




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
 /Щепина М.П./
Протокол № 1
« 27» августа 2018

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «ЕСОШ»
 / Т.А.Козлова
« 28» августа 2018



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСОШ»
 /Т.А.Балтина/
Приказ № 115
« 30» августа 2018

Рабочая программа педагога
Глазыриной Светланы Геннадьевны
по сельскохозяйственному труду
для 5 – 7 классов

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
« 30» августа 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа «Сельскохозяйственный труд» для 5-8 класса общеобразовательной школы разработана на основании следующих документов:

- закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1644;
- приказ МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НО, ООО, СОО»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 1.2.3685-21

Цели

1. **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
2. **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. **получение** опыта знаний и умений в самостоятельной практической деятельности сельскохозяйственных работ.

Задачи

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по Сельскохозяйственному труду для 5-8 классов разработана на основе примерной программы общего образования по предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд» на 2017- 2018 учебный год

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- - технологическая культура производства;
- - распространенные технологии современного производства;
- - культура, эргономика и эстетика труда;

- -получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- -основы черчения, графики, дизайна;
- - элементы домашней и прикладной экономики;

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую деятельность труда.

Требования к организации образовательного процесса

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут. Важная оговорка имеется в части применения ноутбуков обучающимися начальных классов – это возможно только при наличии дополнительной клавиатуры. Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций. А в числе нормируемых параметров – зрительная дистанция до экрана не менее 50 см, а для планшетов – размещение на столе под углом наклона 30°. Более подробно продолжительность использования электронных средств обучения расписана в отдельной таблице в СанПиН 1.2.3685-21

Используемые технологии, методы, формы работы.

На уроке используются групповые, индивидуальные формы работы.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду в 5- 8 классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок – исследование;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются практические работы.

Межпредметные связи

Природоведение. Окружающий мир живой и не живой природы, труд людей по использованию и охране природы, влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей, растения леса, использование и охрана природы человеком.

Информатика. Сбор, обработка, хранение, представление и распространение информации, использование компьютера.

Обществоведение. Овладение коммуникативной, практической деятельностью в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; социальная ответственность; оценка собственных действий.

Математика. Расстояние между точками, длина отрезка, обозначение длины отрезка. Прямая линия, пересекающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой, острый и тупой углы. Единица величины угла – градус, обозначение градуса. Масштаб. Окружность и круг. Построение параллельных линий и прямых углов.

Биология. Питание, обмен веществ и превращение энергии, роль витаминов, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни; оказание первой помощи при отравлении, размножение и роль бактерий, значение растений в жизни человека.

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа курса 5- 7 класса рассчитана на 34 часа на изучение курса в основной школе. Продолжительность занятий 2 час в неделю, 34 часа в год в I и IV четверти. В 8 классе рассчитана на 17 часов, продолжительность занятий 1 час в неделю в I и IV четверть.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Сельскохозяйственный труд»

В результате обучения обучающиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология».

УУД являются обязательным компонентом содержания любого учебного предмета. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В процессе обучения Сельскохозяйственный труд

Пятый класс

Обучающийся научится:

- Основные сведения о растениеводстве как главной отрасли сельскохозяйственного производства.
- С правилами уборки и учета урожая овощных культур.
- Собирать семена цветочно- декоративных растений.
- Условия выращивания тыквенных, луковичных культур.
- Правила личной гигиены и безопасности труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- Распознавать однолетние, двулетние и многолетние растения.
- Разбивать деланки по схемам.
- Проводить посадку овощных и цветочно – декоративных растений.

Шестой класс

Обучающийся научится:

- Особенности зяблевой вспашки
- Правила уборки и учета урожая
- Отбора семенного материала и его хранение.
- Главнейшие овощные культуры и биологические особенности их выращивания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выращивать рассаду капусты, томатов, цветочно – декоративных культур.
- Высаживать рассаду в грунт и ухаживать за растениями.
- Убирать и учитывать выращенный урожай овощных культур.
- Ставить опыты и вести дневник наблюдений.

Седьмой класс

Обучающийся научится:

- Основные сведения о растениеводстве, как главной отрасли сельскохозяйственного производства, об опытнической работе на пришкольном участке.
- Полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;
- Агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Последовательно убирать урожай плодов, ягод, овощей;
- Обрабатывать почву для посадки;
- Высевать и высаживать посадочный материал в грунт;
- Производить правильный полив, прополку рассады;
- Своевременно ухаживать за всходами растений с помощью ручных инструментов.
- Разбивать деланки по схемам.
- Ухаживать осенью, весной и летом за плодовыми и ягодными культурами в саду
- Проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ.

Восьмой класс

Обучающийся научится:

- полный технологический цикл получения 2–3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

Обучающийся получит возможность научиться:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом;
- расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
- выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Содержание тем учебного курса

5 класс (34 часа)

Осенние работы (16 часов)

Сбор семян цветочно – декоративных растений

Основные теоретические сведения: Сбор семян с цветников, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Соблюдение техники безопасности при сборе семян.

Практические работы: Сбор семян с цветников

Сбор урожая овощных культур

теоретические сведения: Осенние работы в овощеводство. Сбор овощных культур. Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Характеристика почв. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Практические работы: Определение готовности овощных культур к уборке. Уборка моркови, капусты, свеклы. Определение пораженных фитофторой клубней. Просушка и сортировка клубней. Проветривание подвального помещения. Определение урожайности.

Учет урожая овощных культур

Теоретические сведения. Осенние работы в овощеводство. Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение. Значение овощеводства.. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Практические работы: Уборка овощей на хранение. Просушка и сортировка . Проветривание подвального помещения. Закладка овощей на хранение. Определение урожайности.

Уборка растительных остатков с делянок **Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Выдергивание кочерыг капусты из земли. Вынос ботвы с делянок и складывание их в компостную кучу.

Весенние работы (16 часов)

Подготовка семян и посадочного материала к посеву

теоретические сведения: Весенние посевы и посадки. Технология рассадного способа выращивания растений размножение растений семенами. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, парники, пленочные укрытия.

Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Практические работы: Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка. Посев семян в теплицу; подкормка.

Посев овощных и цветочно-декоративных культур

теоретические сведения: Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания овощных и цветочно-декоративных культур семенами. Правила безопасного труда при посеве овощных и цветочно-декоративных культур.

Практические работ: Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания. Подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей и цветочно-декоративных культур, посадка корнеклубней георгин, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Уход за растениями

теоретические сведения: Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Т.Б. при работе с инвентарем.

Практические работы: Выполнение основных приемов ухода за растениями(рыхления почвы, глубина обработки, культивация, междурядные обработки, полив, подкормки. Выбор необходимых ручных орудий и инструментов.

Севообороты. Закладка опытов с морковью и луком

теоретические сведения: Севообороты. Агротехника Необходимость соблюдения севооборотов. Размещение овощных культур на участке. Т.Б. на пришкольном участке в весенний период.

Практические работы: Постановка опыта (морковь и лук). Способы высадки моркови и лука. Приемы агротехники. Подготовка почвы к посадке растений.

6 класс (17 часов)

Осенние работы (8 часов)

Уборка картофеля

теоретические сведения: Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём.

Практические работы: Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Отбор семенников овощных культур и закладка их на хранение

теоретические сведения: Осенние работы в овощеводство. Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение. Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Характеристика почв. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Практические работы: Определение готовности картофеля к уборке. Уборка картофеля. Определение пораженных фитофторой клубней. Просушка и сортировка клубней. Проветривание подвального помещения. Закладка клубней на хранение. Определение урожайности.

Уборка растительных остатков с делянок

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Выдергивание кочерыг капусты из земли. Вынос ботвы с делянок и складывание их в компостную кучу.

Уборка и хранение корнеклубней георгинов. Гладиолусов.

теоретические сведения: Сроки клубней георгина. Правила окопки клубней без повреждений. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём.

Практические работы: Выкопка клубней георгина. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Посадка чеснока в грунт

теоретические сведения. Сроки высадки чеснока в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под георгины. Способы деления и посадки .

Практические работы. Разметка посадки. Деления чеснока на дольки. Посадка, полив. Первоначальный уход за растениями.

Весенние работы (9 часов)

Рассада и виды защищенного грунта

теоретические сведения: Весенние посевы и посадки. Технология рассадного способа выращивания растений размножение растений семенами. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, парники, пленочные укрытия.

Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Практические работы: Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка. Посев семян в теплицу; подкормка.

Весенние посевы и посадк

теоретические сведения: Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания овощных и цветочно-декоративных культур семенами. Правила безопасного труда при посеве овощных и цветочно-декоративных культур.

Практические работ: Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания. Подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей и цветочно-декоративных культур, посадка корнеклубней георгинов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Весенние работы на пришкольном участке: Уход за растениям

теоретические сведения: Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Т.Б. при работе с инвентарем.

Практические работы: Выполнение основных приемов ухода за растениями(рыхления почвы, глубина обработки, культивация, междурядные обработки, полив, подкормки. Выбор необходимых ручн

Уборка растительных остатков с делянок

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Выдергивание кочерыг капусты из земли. Вынос ботвы с делянок и складывание их в компостную кучу.

ых орудий и инструментов.

7 класс (17 часов) **Осенние работы (8 часов)**

Уборка картофеля

теоретические сведения: Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём.

Практические работы: Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Осенняя обработка почвы под овощные культуры.

теоретические сведения: Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Правила безопасной работы с инвентарём.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку чеснока.

Осенний уход за плодовыми деревьями .

Теоретические сведения. Значение плодовогодства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Уход за плодовыми растениями. Подготовка к зиме. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний полив плодового сада (по необходимости). Правила безопасной работы с инвентарём.

Отбор семенников овощных культур и закладка их на хранение.

теоретические сведения: Осенние работы в овощеводство. Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение. Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Характеристика почв. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.

Практические работы: Определение готовности картофеля к уборке. Уборка картофеля. Определение пораженных фитофторой клубней. Просушка и сортировка клубней. Проветривание подвального помещения. Закладка клубней на хранение. Определение урожайности.

Осенние работы в теплице.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка теплицы к зиме. Заполнение стеллажей земляной смесью. Выдергивание ботвы огурцов. Сбор ботвы граблями. Вынос ботвы и складывание в компостную кучу. Правила безопасной работы с инвентарём.

Весенние работы (9 часов)

Выращивание рассады томатов.

теоретические сведения: Условия для выращивания здоровой рассады томатов. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой.

Практические работы. Подготовка ящиков к пикировке рассады. Пикировка рассады. Умеренный полив. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Подготовка парника и теплицы под рассаду.

теоретические сведения: Состав земляной смеси для выращивания рассады. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику и теплицы. Насыпка земляной. Полив. Укрытие парника рамами.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте.

теоретические сведения. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: парники, пленочные укрытия, теплицы. Какие растения выращивают рассадным способом. Вегетационный период роста рассады. Сроки посева семян.

Практические работы. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Высадка корнеклубней георгинов в открытый грунт.

теоретические сведения. Сроки высадки корнеклубней георгина в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под георгины. Способы деления и посадки корнеклубней

Практические работы. Разметка посадки корнеклубней георгина. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Деления корнеклубня. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Весенне-летние работы в плодоводств.

теоретические сведения. Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур.

Практические работы. Подвязка и обрезка плодовых деревьев и кустарников. Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах весной, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков. Уход за садом в летнее время. Защита сада от вредителей и болезней.

8 класс (17 часов)

Осенние работы (8 часов)

Уборка и учёт картофеля.

теоретические сведения: Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём.

Практические работы: Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Осенний уход за плодовыми деревьями

Теоретические сведения. Высokорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Осенние работы в теплице.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка теплицы к зиме. Заполнение стеллажей земляной смесью. Заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме

Посадка тюльпанов.

Теоретические сведения. Тюльпаны, выращиваемые в местных условиях: вид, характеристика. Особенности выращивания тюльпанов. Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к посадке. Условия для выращивания. Расстояние между рядами при посадке. Глубина заделки луковиц.

Практические работы. Подготовка почвы к посадке луковиц тюльпана. Отбор луковиц для выгонки. Разметка посадочных рядков. Выкопка рядов, насыпка в них чистого песка. Посадка луковиц, заделка.

Весенние работы (9 часов)

Весенние работы в теплице

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы

Весенний уход за садом.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки кустарников и деревьев. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Критерии оценивания обучающихся

Оценка «5» ставится если:

- Правильно самостоятельно определяет цель данных работ;
- Выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности
- Работа выполнена качественно и творчески;
- Проявляет организационно-трудовые умения:
- Поддерживает чистоту рабочего места, соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ

Оценка «4» ставится если:

- Выполняет практическую работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает небольшие отклонения; общий вид работы аккуратный;

Оценка «3» ставится если:

- Работа выполнена в заданное время, самостоятельно,

- Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

Оценка «2» ставится если:

- ученик самостоятельно не справился с работой,
- технологическая последовательность нарушена,
- при выполнении работы допущены большие отклонения,
- работа выполнена небрежно и имеет незавершенный вид.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся:

1. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.

Для учителя:

1. Авторский коллектив: Потапова С.П., Чувилова А.А., Черных Т.Г., Коваль А.А. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями. Издательство «Просвещение» 1992 г.
2. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.,2003г.
3. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.

Тематическое планирование по сельскохозяйственному труду для 5 класса

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения темы раздела (или каждого урока)		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
Раздел I. «Осенние работы» 16 часов						
1.	1	Сбор семян цветочно – декоративных растений	Усвоение новых знаний	Сбор семян с цветников, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Соблюдение техники безопасности при сборе семян.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
2.	2	Сбор семян цветочно – декоративных растений	Усвоение новых знаний	Сбор семян с цветников, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Соблюдение техники безопасности при сборе семян.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
3.	3	Сбор семян цветочно – декоративных растений	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор семян с цветников, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Соблюдение техники безопасности при сборе семян.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
4.	4	Сбор семян цветочно – декоративных растений	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор семян с цветников, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Соблюдение техники безопасности при сборе семян.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
5.	5	Сбор урожая овощных культур.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

6.	6	Сбор урожая овощных культур	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
7.	7	Сбор урожая овощных культур	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
8.	8	Сбор урожая овощных культур	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
9.	9	Учет урожая овощных культур	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Способы подсчёта урожайности овощей на пришкольном участке.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
10.	10	Учет урожая овощных культур	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Способы подсчёта урожайности овощей на пришкольном участке.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
11.	11	Уборка растительных остатков с делянок.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор опавших листьев плодовых деревьев, вырезка сухих ветвей. Сбор листьев в компостную кучу, засыпка ее землей.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

12.	12	Уборка растительных остатков с делянок.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор опавших листьев плодовых деревьев, вырезка сухих ветвей. Сбор листьев в компостную кучу, засыпка ее землей.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
13.	13	Уборка растительных остатков с делянок.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор опавших листьев плодовых деревьев, вырезка сухих ветвей. Сбор листьев в компостную кучу, засыпка ее землей.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
14.	14	Уборка растительных остатков с делянок.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор опавших листьев плодовых деревьев, вырезка сухих ветвей. Сбор листьев в компостную кучу, засыпка ее землей.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
15.	15	Уборка растительных остатков с делянок.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор опавших листьев плодовых деревьев, вырезка сухих ветвей. Сбор листьев в компостную кучу, засыпка ее землей.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
16.	16	Уборка растительных остатков с делянок.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сбор опавших листьев плодовых деревьев, вырезка сухих ветвей. Сбор листьев в компостную кучу, засыпка ее землей.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Раздел I. «Весенние работы» (18 часов)

17.	1	Подготовка семян и посадочного материала к посеву	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата.	Выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок).	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
18.	2	Подготовка семян и посадочного материала к посеву.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата.	выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок).	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

19.	3	Посев овощных и цветочно-декоративных культур.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева. Рассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Маркеры для разметки рядков.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок). умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимопомощь и взаимопомощь в группе.
20.	4	Посев овощных и цветочно-декоративных культур.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева. Рассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Маркеры для разметки рядков.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок). умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимопомощь и взаимопомощь в группе.
21.	5	Посев овощных и цветочно-декоративных культур.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева. Рассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Маркеры для разметки рядков.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок). умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимопомощь и взаимопомощь в группе.

22.	6	Посев овощных и цветочно-декоративных культур.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева. Рассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур. Маркеры для разметки рядков.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок).	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать самооценку и взаимопомощь в группе.
23.	7	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия
24.	8	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
25.	9	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
26.	10	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности

27.	11	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Ручные орудия и инвентарь для выращивания растений. Почвенные смеси, уход за растениями, Способы, выращивание растений на цветниках.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности
28.	12	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Ручные орудия и инвентарь для выращивания растений. Почвенные смеси, уход за растениями, Способы, выращивание растений на цветниках.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
29.	13	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Ручные орудия и инвентарь для выращивания растений. Почвенные смеси, уход за растениями, Способы, выращивание растений на цветниках.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
30.	14	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Ручные орудия и инвентарь для выращивания растений. Почвенные смеси, уход за растениями, Способы, выращивание растений на цветниках.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
31.	15	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Ручные орудия и инвентарь для выращивания растений. Почвенные смеси, уход за растениями, Способы, выращивание растений на цветниках.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

32.	16	Уход за растениями	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Ручные орудия и инвентарь для выращивания растений. Почвенные смеси, уход за растениями, Способы, выращивание растений на цветниках.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
33.	17	Севообороты. Закладка опытов с морковью и луком	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Общее представление о почве и пахотном слое, выбор лопат, осмотр участка, удобрение почвы, прокладывание первой борозды, правила вскапывания.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
34.	18	Севообороты. Закладка опытов с морковью и луком	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Общее представление о почве и пахотном слое, выбор лопат, осмотр участка, удобрение почвы, прокладывание первой борозды, правила вскапывания.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

6 класс (17 часа)

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Планируемые результаты освоения темы раздела (или каждого урока)		
				Предметные	Метапредметные	Личностные

Раздел I. «Осенние работы» 8 часов

1	1	Уборка картофеля	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки уборки, выкопка клубней, правила сбора без повреждений, просушка, закладка на хранение.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
---	---	------------------	--	---	--	---

2	2	Уборка картофеля	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Сроки уборки, выкопка клубней, правила сбора без повреждений, просушка, закладка на хранение.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
3	3	Отбор семенников овощных культур и закладка их на хранение	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Понятие корнеплод. Правила уборки и хранения корнеплодов. Овощехранилище. Понятие об урожае и урожайности. .	сроки созревания семенников и условия и способы хранения овощей.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4	4	Уборка и хранение клубней георгинов.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Уборка корнеклубней георгинов. Условия их хранения. Ручная обработка почвы. Основные правила при выполнении этого агротехнического приёма.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
5	5	Уборка и хранение клубней георгинов.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Уборка корнеклубней георгинов. Условия их хранения. Ручная обработка почвы. Основные правила при выполнении этого агротехнического приёма.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
6	6	Уборка растительных остатков с делянок	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Компостирование растительных остатков. Выполнение практической работы	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
7	7	Уборка растительных остатков с делянок	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Компостирование растительных остатков. Выполнение практической работы	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

8	8	Уборка растительных остатков с делянок	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Компостирование растительных остатков. Выполнение практической работы	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
Весенние работы (9 часов)						
9	1	Рассада и виды защищенного грунта	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	- выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
10	2	Рассада и виды защищенного грунта	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	- выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
11	3	Весенние посевы и посадки.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	- выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

12	4	Весенние посевы и посадки.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	<ul style="list-style-type: none"> - выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады; 	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
13	5	Весенние посевы и посадки.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	<ul style="list-style-type: none"> - выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады; 	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
14	6	Весенние посевы и посадки.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	<ul style="list-style-type: none"> - выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады; 	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
15	7	Весенние работы на пришкольном участке: Уход за растениями.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Рассадный способ выращивания рассады в защищенном грунте. Сроки и способы посадки. Технология выращивания овощных и цветочно-декоративных культур семенами. Правила безопасного труда при посеве овощных и цветочно-декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка почвы - внесение удобрений, - посевы и посадки овощей и цветочно-декоративных культур, - посадка корнеклубней георгин, - полив - глубина заделки семян - норма посева; 	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.

16	8	Весенние работы на пришкольном участке: Уход за растениями.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Рассадный способ выращивания рассады в защищенном грунте. Сроки и способы посадки. Технология выращивания овощных и цветочно-декоративных культур семенами. Правила безопасного труда при посеве овощных и цветочно-декоративных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка почвы - внесение удобрений, - посевы и посадки овощей и цветочно-декоративных культур, - посадка корнеклубней георгин, - полив - глубина заделки семян - норма посева; 	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.
17	9	Весенние работы на пришкольном участке: Уход за растениями.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	<ul style="list-style-type: none"> - выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады; 	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Седьмой класс (17 часа)

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Планируемые результаты освоения темы раздела (или каждого урока)		
				Предметные	Метапредметные	Личностные

Осенние работы (8 часов)

1	1	Уборка картофеля	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Понятие «овощи», сроки уборки корнеплодов картофеля. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
---	---	------------------	--	--	---	---

2	2	Уборка картофеля	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Понятие «овощи», сроки уборки корнеплодов картофеля. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
3	3	Осенняя обработка почвы под овощные культуры.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Характеристика местных почв. Понятие о севообороте и плодородии почвы. Способы улучшения плодородия почв.	- Внесение удобрений перед вскопкой. - Получение инвентаря. - Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
4	4	Осенняя обработка почвы под овощные культуры.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Характеристика местных почв. Понятие о севообороте и плодородии почвы. Способы улучшения плодородия почв.	- Внесение удобрений перед вскопкой. - Получение инвентаря. - Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
5	5	Осенний уход за плодовыми деревьями.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений. Способы размножения плодовых растений. Уход за плодовыми растениями. Подготовка к зиме.	- Вырезка сухих ветвей. - Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и кустарников. - Осенний полив плодового сада.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать самооценку и взаимопомощь в группе.
6	6	Осенний уход за плодовыми деревьями.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Значение плодоводства. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений. Способы размножения плодовых растений. Уход за плодовыми растениями. Подготовка к зиме.	- Вырезка сухих ветвей. - Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и кустарников. - Осенний полив плодового сада. Правила безопасной работы с инвентарём.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать самооценку и взаимопомощь в группе.

7	7	Осенние работы в теплице.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в парнике и теплице.	-Подготовка теплицы к зиме. -Правила безопасной работы с инвентарём. -Качество выполненной работы.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
8	8	Осенние работы в теплице.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в парнике и теплице.	- Подготовка теплицы к зиме. - Правила безопасной работы с инвентарём. - Качество выполненной работы.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
Весенние работы (9 часов)						
9	1	Выращивание рассады.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	- выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
10	2	Выращивание рассады.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений. Размножение растений семенами. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Защищенный грунт. Теплицы. Парники. Рассадники.	- выращивание культур рассадным способом. - подготовка и посев семян. - уход за сеянцами, пикировка. - способы и условия выращивания рассады;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

11	3	Подготовка парника и теплицы под рассаду.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Состав земляной смеси для выращивания рассады. Глубина насыпки грунта в парник.	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику и теплицы. Насыпка земляной смеси. Полив. Укрытие парника рамами.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
12	4	Подготовка парника и теплицы под рассаду.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Состав земляной смеси для выращивания рассады. Глубина насыпки грунта в парник.	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику и теплицы. Насыпка земляной смеси. Полив. Укрытие парника рамами.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
13	5	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: парники, пленочные укрытия, теплицы. Какие растения выращивают рассадным способом. Вегетационный период роста рассады. Сроки посева семян	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
14	6	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: парники, пленочные укрытия, теплицы. Какие растения выращивают рассадным способом. Вегетационный период роста рассады. Сроки посева семян	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

15	7	Посадка георгинов, гладиолусов в грунт	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология выращивания Оборудование для выращивания клубней. Вегетационный период роста рассады. Сроки посадки.	- Подготовка почвы - внесение удобрений, - посадка корнеклубней георгин, - полив - глубина заделки семян - норма посева;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
16	8	Посадка георгинов, гладиолусов в грунт	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Технология выращивания Оборудование для выращивания клубней. Вегетационный период роста рассады. Сроки посадки.	- Подготовка почвы - внесение удобрений, - посадка корнеклубней георгин, - полив - глубина заделки семян - норма посева;	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
17	9	Весеннее- летние работы на учебно-опытном участке.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Борьба с сорняками. Методы борьбы с вредителями: агротехнические, биологические, химические. Т.Б. при работе с инвентарем.	- способы рыхления почв; - глубина обработки почвы - полив совместимый с подкормкой; - органические настои - меры борьбы с сорняками и вредителями Выбор необходимых ручных орудий и инструментов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Восьмой класс (17 часов)

Осенние работы (8 часов)

1	1	Уборка картофеля	Урок комплексного применения знаний Практические работы.	Понятие «овощи», сроки уборки корнеплодов картофеля. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
---	---	------------------	---	--	--	---

2	2	Уборка картофеля	Урок комплексного применения знаний Практические работы.	Понятие «овощи», сроки уборки корнеплодов картофеля. Значение своевременной уборки. Правила безопасной работы с инвентарём	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
3	3	Посадка тюльпанов.	Урок комплексного применения знаний Практические работы.	вид, характеристика. Особенности выращивания тюльпанов. Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к посадке. Условия для выращивания. Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4	4	Посадка тюльпанов.	Урок комплексного применения знаний Практические работы.	вид, характеристика. Особенности выращивания тюльпанов. Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к посадке. Условия для выращивания. Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
5	5	Осенний уход за плодовыми деревьями	Урок комплексного применения знаний Практические работы.	Значение плодового сада. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений. Способы размножения плодовых растений. Уход за плодовыми растениями. Подготовка к зиме.	- Вырезка сухих ветвей. - Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и кустарников. - Осенний полив плодового сада. Правила безопасной работы с инвентарём.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимопомощь и взаимопомощь в группе.
6	6	Осенний уход за плодовыми деревьями	Урок комплексного применения знаний Практические работы.	Значение плодового сада. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений. Способы размножения плодовых растений. Уход за плодовыми растениями. Подготовка к зиме.	- Вырезка сухих ветвей. - Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев и кустарников. - Осенний полив плодового сада. Правила безопасной работы с инвентарём.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимопомощь и взаимопомощь в группе.

7	7	Осенние работы в теплице.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в парнике и теплице.	-Подготовка теплицы к зиме. -Правила безопасной работы с инвентарём. -Качество выполненной работы.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
8	8	Осенние работы в теплице.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Осенние работы в парнике и теплице.	-Подготовка теплицы к зиме. -Правила безопасной работы с инвентарём. -Качество выполненной работы.	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
Весенние работы (9 часов)						
9	1	Весенние работы в теплице	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Состав земляной смеси для выращивания рассады. Глубина насыпки грунта в парник.	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику и теплицы. Насыпка земляной смеси. Полив. Укрытие парника рамами.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
10	2	Весенние работы в теплице	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Состав земляной смеси для выращивания рассады. Глубина насыпки грунта в парник.	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику и теплицы. Насыпка земляной смеси. Полив. Укрытие парника рамами.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

11	3	Выращивание рассады томатов	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Способы размножения растений. Приемы выращивания растений, агротехника, этапы проведения опыта на участке.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок). умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.
12	4	Выращивание рассады томатов	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Способы размножения растений. Приемы выращивания растений, агротехника, этапы проведения опыта на участке.	определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи (разметка посевных бороздок). умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и коллективе.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.
13	5	Весенний уход за садом.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Направления садоводства на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в плодоводстве. Ведущие плодовые культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания саженцев плодовых деревьев. Что такое привой и подвой. Понятие о системах земледелия.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

14	6	Весенний уход за садом.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Направления садоводства на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в плодоводстве. Ведущие плодовые культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Технология выращивания саженцев плодовых деревьев. Что такое привой и подвой. Понятие о системах земледелия.	Самостоятельная организация и выполнение работ; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
15	7	Весеннее- летние работы на учебно-опытном участке.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Борьба с сорняками. Методы борьбы с вредителями: агротехнические, биологические, химические. Т.Б. при работе с инвентарем.	- способы рыхления почв; - глубина обработки почвы - полив совместимый с подкормкой; - органические настои - меры борьбы с сорняками и вредителями Выбор необходимых ручных орудий и инструментов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
16	8	Весеннее- летние работы на учебно-опытном участке.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Борьба с сорняками. Методы борьбы с вредителями: агротехнические, биологические, химические. Т.Б. при работе с инвентарем.	- способы рыхления почв; - глубина обработки почвы - полив совместимый с подкормкой; - органические настои - меры борьбы с сорняками и вредителями Выбор необходимых ручных орудий и инструментов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
17	9	Весеннее- летние работы на учебно-опытном участке.	Урок комплексного применения знаний Практическая работа	Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Борьба с сорняками. Методы борьбы с вредителями: агротехнические, биологические, химические. Т.Б. при работе с инвентарем.	- способы рыхления почв; - глубина обработки почвы - полив совместимый с подкормкой; - органические настои - меры борьбы с сорняками и вредителями Выбор необходимых ручных орудий и инструментов.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Материально-техническое оснащение кабинета

1. Оборудованное овощехранилище.
2. Рабочие места учащихся укомплектованы столами и стульями.
3. Компьютер с комплексом обучающих программ и выходом.
4. Оборудование: лейки, грабли, лопаты, рыхлители, савок, плоскорез и т.д.
5. Инструменты: иглы (ручные и машинные), ножницы, линейки закройщика, сантиметровые ленты.
6. Аптечка
7. Секционные полки для хранения инструментов.

Информационно - методическое обеспечение

Для обучающихся:

2. Дояренко А. Г. Занимательная АГРОНОМИЯ., М. Издательство сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов., 1963г.
3. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС., 2003г.
4. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.

Для учителя:

4. Авторский коллектив: Потапова С.П., Чувилова А.А., Черных Т.Г., Коваль А.А. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями. Издательство «Просвещение» 1992 г.
5. Дроздов Л.Н., Ващенко С.Ф, Щербаков М.И. Практикум по овощеводству., М «Просвещение», 1998г.
6. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС., 2003г.
7. Кивотов С.А. Практические занятия на школьном учебно-опытном участке., УЧПЕДГИЗ., 1995г.
8. Падалко Н.В. Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке. УЧПЕДГИЗ., 1998г.
9. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.
10. Абрамов В. Выращивание ранних овощей. Серия «Домашняя энциклопедия». Ростов Н./ Д.: «Феникс», 2002.

Электронные ресурсы:

1. http://vniimk.ru/files/text/Maslichnie_kulturi/157-158/87-91.pdf срок посева. урожайность семян.
2. <http://beaplanet.ru/> *Работы в цветнике.*
3. <http://syperdach.ru/> Правильная рассада. Как определить правильные сроки посева семян
4. <http://ogorod.usadbaonline.ru/> - Апрель - время посева
5. <http://ogorod.usadbaonline.ru/> Сентябрь – время убирать урожай в огороде
6. <http://ogorod.usadbaonline.ru/> Посадка чеснока.
7. <http://ogorod.usadbaonline.ru/> Работы в цветнике.
8. <http://ogorod.usadbaonline.ru/> Готовим георгины к зимовке.
9. <http://ogorod.usadbaonline.ru/> Что такое корокомпост и в чем его ценность?