива учащихся 4-7 кл. «#ЛидерыЗаряжанот».	7	4-7	4 лидера	Лошкарева О.С.
7	Районный конкурс социальных проектов «ДОБРОдел»				Лошкарева О.С.
8	Рукотворные чудеса	Козлов Вячеслав	3	III место	Козлова Н.К.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	21	7-11	3 победителя (биология, литература, физкультура), 1 призёр (технология)	Кутлина Е.В. Козлова Т.А. Чечулин И.И.
10	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	6	Сертификаты	Глазырина С.Г. Козлова Т.А.
11	Наше наследие. Школьный этап. Республиканские	12	9-11	сертификаты	Иванова В.А.
12	НПК «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках регионального этапа Международных Рождественских чтений	6 Вылегжанин Даниил Зайцев Максим Наговицын Артем Иванова Диана	7-10	I	Лошкарева О.С.
				II Сертификаты	Иванова В.А. Кирпичева А.С. Козлова Т.А.
13	VII республиканский литературный конкурс «Кабинет начинающего писателя»	Игумнова Дарья	10	Диплом II степени	
14	Udmteach.ru Сетевой проект «Со скоростью света по Млечному пути».	3	1	Сертификаты	Федорова А.А.
15	Udmteach.ru Я – дизайнер.	2	10,11	Сертификаты	Глазырина С.Г.
16	Udmteach.ru Веб квест «Физический космодром»	3	9-11	Диплом III степени	Короткова Е.А.
17	Udmteach.ru Проект «Математика во имя Победы»	3	9-11	Сертификаты	Короткова Е.А.
18	Udmteach.ru Проект по английскому языку «Волшебный мир Диснея»	3	3	Сертификаты	Чечулина Э.Э.
19	Udmteach.ru Мастер-класс «Новогодняя мастерская»	2	2Б	Сертификаты	Миннигалиева Н.А.
20	Udmteach.ru Конкурс «Мышиный хоровод» (объемная поделка)	Вылегжанина Д. Чистякова С.	2Б	II место	Миннигалиева Н.А.
21	Udmteach.ru "Новый год и Рождество в России и Англии"	3	3-4	III место	Чечулина Э.Э.
22	Республиканская олимпиада по лесоводству	Григорьевых София	9	Сертификат	Кутлина Е.В.

23	Творческий конкурс «Герои Отечества»			Участие	Лошкарева О.С.
24	Конкурс фотографий «Мы любим английский язык»	5	2А	III место	Чечулина Э.Э.
25	Конкурс открыток на английском языке	1		II место	Чечулина Э.Э.
Всероссийские					
26	Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация «Моя исследовательская работа»	Гостяева Алина	9	I место	Иванова В.А.
27	Первый международный детский творческий конкурс «Я горжусь своей семьей!» Номинация «Поколение победителей»	Иванова Диана	11	Результаты в сентябре	Иванова В.А.
28	Олимпиада по физике. Санкт-Петербургский государственный университет. Дистанционный этап.	Козлова Полина	9	Участие	Короткова Е.А.
29	Заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 сочинение	6	Сертификаты	Козлова Т.А. Кутлина Е.В.
30		2 рисунки	5,7		
31	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Овощной переполох.	Козлов Вячеслав Глазырина Екатерина	3	Дипломы I степени	Козлова Н.К. Глазырина С.Г.
32	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Конкурс фоторабот «Это всё о нём – о городе моём».	+3 3	3,9	Сертификаты	Козлова Н.К. Глазырина С.Г.
33	Арт-талант. Земля. Природа. Будущее.	5	1,2, 3,5	Сертификаты	Глазырина С.Г.
34	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»	Макаров Никита	5	Участие	Кутлина Е.В.
35		Кутлина Софья Карманова Татьяна	7		
36	Всероссийская олимпиада по английскому языку от Skyeng «Навыки 21 века»	10	7-11	Сертификаты	Чечулина Э.Э.
37	УЧИ.РУ. Счёт на лету	2	1,4	Дипломы	Федорова А.А. Козлова А.А.
38	УЧИ.РУ. Заврики (математика)	7	1-4	1 диплом победителя, 4 Грамоты, Сертификаты	Федорова А.А. Данилова О.Ю. Козлова А.А. Миннигалиева Н.А.
39	УЧИ.РУ. Навстречу космосу.	18	1 2Б 5	3 Грамоты Сертификаты	Федорова А.А. Миннигалиева Н.А.
40	УЧИ.РУ. Заврики (русский язык)	5	1-2	Грамота 2 Диплом 1 Сертификат 2	Короткова Е.А. Федорова А.А. Данилова О.Ю. Миннигалиева Н.А.
41	УЧИ.РУ. Юный предприниматель.	5	1, 2Б, 4	Грамота 1 Диплом 2 Сертификат 2	Федорова А.А. Козлова А.А. Миннигалиева

42	УЧИ.РУ. Волшебная осень.	16	1 2Б 5	Грамота 3 Сертификаты 13	Н.А. Федорова А.А. Миннигалиева Н.А. Короткова Е.А.
43	УЧИ.РУ. Олимпиада «Bricsmath.com»	5	1 3 4	Диплом победителя 3 Грамота Сертификат	Федорова А.А. Чечулина Э.Э.
44	УЧИ.РУ. Эра роботов.	10	1 2Б	Грамота 2	Федорова А.А. Миннигалиева Н.А.
45	УЧИ.РУ. Новогодняя сказка.	12	1 2Б 2А	Грамота 4	Федорова А.А. Миннигалиева Н.А. Данилова О.Ю.
46	УЧИ.РУ. Игра «Jungle Type».	1	1	Диплом	Федорова А.А.
47	УЧИ.РУ. Зимнее приключение.	10	1 2Б 2А	Грамота 2 Сертификат	Федорова А.А. Миннигалиева Н.А. Данилова О.Ю.
48	УЧИ.РУ. Весеннее пробуждение.	30	1 2 5А	Грамота 6	Федорова А.А. Данилова О.Ю. Короткова Е.А.
49	УЧИ.РУ. Марафон «Супергонка».	29	1 5А 7	Грамота II место 2 Грамота III место 2	Федорова А.А. Короткова Е.А. Килина Л.В.
50	УЧИ.РУ. Соня в стране знаний.	21	1 2А 5А	Грамота 2 Сертификаты	Федорова А.А. Данилова О.Ю. Короткова Е.А.
51	УЧИ.РУ. Футбол.	2	2А 4	Сертификаты	Данилова О.Ю. Козлова А.А.
52	УЧИ.РУ. Олимпиада по программированию.	5	2А 2Б 3	Похвальная грамота 1 Сертификаты	Данилова О.Ю. Миннигалиева Н.А. Козлова Н.К.
53	УЧИ.РУ. Марафон «Навстречу знаниям»	7	5	Участие	Короткова Е.А.
54	УЧИ.РУ. Онлайн-олимпиада по математике 5-11 классы.	2	5	Участие	Короткова Е.А.
55	ЯндексУчебник. Я люблю математику.	3	1	Диплом Диплом Сертификат	Федорова А.А.
56	Всероссийское педагогическое издание «Педология». Викторина «Русский язык»	Гильмалтдинова Ангелина	5	Диплом победителя	Килина Л.В.
57	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Проект, проектная деятельность»	Козлова Полина	9	Диплом II степени	Килина Л.В.
58	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» - Персональные помощники - Сети и облачные технологии - Безопасность будущего.	44 40 10	5-11	участие	Козлова О.А.
59	Сад памяти.	4	3-10	сертификаты	Козлова Н.К.
60	Всероссийский конкурс рисунков «Мы помним – мы гордимся»	9	1-4,7	Дипломы	Кутлина Е.В.

61	Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа великого народа»	2	5,7	Участие	Кутлина Е.В.
62	Конкурс фотографий «Ах, карнавал!»	Кутлина Софья	7	Диплом	Кутлина Е.В.
63	III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков «ЛЕТО БЕЗ ДТП!»	3	1-3	участие	Кутлина Е.В.
64	Человек и природа	21	1-10	участие	Кутлина Е.В.

Использование активных и интерактивных форм работы, внедрение инновационных технологий способствует созданию условий для позитивных результатов учебной и внеурочной деятельности. Единая система методической и инновационной работы способствует целевому подходу в решении задач по реализации концепции школы.

IV. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведётся по учебникам в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 15 от 26 января 2017 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.

Уровень учебно-методического обеспечения позволяет организовать единое образовательное пространство.

V. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

В школе созданы необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

КУРСЫ, пройденные педагогами МБОУ «ЕСОШ» за 2020 год

ФИО	Кол-во часов	Дата	Тема	Организация
Балтина Татьяна Александровна	40	17.01.- 01.02.20.	Удостоверение. Проектное управление как инструмент получения гранта.	АУ УР «РЦИиОКО»
Балтин Сергей Евгеньевич	256	17.04.- 05.06.20.	Контролёр технического состояния автотранспортных средств.	АОУ ДПО УР ИРО
	256	26.03.- 21.05.20.	Контролёр автомобильного и городского наземного электрического транспорта.	АОУ ДПО УР ИРО
	256	13.02.- 07.04.20.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.	АОУ ДПО УР ИРО
	72	28.05.- 30.05.20.	Руководители структурных подразделений и специалисты организаций, специально уполномоченные решать задачи в области ГО и защиты от ЧС.	ЧОУ ДПО «Институт управления»
Глазырина Светлана Геннадьевна	36	26.03.- 01.04.20.	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн - форматах.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
Данилова Ольга Юрьевна	30	Апрель-май 2020	Интернет-проектирование. Квест. Майнд мэпы. Новые инструменты для проверки знаний обучающихся. Использование конструктора курсов Stepiк.	Педагогич. Университет «Первое сентября»
Иванова Вера Александровна	72	17.02.- 10.03.20	Удостоверение. География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФРОС	ООО «Столичный учебный центр»
	16	28.03. – 30.03.20.	Удостоверение. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся (от схемы к инфографике) для учителей истории и обществознания)	Дистанционный институт современного образования

Килина Любовь Вениаминовна	36	02.04.- 09.04.20.	Удостоверение. Современный урок истории России	Педагогич. Университет «Первое сентября»
	6	13.04.20.	История России в конце XIX – начале XX веков в фотографиях, картах и планах городов. Анализ визуальных источников на уроках истории	
	6	17.04.20.	Образовательный квест как эффективная технология обучения	
	12	Апрель 2020	Особенности разработки и реализации учебных программ для учащихся с ОВЗ	Всероссийское издание «Педразвитие»
Кирпичева Анна Сергеевна	24	Апрель 2020	Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	Всероссийский образовательный портал «Завуч».
	59	Апрель – май 2020	Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Российский учебник
	12	Апрель 2020	Современные методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС.	Всероссийское издание «Вестник педагога»
Козлова Алла Алексеевна	36	Апрель 2020	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС	Всероссийский образовательный портал «Завуч».
	24	07.- 09.12.20.	Удостоверение. Волонтерский отряд – пространство формирования гражданских и социальных компетенций учащихся.	АОУДПО УР «ИРО»
	36	30.03- 04.04.20.	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»	Педагогич. Университет «Первое сентября»
	36	Апрель 2020	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах.	ООО «Высшая школа делового администриро- вания»
Козлова Ольга Александровна	36	18.- 28.04.20.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администриро- вания»
	36	29.03.- 04.04.20.	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов онлайн-форматах	г. Екатеринбург
	8	31.03.20.	Нормативно правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	Всероссийское издание «Педразвитие»
Козлова Татьяна Александровна	36	Март 2020	Цифровая образовательная среда	Сайт ЯКласс
	4	06.02.20.	Сертификат. Особенности написания и проверки сочинения в ЕГЭ по русскому языку.	ФГБОУ ВО «УдГУ»: ИДО
	8	19.02.20.	Сертификат. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации.	АУ УР «РЦИиОКО»
	40	17.01.- 01.02.20.	Удостоверение. Проектное управление как инструмент получения гранта.	АУ УР «РЦИиОКО»
	24	09- 20.04.20.	Методика подготовки к сочинению: экзаменационному, итоговому, конкурсному.	АОУ ДПО УР ИРО
	24	Апрель	Сертификат. Цифровая образовательная среда.	Сайт ЯКласс

	2020			
	36	22.05.- 10.08.20.	Удостоверение. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» г. Москва
	72	01.07.- 20.09.20.	Удостоверение. Цифровые технологии для трансформации школы»	
Короткова Елена	36	14- 18.12.20.	Удостоверение. Конструирование инклюзивного учебного занятия.	АОУ ДПО УР ИРО
Александровна Лошкарева	36	31.03.- 07.04.20.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогич. Университет «Первое сентября»
Ольга Степановна	72	30.10.20.	Удостоверение. Комплексное повышение квалификации преподавателей.	УЦ «Академия Безопасности» г. Иваново
Миннигалиева Наталья Аркадьевна	300			АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург
Фёдорова Алина Андреевна		12.02.19.- 12.06.20.	Курс профессиональной переподготовки «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации»	

Анализ педагогических кадров показывает, что в образовательном учреждении работает квалифицированный коллектив учителей, который находится в постоянном развитии, поиске нового и успешно внедряет инновации в учебно-воспитательном процессе.

VI. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

Школа располагается в двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью 3160,70 м², принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 28,2 м².

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров на начало 2019 – 2020 учебного года составляет 12, в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 12 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 35%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 11 учебных кабинетах.

- Кабинет обслуживающего труда – 46,0 кв.м. Кабинет обслуживающего труда

функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

- Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 272,7 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса –98 %.

- Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 42,5 кв.м., актовый зал – 77.2 кв.м. Оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

- Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

- Физика - 1 кабинет, химия – 1, биология - 1 (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: компьютеры, мультимедиапроекторы, демонстрационные экраны; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

- Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 45%.

- Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны. Оснащенность 85%.

- Иностранный язык (английский) – 1 кабинет, все функционально пригоден. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 90%.

- Другие кабинеты: география (1), математика (1), русский язык, литература (1), история – 1, ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 48 м², складское помещение для учебников – 56 м².

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (8 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 2 ПК (подключены к сети Интернет), ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер.).

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 0.5 ставки.

Библиотечный фонд составляет 11525 экземпляров. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- фонд художественной литературы – 10845 экз.,
- на нетрадиционных носителях: электронные DVD CD –RV издания - 24 шт.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 72 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-

эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Ежедневно осуществляются бесплатные горячие завтраки для учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ, ежедневное горячие питание получают дети из категории; малообеспеченных многодетных и малообеспеченных семей.

Питание учащихся с родительской доплатой осуществляется по перспективному меню, разработанному на 12 дней и утверждённому Отделом Роспотребнадзора по г. Сарепулу. Горячее питание учащиеся дети получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через кулер, расположенный в столовой школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания используется сельский ФАП, расположенный на территории школьного участка.

П Е Р Е Ч Е Н Ь
учебных изданий, обеспечивающих содержание образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2020 учебный год

№	Название, автор	Класс	Издательство	Год издания	В библиотечном фонде
Школа России					
Литературное чтение					
1.	Горецкий В.Г. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение	2011 2014	13 2
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2011 2014	13 2
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч.1,2.,	2	Просвещение	2012 2014 2016	11 3 5
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение ч.1,2.	3	Просвещение	2013 2014	11 3
5.	Климановой Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. , Литературное чтение ч.1,2.	4	Просвещение	2013	11
6.	Ильина С. Ю. Чтение	2	Просвещение	2018	1
7.	Ильина С. Ю. Чтение	3	Просвещение	2018	2
8.	Ильина С. Ю. Чтение	4	Просвещение	2019	1
9.	Комарова С.В. Речевая практика	2	Просвещение	2019	1
10.	Комарова С.В. Речевая практика	3	Просвещение	2018	2
11.	Комарова С.В. Речевая практика	4	Просвещение	2019	1
6	Русский язык				
	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2016 2017 2019	10 2 2
7	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2017 2019	12 4
8	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2018	6
12.	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2019	7
13.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык	2	Просвещение	2018	1
14.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык	3	Просвещение	2018	1
15.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык	4	Просвещение	2019	1
Окружающий мир					
16.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение Просвещение	2011 2014	13 2
17.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	2012 2014	11 3
18.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	2012	11
19.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2013 2014	1 9

20.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека	2	Просвещение	2018	1
21.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека	3	Просвещение	2018	2
22.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека	4	Просвещение	2019	1
Математика					
23.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика ч.1,2	1	Просвещение	2011 2014	13 2
24.	Моро М.И. и др. Математика	2	Просвещение	2012 2014 2016	11 3 3
25.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3	Просвещение	2012 2016	11 5
26.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.	4	Просвещение	2013 2018	11 13
27.	Альшеева Т. В., Яковлева И. М. Математика	2	Просвещение	2018	1
28.	Альшеева Т. В., Яковлева И. М. Математика	3	Просвещение	2018	2
29.	Альшеева Т. В., Яковлева И. М. Математика	4	Просвещение	2019	1
Музыка					
30.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	1	Дрофа	2012 2013	12 6
31.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х ч.	2	Дрофа	2012	11
32.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	3	Дрофа	2012	11
33.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	4	Дрофа	2013	11
Изобразительное искусство					
34.	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2012	12
35.	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2012	11
36.	Горяева Н.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2012	11
37.	Неменского Б.М. Искусство вокруг нас	4	Просвещение	2013	11
38.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2018	1
39.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2018	2
40.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2019	1
Физическая культура					
41.	Лях В.И. Физическая культура 1	1-4	Просвещение	2012 2013	38 5
Технология					
42.	Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер	1	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	2012 2013	12 6
43.	Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер	2	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	2012	11
44.	Геронимус Т.М. Технология Маленький мастер	3	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	2012	11
45.	Геронимус Т.М. Технология	4	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	2013	6
46.	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд	2	Просвещение	2018	1

47.	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд	3	Просвещение	2019	2
48.	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С. Технология. Ручной труд	4	Просвещение	2019	1
Английский язык					
49.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык,	2	Просвещение	2012 2014	11 3
50.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Английский язык в 2 ч.	3	Просвещение	2012 2016	11 5
51.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. и др. Английский язык	4	Просвещение	2013 2018	11 16
Основы светской этики					
52.	Студиникин М.Т Основы светской этики	4	Русское слово	2016	9
53.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык.	5	Просвещение	2019	2
54.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение.	5	Просвещение	2019	2
55.	Мальшева З. Ф. Чтение. 5 класс	5	Просвещение	2019	2
Литература					
56.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература	5	Просвещение	2012	10
57.	Полухина В. П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение	2014 2015	7
58.	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение	2013	0
59.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература	8	Просвещение	2012	14
60.	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др Литература	9	Просвещение	2013	0
61.	Лебедев Ю.В. Литература	10	Просвещение	2012	10
62.	Агеносов В.В., Голубков М.М.Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень) ч.1,2	11	Просвещение	2013	0
Русский язык					
63.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	2012 2019	10 10
64.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	2014 2018	7 3
65.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	2012	7
66.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение	2018	14
67.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение	2013	11
68.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. . Русский язык (базовый уровень)	10	Просвещение	2019	7
69.	Греков В.Ф., Крючков Е.С., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	11	Просвещение	2013	0
Математика					

70.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. математика	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017 2019	15 5
71.	Фадеева С.В., Власова А.Ф. Математика(для обучающихся с интеллект. нарушениями).	5	Владос	2019	2
72.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	7
1.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	7	ВЕНТАНА	2015	9
2.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	ВЕНТАНА	2018	14
3.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С	9	ВЕНТАНА	2019	15
4.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа	10-11	Мнемозина	2013	0
Информатика					
5.	Босова Л.Л. Босова Л.Ю. Информатика	5	ООО «БИНОМ»	2015	9
6.	Босова Л.Л. Босова Л.Ю. Информатика	6	ООО «БИНОМ»	2016	6
7.	Босова Л.Л. Босова Л.Ю. Информатика	7	ООО «БИНОМ»	2017	7
8.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:	8	ООО «БИНОМ»	2018	14
9.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:	9	ООО «БИНОМ»	2019	15
10.	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ	10	Питер Пресс	2013	0
11.	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. / Информатика и ИКТ	11	Питер Пресс	2013	0
Геометрия					
12.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	2017 2018	7 14
13.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение	2010	0
Английский язык					
14.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	5	Просвещение	2014 2015 2019	8 7
15.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык	6	Просвещение	2014 2015	8
16.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	7	Просвещение	2014 2017 2019	2 5 5
17.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	8	Просвещение	2014 2018	3 14
18.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение	2017	10
19.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение	2012	0
История					
20.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2016 2019	9 10
21.	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков.	6		2019	6

22.	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. История России в 2 ч.	6	Просвещение	2016 2019	7 1
23.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	7	Просвещение	2017	7
24.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение	2010 2019	7 6
25.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	8	Просвещение	2018	14
26.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	9	Просвещение	2019	15
27.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение	2018	14
28.	Данилов А.А. , Косулина Л.Г. , Брандт М.Ю. История (базовый уровень)	10	Просвещение	2013	0
29.	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11	Просвещение	2013	0
Обществознание					
30.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание	5	Просвещение	2015	9
31.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание	6	Просвещение	2014 2015	7
32.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н. , Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение	2011 2017	7
33.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	8	Просвещение	2018	14
34.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание	9	Просвещение	2017 2019	5 10
35.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./ Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	2013	0
36.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	2013	0
Биология					
37.	Пасечник В.В. Биология	5	Просвещение	2014 2015	9
38.	Пасечник В.В. Биология	6	Просвещение	2013	7
39.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология.	7	Просвещение	2014 2016	2 5
40.	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.	8	Дрофа	2018	14
41.	Пасечник В.В. , Каменский А.А., Криксунов Е.А., Биология.	9	Просвещение	2013	0
42.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология (базовый уровень)	10-11	Просвещение	2013	0

	География				
43.	Баринаова И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И. география	5	Дрофа	2015	9
44.	Герасимов Т.П., География	6	Дрофа	2015	9
45.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа	2013	7
46.	Баринаова И.И. География России	8	Дрофа	2018	14
47.	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа	2015	9
48.	Максаковский В.П. География	10	Просвещение	2013	10
	Химия				
49.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г. Химия	8	Просвещение	2018	14
50.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г. Химия	9	Просвещение	2011 2019	10 15
51.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г. Химия	10	Просвещение	2011	5
52.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф. Г. Химия	11	Просвещение	2012	2
	Искусство				
53.	Горяева Н.А. Островская О.В. / под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение	2015 2019	4 2
54.	Горяева Н.А. Островская О.В. / под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	2015	1
55.	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2017	5
56.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	2018	14
57.	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	9	Просвещение	2013	0
	Музыка				
58.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5	Дрофа	2015	5
59.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа	2015	1
60.	Науменко Т.И.,Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	Дрофа	2017	4
61.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	Дрофа	2018	11
	Основы светской этики				
62.	Студеникин М.Т Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слова	2017	15
	Физика				
63.	Перьшкин А.В. Физика	7	Дрофа	2013	14
64.	Перьшкин А.В.Физика	8	Дрофа	2013	13
65.	Перьшкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	2013	
66.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Физика	10	Просвещение	2013	
	Астрономия				
67.	Чаругин В.М. Астрономия	10-11	Просвещение	2017	12
	Черчение				
68.	Ботвинников А.Д. , Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Просвещение	2013	0
	ОБЖ				

69.	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	5	Дрофа	2015	9
70.	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	6	Дрофа	2013	7
71.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	7	Дрофа	2017	7
72.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа	2018	14
73.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	9	Дрофа	2013	13
74.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Дрофа	2012	9
75.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Дрофа	2012	10
76.	Технология				
77.	Симоненко. Технология. 5 кл. Учебник. Универсальная линия. /Синица, Самородский и	5	Вентана -Граф	2015	5
78.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии для мальчиков	6	Вентана -Граф	2015	5
79.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. технология ведения дома для девочек	6	Вентана -Граф	2015	5
80.	Синица Н.В.,Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	7	Вентана -Граф	2017	3
81.	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	7	Вентана -Граф	2017	4
82.	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	8	Вентана -Граф	2018	14
83.	Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд.	5	Просвещение	2019	2
	Физическая культура				
84.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение	2017 2019	4 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 23,01%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 60,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 16,5%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 24,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/

		2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71,4%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 28,6%
1.29.2	Первая	9 человек/ 42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 38,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м