

Управление народного образования Администрации Камбарского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «ЕСОШ»
Павлова Т.А.
от _____ 2022г.



Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «01» 09 2022г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
объединения «Подвижные игры»
(физкультурно-спортивная направленность)

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет
Срок реализации: 1 год
Автор – составитель:
Лошкарёва Ольга Степановна,
педагог дополнительного образования

с. Ершовка, 2022г.

Пояснительная записка

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумов Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- Устав МБОУ «ЕСОШ»

Направленность – физкультурно-спортивная

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Программа «Подвижные игры» реализуется в 1 класса и направлена на физкультурно- спортивное оздоровление детей.

Реализация внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья

способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей. Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряженной умственной работы, способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению.

Новизна программы состоит в личностно - ориентированном обучении. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Подвижные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 7 до 8 лет. Наполняемость группы 7 – 13 человек.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Игры содействуют воспитанию коллективизма, силы воли, стремление к победе, взаимопомощи. Игра развивает наблюдательность, внимание, умение владеть собой, подчиняться правилам. Всё это необходимо человеку в его будущей жизни. Для того, чтобы быть принятым обществом и стать его активным членом, ребёнок должен правильно реагировать на различные жизненные ситуации: доброжелательно относиться к окружающим, контролировать свои эмоции.

Безусловно, подвижные игры воспитывают умение взаимодействовать с партнером, поддерживать единство группы, выполнять правила и подчиняться им. Подвижные игры, являясь прекрасным средством развития и совершенствования движений детей, укрепления и закаливания их организма, доставляют им много радости и веселья.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Место курса в учебном плане:

Основной формой работы в кружке является групповое занятие по расписанию.

На реализацию курса «Подвижные игры» отводится 68 ч в год (2 часа в неделю).

Режим работы.

Занятия проводятся по 40 мин:

- во вторник – 9.35 - 10.15
- в четверг - 9.35 - 10.15

90% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале. Остальное время распределено на тематические беседы. Которые занимают 5-7 мин в начале занятия.

Для успешной реализации программы использованы Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики и т.п.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику психологии детей младшего школьного возраста.

Цель и задачи программы.

Цели программы:

- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;

- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Учебно – тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
Раздел № 1					
1.1	Подвижные игры	34	1	33	Умение самостоятельно провести игру
Раздел № 2					
2.1	Игры на свежем воздухе, на лыжах	11	1	10	Анкетирование
Раздел № 3					
3.1	Народные игры	12		12	Умение самостоятельно провести игру
Раздел № 4					
4.1	Игры - эстафеты	11	1	10	Мониторинг
		68	3	65	

Содержание программы

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу

должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры и эстафеты на лыжах»

Цели: познакомить ребят с играми и эстафетами, которые можно использовать на лыжах. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать упорство и выносливость при ходьбе и беге на лыжах.

Подбирать соответствующую одежду для игры на воздухе и следить на правильным дыханием.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Содержание программы Подвижные игры 1 класс (68 часов)

	№	Тема занятия	Цель и содержание занятия	Количество часов	Контроль	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1	Формирование знаний и представлений об игре.	Формирование знаний об истории возникновения подвижных игр. Игры «По местам», «Ровный круг» и «У ребят порядок строгий»	1	Следить за правильностью построения	Мяч, свисток.
	2	Техника безопасности во время проведения подвижных игр. Игра «Пятнашки», «Хитрый повар»	Формирование знаний и представлений о правилах безопасности и поведения на уроках при занятии подвижными играми. Дать общее представление об основных понятиях и правилах. Т/б при занятии играми.	1	Соблюдать ТБ	Кубики, свисток
	3	Остановка в движении в прыжке. Игра «Воробьи и кошка».	Т/Б при играх с прыжками. Игры с прыжками. Разучить игры на основе прыжков «Воробьи и кошка».	1	При прыжках ноги ставить вместе	
	4	Знакомство со спортивным инвентарём. Игра «Ловишка».	Формировать знания и представления о разновидностях спортивного инвентаря и оборудования. Игры «Мы весёлые ребята», «Ловишка».	1	Правила пользования спортивным инвентарём	Мяч, обручи, скакалки, кубики.
	5	Прыжки с продвижением. Игры «Волк во рву», «Воробьи и кошка».	Через игру учить прыжкам на двух ногах месте и с продвижением вперёд. Игры «Волк во рву», «Воробьи и кошка».	1	Правильность выполнения прыжков.	Свисток, маски.
	6	Формировать знания и представления о правильной осанке. Игра - эстафета «Эстафета зверей»	Формировать знания и представления о правильной осанке. Игры «Ловля обезьян», «Эстафета зверей», «Конники и спортсмены»	1	Следить за осанкой.	Маски, свисток.
	7	Развитие волевых качеств. Для чего нужны правила в игре? Игры «Обезьяны и охотник», «Собери хвостики»	Для чего необходимо соблюдать правила игры. Основные знания правил подвижных игр.	1	Соблюдать правила гр.	Свисток Материал для хвостиков

О к т я б р ь	8	Двигательный режим школьника. Игры «Пустое место», «Мед и пчелы».	Формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника. Игры «Пустое место», «Мед и пчелы», «Удочка»	1	Самоконтроль учащихся	Учебники Ляха «Физическая культура»
	9	Двигательный режим школьника. Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	Формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника. Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1	Самоконтроль учащихся	Учебники Ляха «Физическая культура»
	10	Формирование знаний о правильном дыхании.	Формирование знаний о правильном дыхании. Упражнения на дыхание. Разные виды дыхания. Игра «Протяни ниточку».	1	Следить за дыханием.	Пушинки
	11	Формирование знаний о правильном дыхании. Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	Следить за дыханием во время игр. Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	1	Следить за дыханием.	Пушинки
	12	Формирование знаний о соблюдении режима дня.	Формировать знания и представления о необходимости выполнения УГ и режиме дня школьника. Упр. и игры на осанку «Бег сороконожек», «Совушка».	1	Соблюдение правил игры	Мячи, свисток.
	13	Соблюдение режима дня. Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	Формировать знания и представления о необходимости выполнения УГ и режиме дня школьника. Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1	Соблюдение правил игры	Мячи, свисток.
	14	Игры и упражнения на осанку. Игры «Мяч соседу», «Охотники и утки»	Игры и упражнения на осанку. Беседа по учебнику «Физическая культура». Игры «Мяч соседу», «Охотники и утки»	1	Самостоятельно следить за правильной осанкой	Учебники Ляха «Физическая культура»
	15	Упражнения на развитие правильной осанки.	Беседа «Правильная осанка – залог твоего здоровья» Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1	Самостоятельно следить за правильной осанкой	Учебники Ляха «Физическая культура»
	16	Безопасное поведение при играх с мячом.	Формирование реакции и представления о правилах безопасного поведения при играх с мячом. Т/Б при играх с мячом. Игры «Мяч соседу», «Охотники и утки», «Передал - садись».	1	Следить за осанкой	Мел, мяч, свисток.

Н О Я Б Р Ь	17	Безопасное поведение при играх с мячом.	Формирование реакции и представления о правилах безопасного поведения при играх с мячом. Т/Б при играх с мячом. Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	1		
	18	Закаливание организма. Игра «Береги ленту».	Формирование знаний о пользе закаливания организма в осеннее время года. Игры на формирование быстроты реакции «Береги ленту», «Перелёт птиц».	1	Соблюдение правил обращения с мячом	Цветные ленточки, маски.
	19	Закаливание организма. П. Игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	Виды закаливания. Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".	1		
	20	Формирование знаний о закаливании организма. Игра «Два Мороза»	Формирование знаний о закаливании организма. Игра «Два Мороза».	1	Соблюдение правил игры	Учебники Ляха «Физическая культура»
	21	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде»	Формировать знания о личной гигиене.». Подвижная игра "Ключи".	1	Соблюдение правил игры	Учебники Ляха «Физическая культура»
	22	Знакомство с доктором Чистая вода.	Познакомить детей с доктором Чистая вода. Игры на внимание «Копна, тропка, кочка», «Жмурки», «Затейник»	1	Соблюдение правил игры	Платок, свисток.
	23	Беседа «Правильно ли я употребляю воду?».	Воспитывать у детей бережное отношение к воде. Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".	1		
	24	Знакомство с доктором Физическая активность.	Знакомство с доктором Физическая активность. Игры с мячом - «Мяч в воздухе», «Передача мяча в колонне».	1	Выявить самых внимательных	Мячи, свисток
ДЕК АБ РЬ	25	Активность детей в режиме дня.	Воспитывать активный отдых детей на природе. Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1	Выявить самых внимательн.	Мячи, свисток
	26	Доктор – правильное питание.	Знакомство с доктором Правильное питание. Игры на внимание «Съедобное, несъедобное», «Угадай, чей голос», «Затейник»	1	Правильность в передаче мяча	Платок..

Д Е К А Б Р Ь	27	Беседа «Самое сладкое – самое вредное»	Воспитание ответственного отношения к пище. Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".	1	Текущий контроль	Мячи
	28	Доктор Активный отдых. Игры с лазанием	Знакомство с доктором Активный отдых. Упр. и игры с лазанием «Разведчики», «Альпинисты». (Соблюдать правила поведения при лазании)	1	Выявить самых внимательных	Резинка, музыка.
	29	Беседа: «Основы строения и функций организма». Игра "Кто быстрее?".	Формировать знания о своём организме. ». Игра "Кто быстрее?". Игры с мячом «Мяч по кругу».	1	Выявить самых внимательных	Свисток музыка.
	30	Зимние игры на свежем воздухе.	Формировать знания и представления о правилах поведения при играх зимой на улице. Закаливание организма.	1	Следить за постановкой рук и ног.	Цветные шарфы.
	31	ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".	Соблюдение ТБ при использовании лыжного инвентаря. Игры «Снежки летят», «Два Мороза».	1	Соблюдать правила	
	32	Игры на лыжах.	Учить правилу поведению на лыжне, правильному скольжению и падению на лыжне и с горки. Игры на скольжение и спуск со склона «Быстрый лыжник», «Поезд», «Проеду через ворота». ТБ на лыжах.	1	Соблюдать правила поведения	лыжи
Я Н В А Р Ь	33	Зимние забавы.	Соревнования на санках.	1	Соблюдение т/б при играх на санках.	Лыжи флажки
	34	Игры со снежками	«Попади в цель»	1	Соблюдать правила	
	35	Круговая эстафета на лыжах.	Через игры и эстафеты отработка умений и навыков скольжения. Эстафеты круговые, игры «Собери флажки», «Кто быстрее»	1	Правила соревнований	Лыжи флажки
	36	Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж - "нарисуем веер".	Развивать координацию движений и умение ориентироваться на лыжах.	1	Правила соревнований	Лыжи, флажки.

Я Н В А Р	37	Линейная эстафета.	Отработка навыков скольжения. Линейная эстафета на лыжах. Эстафета с санками.	1	Правила соревнований	Лыжи, флажки.
	38	Игра "Кто самый быстрый?"	Развитие скоростных качеств на лыжах. Игра "Кто самый быстрый?"	1	Правила соревнований	Лыжи, флажки.
	39	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	«Здоровое питание – отличное настроение». Игры «Докатись до флажка», «Прокатись под воротиками»	1	Широкий шаг, при ходьбе, работа руками	Карточки проектор
Ф Е В Р А Л Ь	40	Круговая эстафета на лыжах.	Развитие скоростных качеств на лыжах. Эстафета.	1	Правила соревнований	Лыжи, флажки.
	41	Спортивный праздник	Игровая программа «Богатырская сила»	1	Игра - практикум	Лыжи, флажки.
	42	Беседа: «Как избежать травмы». Игра «Вызов номеров»	Уметь правильно вести себя при неожиданных ситуациях. Подвижная игра "Совушка", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	1	Соблюдать правила игры	Флажки скакалки
	43	Знакомство с русскими народными играми.	Знакомство с русскими народными играми на улице. История возникновения игр.	1	Соревнования	Санки флажки
	44	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".	Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".	1	Соблюдать правила игры	Флажки скакалки
	45	Игры – эстафеты.	Игры – эстафеты. Разучивание игр-эстафет «Команда быстроногих», эстафеты со спортивным инвентарём.	1	Соблюдать правила игры	Мячи, кубики Флажки скакалки
	46	Подвижная игра "Пустое место", «Третий лишний»	Развитие быстроты и ловкости во время игр. Подвижная игра "Пустое место", «Третий лишний»	1	Соблюдать правила игры	
	47	«НЕТ вредным привычкам». Игра «Хвостики»	«НЕТ вредным привычкам». Просмотр презентации и беседа о вреде курения.	1	Следить за правилами выполнения	Проектор
	48	Эстафета – соревнование «Самый ловкий, самый быстрый»	Выявление быстрых и ловких ребят.	1	Следить за правилами выполнения	Спортивный инвентарь

М А Р Т	49	Эстафета с разного вида мячами.	Правильное ведение мяча, умение делать поворот с мячом, не беря его в руки, подбрасывать вверх и ловить в воздухе и т.д.	1	Следить за правилами выполнения	Мячи
	50	Полезные привычки в питании. Играм на внимание «Съедобное, не съедобное»	Полезные привычки в питании. Овощи на твоём столе. Просмотр презентации о правильном питании. Игры на внимание «Это я возьму себе»	1	Тематический контроль	Проектор
	51	Профилактика инфекционных мероприятий. Эстафеты с мячом.	Ознакомить учащихся с необходимостью мероприятий по профилактике инфекционных мероприятий. Игры «Меткий мяч», «Собери ленты».	1	Тематический контроль	Ленты, мячи.
	52	Подвижная игра "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо".	Развитие быстроты и ловкости во время игр. Подвижная игра "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо".	1	Тематический контроль	Мяч
	53	История русских народных игр.	Формирование знаний и представлений ребят об истории русских народных игр.	1	Отношение друг к другу во время игры.	Проектор Ноутбук
А П Р Е Л Ь	54	История русских народных игр.	Формирование знаний и представлений ребят об истории русских народных игр. Игра «Цепи - кованы», «Пятнашки»	1	Отношение друг к другу во время игры.	Лапта, палочки
	55	Рус. игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".	Развитие быстроты и ловкости во время игр Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Найди предмет".	1	Отношение друг к другу во время игры.	Платок, мягкая игрушка
	56	Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".	Развитие внимания, быстроты и ловкости во время игр. Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".	1	Отношение друг к другу во время игры.	Мяч
	57	Подвижная игра «Гори, гори ясно», игра малой подвижности «Ручеёк».	Развитие внимания, воспитание дружеского отношения в коллективе. Игра «Гори, гори ясно», «Ручеёк».	1		

А П Р Е Л Ь	58	Русская игра - «Лапта».	Познакомить с правилами игры.	1	Текущий контроль	Мяч
	59	Русская игра - «Лапта».	Игра «Лапта»	1	Текущий контроль	Мяч
	60	Народные игры с мячом!	Разучивание игр с мячом «Гонка мячей по кругу», «Вышибалы», «Пробеги под обстрелом».	1	Текущий контроль	Мяч
	61	Народные игры с мячом!	Разучивание игр с мячом «Гонка мячей по кругу», «Вышибалы», «Пробеги под обстрелом».	1	Текущий контроль	Мяч
М А Й	62	Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".	Развивать внимание, находчивость во время игр. Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".	1	Следить за правилами игр	Мяч свисток
	63	Эстафеты со спортивными элементами	Выявление самой быстрой и ловкой команды.	1	Соблюдение правил соревнований	Спортивное оборудование
	64	Игра - эстафета «всё наоборот»	Игрушки, конструкторы, куклы, машинки и т.д. Все задания делаются наоборот.	1	Текущий контроль	Игрушечный инвентарь
	65	Эстафета - соревнования	Проведение спортивной эстафеты на спортивной площадке, с использованием спортивного оборудования.	1	Соблюдение правил соревнований	Спортивное оборудование
	66	Шуточная– сказочная эстафета	Эстафета «сказочных героев» с переодеванием.	1	Текущий контроль	Костюмы сказочных героев, парики, обувь
	67	Праздник – соревнование.	«В здоровом теле – здоровый дух»	1	Выполнение правил соревнований.	Спортивный инвентарь
68	Роль самостоятельных занятий физкультурой.	Формировать знания и представления о роли самостоятельных занятий физкультурой. Игры «Хитрый повар», «Мяч среднему», «Пятнашки».	1	Игра - практикум	Кубики, мяч.	

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности
В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1 класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о пользе активного отдыха;
- о правильном питании;
- о вредных и полезных привычках;
- о различных видах подвижных игр;
- о соблюдении правил игры.

уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
- играть в подвижные игры;
- применять игры самостоятельно;
- соблюдать правила игры;
- работать в коллективе.

Формы занятий:

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- эстафеты

Планируемый результат

Личностные результаты.

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Алгоритм работы с подвижными играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр

Формы подведения итогов работы:

Анкетирование детей

Мониторинг состояния здоровья детей

Умение самостоятельно провести игру

Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение

Руководитель кружка – Лошкарёва Ольга Степановна. Уровень образования – среднее специальное. Категории нет.

Занятия кружка проходят в спортивном зале. Площадь помещения – 207 кв. м. Высота помещения – 7 м. Напольное покрытие – паркет. Освещение дневное, люминесцентное. Также мы пользуемся туалетами и спортивными раздевалками, которые находятся возле спортивного зала. Общая площадь равна 297 кв. м.

№ П\П	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
	1 год	34	2	68	2раза по 1 часу

Календарный учебный график

		Год обучения с 01 сентября 2018 по 31 мая 2019																					
год обучения	практика	Год обучения		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Всего учебных недель	Всего
		неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты	неделя	даты		
1	1	1.	03.09-07.09	1.		1.		1.		1.		1.		1.		1.		1.		1.			
2	2	2.	10.09-14.09	2.		2.		2.		2.		2.		2.		2.		2.		2.			
2	2	3.	17.09-21.09	3.		3.		3.		3.		3.		3.		3.		3.		3.			
2	2	4.	24.09-28.09	4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.			
2	2	5.	01.10-05.10	5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.			
1	1	6.	08.10-12.10	6.		6.		6.		6.		6.		6.		6.		6.		6.			
2	2	7.	15.10-19.10	7.		7.		7.		7.		7.		7.		7.		7.		7.			
2	2	8.	22.10-26.10	8.		8.		8.		8.		8.		8.		8.		8.		8.			
2	2	9.	29.10-02.11	9.		9.		9.		9.		9.		9.		9.		9.		9.			
2	2	10.	05.11-09.11	10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.			
2	2	11.	12.11-16.11	11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.			
2	2	12.	19.11-23.11	12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.			
2	2	13.	26.11-30.11	13.		13.		13.		13.		13.		13.		13.		13.		13.			
2	2	14.	03.12-07.12	14.		14.		14.		14.		14.		14.		14.		14.		14.			
1	1	15.	10.12-14.12	15.		15.		15.		15.		15.		15.		15.		15.		15.			
2	2	16.	17.12.21.12	16.		16.		16.		16.		16.		16.		16.		16.		16.			
2	2	17.	24.12-28.12	17.		17.		17.		17.		17.		17.		17.		17.		17.			
2	2	18.	09.01-11.01	18.		18.		18.		18.		18.		18.		18.		18.		18.			
2	2	19.	14.01-18.01	19.		19.		19.		19.		19.		19.		19.		19.		19.			
2	2	20.	21.01-25.01	20.		20.		20.		20.		20.		20.		20.		20.		20.			
1	1	21.	28.01-01.02	21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.			
2	2	22.	04.02-08.02	22.		22.		22.		22.		22.		22.		22.		22.		22.			
1	1	23.	11.02-15.02	23.		23.		23.		23.		23.		23.		23.		23.		23.			
2	2	24.	18.02-22.02	24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.			
2	2	25.	25.02-01.03	25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.			
2	2	26.	04.03-07.03	26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.			
2	2	27.	11.03-15.03	27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.			
2	2	28.	17.12-22.03	28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.			
2	2	29.	25.03-29.03	29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.			
2	2	30.	01.04-05.04	30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.			
2	2	31.	08.04-12.04	31.		31.		31.		31.		31.		31.		31.		31.		31.			
2	2	32.	15.04-19.04	32.		32.		32.		32.		32.		32.		32.		32.		32.			
2	2	33.	22.04-26.04	33.		33.		33.		33.		33.		33.		33.		33.		33.			
2	2	34.	29.05-03.05	34.		34.		34.		34.		34.		34.		34.		34.		34.			
2	2	35.	06.05-10.05	35.		35.		35.		35.		35.		35.		35.		35.		35.			
2	2	36.	13.05-17.05	36.		36.		36.		36.		36.		36.		36.		36.		36.			
2	2	37.	20.05-24.05	37.		37.		37.		37.		37.		37.		37.		37.		37.			
2	2	38.	27.05-31.05	38.		38.		38.		38.		38.		38.		38.		38.		38.			
64				38																			
																							4
																							64

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности; - формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору; - воспитание уважения к людям трудовых профессий; - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- экскурсии, походы,
- конкурсы, соревнования, конференции, защита проектов
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия, акции,
- беседы-дискуссии,
- просмотр обучающих видеофильмов.

4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

- возможности обучающихся показать свои способности и добиться каких-либо успехов в мероприятиях учреждения, района, республики;
- создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
2	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО

4	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
5	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО
6	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП. Просмотр мультфильм «Скверная история» по произведению С. Михалкова посвященный правилам дорожного движения.	Сентябрь В течение учебного года Апрель	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
2	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
3	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения, беседы по ЗОЖ. Беседа «От вредной привычки к болезни	В течение года Март	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

	всего один шаг», «Привычки. Их влияние на организм»	Май		
4	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад».</p> <p>Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Беседа «Нет преступления без наказания». Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья». Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Видеофильм «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм». Беседа «Как не стать жертвой преступления».</p>	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
5	Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

Взаимодействие с классными руководителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Август
3	Совместные мероприятия	Экскурсии на природу, совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года
6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май
7	Летний отдых	Организационные вопросы, обсуждение программы на лето с учетом пожеланий и возможностей родителей.	Май

Календарный план воспитательной работы объединения «Подвижные игры»

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Место проведения	Дата	Примечания
гражданско-патриотическое*	1. «Во славу Отечества»	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	Территория у памятника защитникам Отечества	Февраль, май	Возложение цветов
	2. Беседа «Мой край»	Воспитание любви к родному краю, народу, его традициям	МБОУ «ЕСОШ»	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
	3. Всероссийская акция «Капля»	Воспитание ответственности и любви к своему	СДК «Ершовс	Сентябрь	

	жизни»	народу	кий»		
духовно- нравственное	1. Беседа «Достоевский – великий писатель»	Расширить знания с творчестве писателя	Библиоте ка	Декабрь	Конкурс рисунков
интеллектуально- познавательное	1. Занятие	Формирование навыков проектно- исследовательской деятельности	МБОУ «ЕСОШ»	Март	Методичес кая разработка
	2. Беседа	Формирование навыков проектно- исследовательской деятельности	МБОУ «ЕСОШ»	Декабрь - январь	
спортивно- оздоровительное	1. Инструктажи по ПДД, ПБ. Беседа «Безопасная дорога от школы до дома»	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение	МБОУ «ЕСОШ»	сентябрь	Запись в журнале инструктаж ей
	2. Беседа о ЗОЖ «Здоровым быть модно»		МБОУ «ЕСОШ»	сентябрь	
	3. Игра «В здоровом теле здоровый дух»	Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ укрепление семейных уз		Октябрь	Совместно с родителям и
социально- трудовое	1. Участие в акции «Пожилые люди»	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о престарелых людях		Октябрь	Инструмен ты, перчатки, мешки
	Любой формат	Знакомство с традициями объединения Лучшие выпускники объединения	МБОУ «ЕСОШ» внутренн ее мероприя тие объедине		Аналитиче ская справка

			ния		
История моего объединения*					

Материально-техническое обеспечение

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед занятием.

Оборудование:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Маты;
- ✓ Гимнастические скамейки;
- ✓ Мячи, обручи, кегли, скакалки;
- ✓ Шведская стенка;
- ✓ Методические разработки праздников
- ✓ Проектор, ноутбук
- ✓ Электронные презентации: «Твоё здоровье»
«Виды спорта»
«Режим дня школьника»
«Вредные привычки» и др.

Контрольно – измерительный материал

Ф.И. уч-ся	Критерии оценивания									
	1		2		3		4		5	
	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:

- 1 - умение самостоятельно находить свое место в строю;
- 2 - умение следовать правилам игры;
- 3 - умение находить выход из сложившейся ситуации;
- 4 – умение контактировать с окружающими во время проведения игр;
- 5 - умение провести самостоятельно игру.

н. г. – начало учебного года;

к. г. – конец учебного года.

Критерии:

- 1 балл – отсутствие сформированных критериев;
- 2 балла – слабо сформированные критерии;
- 3 балла – неустойчиво сформированные критерии;
- 4 балла – сформированные критерии;
- 5 баллов – самостоятельно использует полученные знания, умения и навыки.

Уровни оценивания:

Высокий – 25 -20 баллов;

Средний – 19 -14 баллов;

Низкий – 13 – 8 баллов;

Несформированный – 8 и ниже.

Информационно-методическое обеспечение

1. Г. И. Погадаев «Настольная книга учителя физической культуры»

М. «Физкультура и спорт» 2000год.

2. М.С. Блудилина, С.В. Емельянов «Физическая культура 4 класс поурочное планирование» Волгоград «Учитель» 2003 год.
3. М.В. Видякин «Физкультура 2 класс» Волгоград «Учитель» 2008 год.
4. И.М. Коротков «Подвижные игры в школе» Москва «Просвещение» 1979
4. Р.М. Миронова «Игра в развитии активности детей» Минск «Народная асвета» 1998
5. Н. И. Сорокина, С. А. Сорокин «Физкультура 1 класс» Волгоград «Учитель» 2008 год.
6. В.И Ковалько Поурочные разработки по физкультуре 1-4 класс М.: ВАКО. 2006.
7. Интернет ресурсы