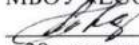


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ЕСОШ»
 / Т.А.Козлова/
« 28» августа 2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСОШ»
МБОУ /Т.А.Балтина/
Приказ № 85 /ОШ/
« 28» августа 2021



Рабочая программа педагога
Лошкаревой Ольги Степановны
курс "Человек и профессия"

9 класс

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1
« 28» августа 2022

2022 – 2025 учебные годы

Пояснительная записка.

Элективный курс «Человек и профессия» предназначен для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому назрел вопрос выделить профессиональное самоопределение школьников как социально-значимый раздел обучения.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Включение таких дидактических единиц, как выбор профессии, склонности и интересы в профессиональном выборе, социально-психологический портрет современного профессионала, внутренний мир человека и возможности его познания, анализ профессий, интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде, рынок труда и его требования к профессионалу и т.д. в предпрофильный уровень обучения обусловлено недостаточностью представления учебного материала в ныне действующей базовой программе по технологии.

В блок изучения тем по профессиональному обучению необходимо включать модули, представляющие технологии, которые распространены в регионе на производстве и в сфере сервиса, что обеспечивает целевую ориентацию на востребуемые рынком труда профессии.

Право граждан России на профессиональное самоопределение закреплено в ст. 37 Конституции РФ. В ней говорится: «Каждый имеет право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Профессиональное самоопределение - длительный процесс, который осуществляется в несколько этапов, на каждом из которых решаются определённые цели и задачи.

1. Целью курса «Путь в профессию» является:

формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка.

3. Задачи курса:

- Обобщить знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.

- Развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Развивать интерес к трудовой деятельности.
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Место курса в учебном процессе

Курс «Человек и профессия» проходит 1 раз в неделю (в 1 полугодии), всего 17 уроков.

Курс не предусматривает выставление оценок за урок, в конце четверти учащиеся получают «зачёт» или «незачёт».

Курс предусматривает:

- расширение знаний учащихся о профессиях,
- знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, - помогает предостеречь учащихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии.

В ходе посещения курсов учащиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий.

Курс даёт возможность сравнить требования, которые определяет профессия, со своими возможностями. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван элективный курс «Профессиональное обучение и карьера».

Программа курса рассчитана на 17 часов и состоит из 6 разделов.

Основные методы и приёмы преподавания :

- беседы;
- дискуссии;
- тестирование;
- анкетирование.

Содержание программы:

- В курсе «Профессиональное обучение и карьера»:
- Классификация профессий по типам, классам, группам, отделам.
- Секреты выбора профессии «хочу», «могу», «надо».
- Склонности и интересы в профессиональном выборе.
- Возможности личности в профессиональной деятельности.
- Рынок труда и современные требования к профессионалу.

- Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде.
- Слагаемые выбора профессии.

Организация и проведение аттестации:

- Тестирование.
- Защита реферата «Моя будущая профессия»

**Тематическое планирование курса
«Профессиональное обучение и карьера» (17 часов)**

№	Тема	Содержание (основные понятия)	Повторение	Домашнее задание
1	Понятие о профессии и специальности. Квест-игра «Путешествие в мир профессий»	Цели и задачи курса «Путь в профессию». Как появилась профессия человека. Что мы знаем о современном мире профессий. Понятия «профессия», «специальность»		Подумать, как можно составить классификацию профессий
2	Классификация профессий. Типы. Классы профессий. Отделы и группы профессий	Классификация профессий по типам, понятие о каждом из них. Практическая работа «Тестовые задания к теме урока» Классы профессий в зависимости от цели труда: гностические, преобразующие, изыскательские. Отделы: профессии, связанные с использованием ручного труда (Р); с использованием машинного труда (М); с использованием автоматизированных и автоматических систем (А); с преобладанием функциональных средств (Ф)	Понятия «профессия», «специальность» Типы профессий Классы профессий	Записи в тетради Определить тип и класс выбранной вами профессии. Обосновать свой выбор (письменно) Определить отдел и группу выбранной вами профессии. Обосновать свой выбор (письменно)
3	Секреты выбора профессии «хочу», «могу», «надо»	Составление формулы выбора профессии. Основа выбора профессии- девиз «Нужно», «хочу», «смогу»	Классификация профессий	

4	Склонности и интересы Как управлять интересами и склонностями	Понятие « интерес». Виды интересов. Практическая работа по выявлению интересов. Задание на проверку устойчивости интересов. Понятие о склонностях. Выполнение заданий по самооценке склонностей «Выбирайте профессию». Как управлять интересами и склонностями.	Понятие « интерес». Виды интересов	Записи в тетради
Возможности личности в профессиональной деятельности «могу» – (4 часов)				
5	Способности. Общие их виды. Специальные способности	Общие и специальные способности. Диагностика общих способностей. Понятие о специальных способностях. Тестовые задания на диагностику технических и гуманитарных способностей.	Понятие склонности, способности, общие способности	Записи в тетради
6	Возрастные особенности и ценностные ориентации личности	Понятия , связанные с потребностями человека, которые указывают на профессиональное самоопределение в различных периодах жизни, ведущие виды деятельности, изучение ориентаций и потребностно- мотивационной сферы молодёжи.		Записи в тетради
7	Планирование жизненного пути и профессиональная пригодность личности	Понятие « профессиональная пригодность». Этапы формирования с учётом профессионально важных качеств личности		

8	Здоровье и профориентационные игры. Занятость и безработица	Влияние здоровья на выбор профессии. Деление профессий на по влиянию на организм человека, условий труда. Укрепление здоровья, работа над собою. Изучение медицинских противопоказаний Занятость населения. Безработица. Государственная служба занятости населения. Перспективы изменения мира профессий. Потребность нашего района в кадрах	Понятие «профпригодность». Степени профпригодности Понятие конкуренция», «предпринимательство»	Ответить на вопрос: «Востребована ли выбранная тобою профессия на рынке труда? (доказать письменно)
---	---	---	--	---

Рынок труда и современные требования к профессионалу «надо» - (1 часа)

9	Рынок, его структура Конкуренция. Предпринимательство	Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок. Конкуренция, конъюнктура рынка. Развитие предпринимательства. Банки данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы	Понятие «рынок», «спрос», «предложение» (с уроков обществознания) Структура рынка	« Позволяет ли выбранная тобою профессия заниматься предпринимательской деятельностью? В чём ты видишь будущее своей профессии? (письменно)
---	---	--	---	---

Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде(4 часа

10	Память Память, как её улучшить.	Понятие о памяти, её виды. Выявление особенностей своей памяти Продолжение тестирования «Особенности своей памяти» пути улучшения и компенсации памяти	Память, её виды (основные понятия)	Записи в тетради (Сделать итоговое заключение об особенностях вашей памяти (письменно)
11	Внимание, свойства Внимание. Практическая работа.	Понятие о внимании. Свойства внимания: устойчивость, распределение, переключение, концентрация. Виды: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное Тесты на оценку своего внимания	Понятия по теме «Внимание»	Записи в тетради Итоговое заключение об особенностях своего внимания

12	Мышление. Развитие мышления Воображение	Понятие о мышлении Понятие о воображении. Определение уровня развития воображения учащихся. Как развивать своё воображение	Основные понятия по теме «Мышление»	Записи в тетради. Анализ своего мышления. Сделать анализ об уровне развития воображения
13	Характер Темперамент	Понятие о характере. Выполнение тестовых заданий, анкетирование. Пути формирования своего характера Понятие о темпераменте, его виды. Темперамент и выбранная вами профессия	«Характер»-жизненные наблюдения	Записи в тетради Записи в тетради

Слагаемые выбора (3 часа)

14	Профессиональный план Основные причины ошибок и затруднений при выборе профессии	Понятие и в личном профессиональном плане, его составление Затруднения и ошибки при выборе профессии	Чтение и обсуждение личных профессиональных планов	Составить личный профессиональный план, обсудить его с родителями. Обсудить с товарищами свои ошибки при выборе профессии. Наметьте пути их преодоления
15	Характеристика профессии. Профессиограмма Пути получения профессии	Изучение профессиограмм некоторых профессий. Какую помощь может оказать профессиограмма выбирающему профессию Источники получения информации о профессиях, пути получения профессии: система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы.	Чтение профессиограмм или характеристик выбранной профессии	Найти профессиограмму вашей профессии или составить характеристику вашей будущей профессии Оформление реферата «Моя будущая профессия»

16	Урок- игра «Профессиональные пробы» Написание реферата «Моя будущая профессия»	Профессиональные пробы (по желанию учащихся) Оформление реферата. Консультация		Оформление реферата «Моя будущая профессия» Оформление реферата «Моя будущая профессия»
17	Защита презентации «Моя будущая профессия»	Защита реферата		Оформление реферата «Моя будущая профессия»

Список использованной литературы.

Основная литература

Технология, В.Д.Симоненко, 9кл., Москва ИЦ «Вентана - Граф», 2010
Профориентация в школе и колледже (игры, упражнения, опросники) 8-11 кл, Москва «ВАКО»2008

Дополнительная литература

Основы технологической культуры 10-11кл. под ред. Симоненко В.Д., М: Вентана-Граф, 2000.

Управление процессом самоопределения учащихся 9 классов: Профильная ориентация. Культура личной работы. М.Ю. Савченко, Л.А. Обухова., Воронеж,2006.

Профессиограммы некоторых профессий.

Интернет ресурсы.