

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ЕСОШ»
_____ / Т.А.Козлова/
« 01» сентября 2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСОШ»
_____ /Т.А.Балтина/
Приказ № 98
«01» сентября 2022

Рабочая программа педагога

Балтина Сергея Евгеньевича

по **ОБЖ**

для 10 – 11 классов

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 2
« 01» сентября 2022

2022 – 2024 учебные годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательной школы разработана на основании следующих документов:

- закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО»; с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1644;
- приказ МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НО, ООО, СОО»;
- устав МБОУ «ЕСОШ»;
- образовательная программа ООО МБОУ «ЕСОШ»;

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Дополнительная литература:

2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.
3. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
5. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. - М.: Просвещение.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное,

языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал ОО, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития, а также обеспечивают формирование важнейших компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

Критерии оценки

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ обучающийся удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны:

Знать/понимать:

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;

- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строй отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, переломах, кровотечениях, бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- действовать при возникновении пожара в жилище, лесного пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на природе;
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Эл-ты дополнительного содержания	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч)								
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)								
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; • роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. <p>Ключевые понятия темы: безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности</p>	<p>Знать: культуру безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>Уметь: самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности, объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.</p>	Индивидуальный опрос.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Презентация.	§ 1 Страницы 5-11. Вопросы и задания.
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; • основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. <p>Ключевые понятия темы: наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска;</p>	<p>Знать: национальные интересы России.</p> <p>Уметь: самостоятельно выделять познавательную цель, объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.</p>	Индивидуальный опрос	Презентация. Видео	§ 2 Страницы 11-16. Вопросы и задания

				стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход				
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • экология человека и экология среды обитания; • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; • экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы. Ключевые понятия темы: экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность	Знать: об основных угрозах пребывания в природной среде. Уметь: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.	Индивидуальный опрос	Презентация.	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • медико-биологические основы здоровья человека; • адаптация организма к среде обитания; • общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Ключевые понятия темы: человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека	Знать: влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Уметь: самостоятельно выделять познавательную цель.	Индивидуальный опрос	Презентация. Видео	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • психические процессы и состояния человека; • антропогенные опасности, особые психические состояния; • экология психики личности, методы повышения безопасности. Ключевые понятия темы: психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность	Знать: влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях. Уметь: самостоятельно выделять познавательную цель.	Индивидуальный опрос	Презентация. Видео	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания
Глава 1. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (4 ч)								
6	Права и обязанности государства и граждан	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • конституционные основы обеспечения	Знать: чрезвычайные ситуации природного характера.	Индивидуальный опрос	Презентация.	§ 6 Страницы

	России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		ый	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий. <p>Ключевые понятия темы: Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы</p>	Уметь: самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий, объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера.	опрос.	Видео	цы 32-36. Вопросы и задания .
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; • Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; • национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия. <p>Ключевые понятия темы: военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы</p>	Знать: чрезвычайные ситуации техногенного характера. Уметь: самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий, уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Решение ситуационных задач.	Презентация.	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания .
8	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современный комплекс проблем безопасности социального характера; • Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных 	Знать: основные внешние и внутренние военные опасности. Уметь: самостоятельно определить угрозы военной безопасности России.	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания .

				<p>опасностей.</p> <p>Ключевые понятия темы: военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм</p>				
9	Противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные законы Российской Федерации по защите населения России от социальных угроз: экстремизма, терроризма, экстремизма, наркотизма; • основные принципы и направления противодействия экстремизму, террористической деятельности; • Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание, терроризм — преступление и наказание. <p>Ключевые понятия темы: экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму; терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация</p>	<p>Знать: виды терроризма.</p> <p>Уметь: самостоятельно найти информацию о терроризме.</p> <p>Формировать: в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 9,10 Страницы 45-55. Вопросы и задания
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)								
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; • Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) 	<p>Знать: принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Изучить: задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания

				<p>России): задачи, структура;</p> <ul style="list-style-type: none"> организация гражданской обороны на объектах экономики. <p>Ключевые понятия темы: виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона</p>				
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийноспасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; действия населения после сигнала «Внимание всем!». <p>Ключевые понятия темы: гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита</p>	<p>Знать: направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.</p>	Индивидуальный опрос.	Презентация.	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.			<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Ключевые понятия темы: чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; 	<p>Знать: способы оповещения и эвакуации населения.</p> <p>Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем!»</p>	Индивидуальный опрос. Тест.	Презентация.	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.

				стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные				
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; • общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; • химическая опасность и химическая безопасность. <p>Ключевые понятия темы: техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность</p>	<p>Знать: мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.</p> <p>Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем!»</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.			<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • риски чрезвычайных техногенных опасностей; • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; • инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью. <p>Ключевые понятия темы: страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт</p>	<p>Знать: правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.</p> <p>Изучить: классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.</p>	Индивидуальный опрос. Тест.	Презентация.	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)								
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)								
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от 	<p>Знать: основные внешние и внутренние военные опасности.</p> <p>Уметь: самостоятельно определить угрозы военной безопасности</p>	Индивидуальный опрос. Тест.	Презентация. Видео	§ 16 Страницы 83-90.

	массового поражения и современных обычных средств поражения.			оружия массового поражения (ОМП); • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения. Ключевые понятия темы: военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах	России.			Вопросы и задания
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; • общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. Ключевые понятия темы: радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности	Знать: о радиационной опасности и её поражающих факторах. Иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от радиационной опасности.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация. Видео	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения; • защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; • особенности противорадиационного укрытия. Ключевые понятия темы: инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие	Знать: виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания

18	Защита населения и территорий от биологической экологической опасности.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; • источники биолого-социальной и экологической опасности; • экологический кризис, экологическая безопасность. <p>Ключевые понятия темы: биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность</p>	<p>Иметь представление: о биологической и экологической опасности и их поражающих факторах.</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита органов дыхания и кожных покровов; • защитные свойства и характеристики противогазов; • специальные и простейшие средства индивидуальной защиты. <p>Ключевые понятия темы: средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи</p>	<p>Знать: основные средства индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть навыками: пользования средствами индивидуальной защиты.</p>	Индивидуальный опрос. Практические занятия.	Презентация.	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)								
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; • структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 	<p>Иметь представление: об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил.</p> <p>Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос. Тест.	Презентация.	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.

				Ключевые понятия темы: Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть				
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; • виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; • рода войск: краткая характеристика и назначение. <p>Ключевые понятия темы: состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушнокосмические силы; ВоенноМорской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил</p>	<p>Знать: состав и предназначение ВС РФ.</p> <p>Формировать: в себе нравственное отношение к ВС РФ.</p>	Индивидуальный опрос. Тест.	Презентация.	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.
22	Воинская обязанность и военная служба.	1		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; • военная служба и допризывная подготовка. <p>Ключевые понятия темы: воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка</p>	<p>Знать: о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>Формировать: в себе нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.
23	Права и обязанности военнослужащих.	1		<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные основы социальной защиты военнослужащих; • права и обязанности военнослужащих; • виды поощрений и дисциплинарных 	<p>Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС.</p> <p>Использовать: приобретенные</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы

				взысканий, применяемых к военнослужащим. Ключевые понятия темы: социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу	знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в себе качеств, необходимых для в/службы			и задания.
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1		Вопросы для обсуждения: • боевые традиции Российской армии; • ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ключевые понятия темы: боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество	Иметь представление: о ритуалах Вооружённых Сил РФ. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)								
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)								
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Комбинированный	Вопросы для обсуждения: • подходы к пониманию сущности здоровья; • медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Ключевые понятия темы: медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение	Знать: факторы, влияющие на здоровье человека. Уметь: объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Решение ситуационных задач.	Презентация.	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.			Вопросы для обсуждения: • что такое здоровый образ жизни; • факторы, влияющие на здоровье; • основные составляющие здорового образа жизни человека.	Знать: факторы, влияющие на здоровье человека. Изучить: составляющие здорового образа жизни человека.	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы

				Ключевые понятия темы: образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни				и задания.
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.			<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; • источники инфекционных заболеваний и факторы риска; • меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. <p>Ключевые понятия темы: эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция</p>	<p>Продолжить: обучение о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь: формулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.			<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска основных неинфекционных заболеваний; • факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний; • меры профилактики сердечнососудистых заболеваний. <p>Ключевые понятия темы: основные неинфекционные заболевания; сердечнососудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия</p>	<p>Продолжить: обучение о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь: формулировать общие понятия о неинфекционных заболеваниях.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.			<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; • культура полового поведения юноши и девушки; • симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. <p>Ключевые понятия темы: половое воспитание; целомудрие; заболевания,</p>	<p>Знать: инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.</p> <p>Показать: важность воспитания подростков.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация.	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.

передающиеся половым путем;
профилактика заболеваний, передающихся половым путем

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)

30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; • неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; • мероприятия по оказанию первой помощи. <p>Ключевые понятия темы: неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>Знать: комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП.</p> <p>Уметь: оказывать ПМП при неотложных состояниях.</p>	Индивидуальный опрос.	Презентация.	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; • порядок и правила оказания первой помощи при травмах; • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия. <p>Ключевые понятия темы: асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование</p>	<p>Знать: комплекс простейших мероприятий, проводимых при травмах.</p> <p>Уметь: уметь различать виды травм.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Видео	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды кровотечений, их особенности; • особенности паренхиматозных кровотечений; • способы оказания первой помощи при кровотечениях. <p>Ключевые понятия темы: кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное</p>	<p>Знать: комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях, ранениях.</p> <p>Уметь: оказывать помощь пострадавшему.</p>	Индивидуальный опрос. Тест	Презентация. Видео	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания

33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки жизни и смерти; • правила проведения сердечнолегочной реанимации. <p>Ключевые понятия темы: сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку</p>	<p>Знать: первую помощь при сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: оказывать помощь пострадавшему.</p>	Семинар	Презентация.	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	Комбинированный	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; • первая помощь при переломах и комбинированных травмах; • иммобилизация и транспортировка пострадавших. <p>Ключевые понятия темы: ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация</p>	<p>Знать: первую помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</p> <p>Уметь: оказывать помощь пострадавшему.</p>	Проверочная по разделу «ОБС» (20 мин)	Презентация. Видео	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Эл-ты дополнительного содержания	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)								
Основы здорового образа жизни (4 ч)								
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Презентация.	Глава 1, § 1.1
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос. Тест № 1	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.2
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Знать: об основах законодательства РФ о семье. Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос.	Презентация.	Глава 1, § 1.3
4	Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 2-3	Презентация.	Глава 1, § 1.4

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)

5	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	Знать: виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа. ПП при кровотечениях (15 мин). Тест № 4	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
6	Первая помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Знать: виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: наложения повязок на различные части тела.	Практическая работа. Наложение повязок. (15 мин). Тест № 6	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
7	Первая помощь при травмах.	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	Знать: правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Индивидуальный опрос. Тест № 6а	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.2
8	Первая помощь при переломах.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.	Знать: правила оказания первой помощи при переломах. Владеть навыками: оказания первой помощи при переломах.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 7	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.2
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.	Знать: приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 8	Презентация	Глава 2, § 2.3
10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Урок комплексного	Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками: оказания	Практическая работа.	Презентация	Глава 2, § 2.4

			применения ЗУН	области таза.	первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.	Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 9		
11	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.	Знать: причины травматического шока, степени ожогов. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 10-11	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.5
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.	Иметь представление: о клинической смерти. Владеть навыками: оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	Практическая работа. Определение признаков кл. смерти (15 мин)	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.6
13	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.	Знать: правила оказания первой помощи при остановке сердца. Владеть навыками: оказания первой помощи при остановке сердца.	Практическая работа. Оказание ЭРП (15 мин)	Презентация.	Глава 2, § 2.7
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками: оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание ПП при остр. серд. нед. и инс. (15 мин). Тест № 12-13	Презентация.	Глава 2, § 2.8

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

Воинская обязанность (6 ч)

15	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской	Индивидуальный	Презентация.	Глава 1, § 1.1
----	--	---	-----------------	---	---	----------------	--------------	----------------

			ый	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос		
16	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.2
17	Обязательная и подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 14-15	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.3
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.4
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского	1	Комбинированный	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на	Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан	Индивидуальный опрос. Тест №	Презентация.	Глава 1, § 1.5

	обследования при постановке на воинский учет.			воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	16-17		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос. Тест № 18	Презентация.	Глава 1, § 1.6
Особенности военной службы (7 ч)								
21	Правовые основы военной службы.	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 2, § 2.1
22	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	1	Комбинированный	Общевойские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевойских уставов ВС. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в	Решение ситуационных задач. Тест № 19, Тест № 26-27	Презентация.	Глава 2, § 2.2

				предназначение и основные положения.	себе качеств, необходимых для в/службы			
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 20-21	Презентация.	Глава 2, § 2.3
24	Прохождение военной службы по призыву.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 21	Презентация.	Глава 2, § 2.4
25	Прохождение военной службы по контракту.	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 2, § 2.5
26	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной	Индивидуальный опрос. Тест № 22-23	Презентация.	Конспект

				на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	службе.			
27	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Комбинированный	Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Знать: составы военнослужащих и воинские звания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 2, § 2.6
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (3 ч)								
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 25	Презентация.	Глава 3, § 3.1
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе! Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств,	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 3, § 3.3

				о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	необходимых для военной службы.				
30	Как стать офицером Российской армии.	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная деятельность ВС РФ.	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 3, § 3.5	
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)									
31	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	Комбинированный	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.	Знать: основные документы международного гуманитарного права. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 4, § 4.1	
32	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	Комбинированный	Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.	Знать: основные отличительные знаки, используемые в международном гуманитарном праве. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 4, § 4.2	
Психологические основы подготовки к военной службе (2 ч)									
33	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	Комбинированный	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 5, § 5.1-5.4	

34	О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Комбинированный	Совесь, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	<p>Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 5, § 5.5
----	--	---	-----------------	---	---	----------------------	--------------	----------------