

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ЕСОШ»
_____ / Т.А.Козлова/
« 01» сентября 2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСОШ»
_____ /Т.А.Балтина/
Приказ № 98
«01» сентября 2022

Рабочая программа педагога

Масловой Ольги Анатольевны

по **английскому языку**

для 10 – 11 классов

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 2
« 01» сентября 2022

2022 – 2024 учебные годы

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 10 – 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, ред. от 31.01.2012);
- авторской программы по английскому языку к УМК «Spotlight 10 -11», авт. Афанасьева О.В., Просвещение, 2019;
- САНПИН № 2.1.3684 – 21 по работе с электронным оборудованием.
- учебного плана МБОУ «ЕСОШ».

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Spotlight 10 -11», авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка в 10 - 11 классах отводится 204 учебных часа из расчета 3-х учебных часов в неделю. Соответственно по 102 учебных часа в год.

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи курса

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета;
- Предусмотрены виды работ, предотвращающие появление физической и интеллектуальной напряжённости, усталости. Это **физкультминутки, гимнастика для глаз**, музыкальные паузы с использованием двигательной активности: танцевальных движений, несложных физических упражнений.

1. Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе.

коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
 - обращаться за разъяснениями;
 - выражать свое отношение к высказыванию партнера;
- Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран. Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписки из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);

- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль	Количество часов
Strong ties.	13 часов.
Living and Spending.	13 часов.
Schooldays and Work.	13 часов.
Earth Alert.	13 часов.
Holidays.	13 часов.
Food and Health.	13 часов.
Let's have fun.	13 часов.
Technology.	13 часов.

11 класс

Модуль	Количество часов
Relationships.	13 часов.
Where there's a will there's a	13 часов.

way.	
Responsibility.	13 часов.
Danger.	13 часов.
Who are you?	13 часов.
Communication.	13 часов.
In days to come.	13 часов.
Travel.	13 часов.

Календарно-тематический планирование

10 класс

Неделя	№ урока	Тема
1	1.	Подростки. Введение лексики.
1	2.	Увлечения твоих сверстников. Активизация лексики.
1	3.	Твои увлечения. Развитие диалогической речи.
2	4.	Качества характера. Введение новой лексики.
2	5.	Общение друзей. Активизация лексики.
2	6.	Словообразование прилагательных.
3	7.	Грамматический практикум. Present Tenses.
3	8.	Фразовый глагол to look.
3	9.	Домашнее чтение.
4	10.	Составные прилагательные.
4	11.	Отработка навыков письма.
4	12.	Проведение выходных. Употребление модальных глаголов.
5	13.	Мода, стиль, одежда. Введение лексики.
5	14.	Дискриминация и защита прав. Практика чтения и перевода.
5	15.	Употребление повелительного наклонения.
6	16.	Р/К Экология в Архангельской области.
6	17.	Деньги. Введение лексики.
6	18.	Развитие диалогической речи.
7	19.	Активизация новой лексики.
7	20.	Употребление ing формы \ to V \ V without to
7	21.	Словообразование абстрактных существительных.
8	22.	Фразовый глагол to take.

8	23.	Р/К Писатели Архангельской области.
8	24.	Домашнее чтение.
9	25.	Употребление глаголов с послелогами.
9	26.	Отработка навыков письма.
9	27.	Развитие диалогической речи.
10	28.	Великие спортивные события. Введение лексики.
10	29.	Характер. Внешность. Спорт. Активизация лексики.
10	30.	Экология. Чистый воздух.
11	31.	Домашнее чтение.
11	32.	Школьная жизнь. Введение новой лексики.
11	33.	Профессия. Работа. Активизация лексики.
12	34.	Грамматический практикум. Future Tenses.
12	35.	Степени сравнения прилагательных.
12	36.	Фразовый глагол to risk.
13	37.	Домашнее чтение.
13	38.	Отработка навыков письма.
13	39.	Американские высшие учебные заведения. Введение лексики.
14	40.	Активизация новой лексики.
14	41.	Р/К учебные заведения Архангельской области.
14	42.	Животные. Защита окружающей среды. Введение лексики.
15	43.	Активизация новой лексики.
15	44.	Фразовый глагол to turn.
15	45.	Контрольная работа за I полугодие по теме «Жизнь подростков»
16	46.	Р/К Редкие животные Архангельской области.
16	47.	Р/К Подводный мир Архангельской области.
16	48.	Домашнее чтение.
17	49.	Праздники. Отдых. Путешествия. Активизация лексики.
17	50.	Р/К Праздники в Архангельской области.
17	51.	Домашнее чтение.
18	52.	Проблемы в пути. Повторение прошедшего времени.
18	53.	Грамматический практикум Past Tenses.
18	54.	Употребление артиклей. Повторение.
19	55.	Словообразование. Сложные существительные.
19	56.	Фразовый глагол to get.
19	57.	Домашнее чтение.
20	58.	Отработка навыков письма.
20	59.	Употребление причастий. Утвердительная форма.
20	60.	Употребление причастий. Вопросительная форма.
21	61.	Темза туристическая. Введение лексики.

21	62.	Погода. Активизация лексики.
21	63.	Развитие диалогической речи.
22	64.	Защита окружающей среды. Загрязнения морей. Практика чтения и перевода.
22	65.	Р/К Экология. Загрязнения в Архангельской области.
22	66.	Домашнее чтение.
23	67.	Питание и здоровье. Введение лексики.
23	68.	Активизация лексики.
23	69.	Р/К Питание в Архангельской области.
24	70.	Развитие диалогической речи.
24	71.	Условные предложения I wish I were
24	72.	Словообразование. Приставки.
25	73.	Фразовый глагол to give
25	74.	Отработка навыков письма.
25	75.	Вводные слова. Употребление.
26	76.	Домашнее чтение.
26	77.	Развитие диалогической речи.
26	78.	Развитие монологической речи.
27	79.	Досуг. Введение лексики.
27	80.	Досуг твоих сверстников. Активизация лексики.
27	81.	Развитие диалогической речи.
28	82.	Пассивный залог.
28	83.	Словообразование. Составные прилагательные.
28	84.	Фразовый глагол to turn.
29	85.	Домашнее чтение.
29	86.	Отработка навыков письма.
30	87.	Домашнее чтение.
30	88.	Р/К Музыкальная культура Архангельской области.
30	89.	Экология. Использование бумаги. Практика чтения и перевода.
31	90.	Технология. Введение новой лексики.
31	91.	Активизация новой лексики.
31	92.	Р/К Развитие технологий в Архангельской области.
32	93.	Развитие диалогической речи.
32	94.	Фразовый глагол to bring.
32	95.	Словообразование. Глагол.
33	96.	Домашнее чтение.
33	97.	Отработка навыков письма.
33	98.	Знаменитые британские изобретения. Введение лексики.
34	99.	Активизация новой лексики.

34	100.	Экология. Энергия. Практика чтения и перевода.
34	101.	Контрольная работа за II полугодие по теме «Исследование мира».
34	102.	Р/К Плесецк. Космодром.
35	103.	Домашнее чтение.
35	104.	Развитие монологической речи.

11 класс

Неделя	№ урока	Содержание.
1	1.	Взаимоотношения в семье. Введение лексики.
1	2.	Взаимоотношения между соседями. Активизация лексики.
1	3.	Жалобы. Извинения. Развитие диалогической речи.
2	4.	Друзья и соседи. Введение новой лексики.
2	5.	Общение соседей. Активизация лексики.
2	6.	Грамматический практикум: Present and Past Tenses.
3	7.	Обороты used to\be get used to\would.
3	8.	Домашнее чтение.
3	9.	Употребление глаголов с послелогами.
4	10.	Отработка навыков письма.
4	11.	Черты характера. Внешность. Развитие монологической речи.
4	12.	Культура. Национальности. Развитие навыков поискового чтения.
5	13.	Р/К Люди Архангельской области по национальностям.
5	14.	История. Развитие монологической речи.
5	15.	Образ жизни. Развитие диалогической речи.
6	16.	Экология. Мусор. Введение новой лексики.
6	17.	Р/К Экология в Архангельской области.
6	18.	Домашнее чтение.
7	19.	Стресс. Введение лексики.
7	20.	Влияние. Развитие диалогической речи.
7	21.	Выражение различных чувств. Активизация лексики.
8	22.	Грамматический практикум. Относительные прилагательные и наречия.
8	23.	Фразовый глагол to put.
8	24.	Домашнее чтение.
9	25.	Отработка навыков письма.
9	26.	Развитие диалогической речи.
9	27.	Анатомия. Введение лексики.
10	28.	Р/К Здоровый образ жизни в Архангельской области.
10	29.	Тверская улица. Словообразование глаголов.

10	30.	Грамматический практикум.
11	31.	Жертва преступления. Введение лексики.
11	32.	Закон. Практика чтения и перевода.
11	33.	Права и обязанности. Активизация лексики.
12	34.	Фразовый глагол to keep.
12	35.	Употребление ing формы \ to V \ V without to
12	36.	Домашнее чтение.
13	37.	Вводные слова. Употребление.
13	38.	Отработка навыков письма. Статуя свободы. Развитие монологической речи.
13	39.	Декларация прав человека. Практика чтения и перевода.
14	40.	Домашнее чтение.
14	41.	Грамматический практикум.
14	42.	Экстремальный спорт. Введение лексики.
15	43.	Отработка навыков чтения. Активизация лексики.
15	44.	Болезни. Развитие диалогической речи.
15	45.	Контрольная работа за I полугодие по теме «Взаимоотношения»
16	46.	Отработка навыков письма. Активизация лексики.
16	47.	Образование прилагательных и наречий.
16	48.	Грамматический практикум. 3 формы глаголов.
17	49.	Выразительные средства языка: аллитерация, метафоры, гиперболы.
17	50.	Домашнее чтение.
17	51.	Великий пожар в Лондоне. Отработка навыков чтения.
18	52.	Экология. Загрязнение воды. Животный мир.
18	53.	Р/К Загрязнение воды в Архангельской области.
18	54.	Р/К Животный мир Архангельской области.
19	55.	Грамматический практикум.
19	56.	Жизнь на улице. Введение лексики.
19	57.	Проблемы с соседями. Активизация лексики.
20	58.	Модальные глаголы. Употребление.
20	59.	Фразовый глагол to do.
20	60.	Домашнее чтение.
21	61.	Отработка навыков письма. Написание писем.
21	62.	Дом – милый дом. Практика чтения и перевода.
21	63.	Р/К Дома в Архангельской области.
22	64.	Трущобы. Активизация лексики.
22	65.	Дома. Отработка навыков чтения.
22	66.	Грамматический практикум.

23	67.	Космос. Введение лексики.
23	68.	Космические технологии. Активизация лексики.
23	69.	Газеты и журналы. Развитие диалогической речи.
24	70.	Косвенная речь. Глаголы say tell
24	71.	Фразовый глагол to talk
24	72.	Глаголы с послелогами. Употребление.
25	73.	Домашнее чтение.
25	74.	Отработка навыков письма.
25	75.	Языки британских островов. Развитие монологических навыков.
26	76.	Окружающий мир. Морской мир.
26	77.	Р/К Подводный мир Архангельской области.
26	78.	Грамматический практикум.
27	79.	Надежды и мечты. Введение лексики.
27	80.	Образование в университете. Активизация лексики.
27	81.	Развитие диалогической речи.
28	82.	Три типа условных предложений. Тренировка.
28	83.	Употребление глаголов с послелогами.
28	84.	Домашнее чтение.
29	85.	Отработка навыков письма.
29	86.	Где можно учиться? Престижные учебные заведения.
29	87.	Р/К Учебные заведения Архангельской области.
30	88.	Экология. Отношение к обезьянам.
30	89.	Отработка навыков аудирования.
30	90.	Российская поп-звезда. Отработка навыков чтения и работы с текстом.
31	91.	Мистические места. Введение лексики.
31	92.	Аэропорты и метро. Активизация лексики.
31	93.	Р/К Транспорт в Архангельской области
32	94.	Инверсия. Употребление. Отработка.
32	95.	Фразовый глагол to check.
32	96.	Глаголы с послелогами. Употребление.
33	97.	Домашнее чтение.
33	98.	Отработка навыков письма.
33	99.	Мое любимое место. Введение лексики.
34	100.	Р/К Достопримечательности в Архангельской области.
34	101.	Контрольная работа за II полугодие по теме «Общение. Путешествие»
34	102.	США. Развитие навыков чтения и практика перевода.