

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ЕСОШ»
_____ / Т.А.Козлова/
« 01» сентября 2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСОШ»
_____ /Т.А.Балтина/
Приказ № 98
«01» сентября 2022

Рабочая программа педагога
Масловой Ольги Анатольевны
по английскому языку (ФГОС 2010)
для 6 – 9 классов

Принята на заседании
Педагогического Совета
протокол № 2
« 01» сентября 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 6 – 9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ (ред. от 27.06.2018.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями: приказы Минобрнауки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 г., № 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1644 от 29 декабря 2014 г., № 1576 от 31 декабря 2015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (№ 1577)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. № 1599);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015. № 26;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020. № 254 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями № 766 от 23.12.2020.
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2010г.) МБОУ «ЕСОШ».
- Примерная рабочая программа по английскому языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Учебный план МБОУ «ЕСОШ».

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие мотиваций к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты освоения

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, например таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**.

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию;

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими. Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Содержание.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации).

Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- самостоятельно работать в классе и дома.

№п\п	раздел	тема	Кол-во часов	контроль
1	1	Мои друзья. Внешность. Одежда	10	1
2	2	Черты характера	15	1
3	3	Дом. Разновидность домов.	15	2
4	4	Покупки. Магазины	15	2
5	5	Забота о здоровье.	15	2
6	6	Погода	10	2
7	7	Мир профессий	10	2
	Итого		90	12

Сроки изучения	Темы, разделы	Кол-во часов	Содержание урока.
1	1.Я, моя семья и мои друзья 1.Внешность	1	Я, моя семья и мои друзья. Внешность. : знакомство с главным персонажем детской книги <i>Миссис Пигл-Уигл</i> ,
	2.Внешность	1	Внешность. Познавательные: знакомство с мнениями британских подростков о своей внешности;
	3.Одежда	1	Внешность. знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка, со стихотворениями британских детей
2	4.Одежда	1	Внешность Одежда. знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка, с историей появления некоторых предметов одежды;
	5.Внешность	1	Внешность. Одежда. Познавательные: знакомство с известными, историческими личностями;
	6.Повторение. Любимая одежда	1	Я, моя семья и мои друзья. Внешность Одежда. Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о том, как они относятся к своей внешности;
3	7.Работа над проектом «Моя любимая одежда»	1	Я, моя семья и мои друзья. Внешность. Познавательные: знакомство с отрывком из художественного;
	8.Контроль лексико-грамматических навыков.	1	Я, моя семья и мои друзья. Внешность. Одежда. Познавательные: знакомство с Королевой Елизаветой и её внуками;
	9.Контроль аудирования и чтения.	1	Внешность Одежда. Познавательные: знакомство с Королевой Елизаветой и её внуками;
4	10.Работа над ошибками	1	Внешность Одежда. Познавательные: знакомство с Королевой Елизаветой и её внуками;
	2. Черты характера. Взаимоотношения. 11.Знаки зодиака	1	Черты характера. Взаимоотношения. Познавательные: знакомство со знаками зодиака;

	12.Знаки зодиака	1	Черты характера. Взаимоотношения Мои друзья и совместное времяпрепровождение Познавательные: знакомство с тем, как британские сверстники проводят свободное время;
5	13.Характер	1	Черты характера. Взаимоотношения Взаимоотношения. Познавательные: знакомство с организацией скаутов и её законами;
	14.Взаимоотношения со сверстниками	1	Черты характера. Взаимоотношения Распорядок дня в школе. Познавательные: знакомство с внеурочной деятельностью британских сверстников;
	15.Взаимоотношения со сверстниками	1	Черты характера. Взаимоотношения Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Познавательные: знакомство с времяпрепровождением британских подростков;
6	16.Президент класса	1	Взаимоотношения с одноклассниками. Мои друзья и совместное времяпрепровождение Познавательные: знакомство с детским стихотворением <i>Shyness</i> , некоторыми английскими пословицами;
	17.Извините. Все в порядке	1	Черты характера. Взаимоотношения Мои друзья и совместное времяпрепровождение Познавательные: знакомство с детским стихотворением <i>Shyness</i> , некоторыми английскими пословицами;
	18.Урок чтения. Я жду твоего ответа	1	Я, моя семья и мои друзья. Черты характера. Взаимоотношения Мои друзья и совместное времяпрепровождение Познавательные: знакомство с детским стихотворением <i>Shyness</i> , некоторыми английскими пословицами;
7	19.Люди и вещи	1	Я, моя семья и мои друзья. Мои друзья и совместное времяпрепровождение Познавательные: знакомство с детским стихотворением <i>Shyness</i> , некоторыми английскими пословицами;
	20. Люди, которые мне нравятся	1	Я, моя семья и мои друзья. Мои друзья и совместное времяпрепровождение
	21.Работа над проектом	1	Я, моя семья и мои друзья. Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться).
8	22.Повторение	1	Я, моя семья и мои друзья. Мои друзья и совместное времяпрепровождение
	23.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Я, моя семья и мои друзья. Проверить умения распознавать лексические единицы. Проверить умения вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала. Проверить умение говорить логично, аргументировано по заданной ситуации в рамках пройденной темы. Развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.

	24.Контроль навыка аудирования и чтения.	1	Я, моя семья и мои друзья. Умение ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности.
9	3 Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. 25. Дом. Милый Дом.	1	Я, моя семья и мои друзья. Дом. Разновидности домов. Познавательные: знакомство с понятием «типичный дом британской семьи»;
	26.Твой дом.	1	Я, моя семья и мои друзья. Комната. Предметы мебели, предметы интерьера. Познавательные: знакомство с популярной детской песней <i>Однажды я навестил друга</i> , с отрывком из книги <i>Дэнни- чемпион (Р. Дал)</i> ; грамматических и лексических навыков
	27. Нравиться ли тебе твой новый дом?	1	Дом. Разновидности домов. Познавательные: знакомство с понятием «типичный дом британской семьи»;
10	28. Нравиться ли тебе твой старый дом?	1	Разновидности домов. Предметы мебели. Познавательные: знакомство с необычными типами домов, с отрывком из книги <i>Чарли и шоколадная фабрика (Р. Дал)</i> ;
	29. Ты сделал это дело?	1	Предметы мебели. Познавательные: знакомство с обязанностями по дому типичной британской семьи;
	30. Ты сделал это дело?	1	Предметы интерьера. Познавательные: знакомство с правильным написанием адреса;
11	31.Необычный дом	1	Я, моя семья и мои друзья. Работа по дому. Познавательные: знакомство с принятыми в странах изучаемого языка нормами поведения и манерой вести себя соответственно этим нормам; характера, умения использовать речевые функции;
	32.Необычный дом.	1	Разновидности домов. Предметы мебели. Познавательные: знакомство с необычными типами домов, с отрывком из книги <i>Чарли и шоколадная фабрика (Р. Дал)</i> ;
	33.Помощь по дому	1	Разновидности домов. Предметы мебели. Работа по дому. Познавательные: знакомство с необычными типами домов, с отрывком из книги <i>Чарли и шоколадная фабрика (Р. Дал)</i> ;
12	34.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Я, моя семья и мои друзья. Проверить умения распознавать лексические единицы. Проверить умения вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала. Проверить умение говорить логично, аргументировано по заданной ситуации в рамках пройденной темы. Развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.
	35.Контроль навыка аудирования и чтения	1	Я, моя семья и мои друзья. Умение ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности. Умение представлять свою культуру.
	4.Магазины и покупки. 36..Ты любишь ходить за покупками?	1	Магазины и покупки. Познавательные: знакомство с типичным для Великобритании магазином «на углу», с традиционной английской детской песней <i>Hippety Hop to the Corner Shop</i> и стихотворением <i>Rat-a-tat, Who Is That?</i> , с денежной системой и системой мер и весов Великобритании;
13	37.Магазины	1	Магазины и покупки Продукты питания. Познавательные: дальнейшее знакомство с героями про-

			изведения <i>Медвежонок Паддингтон</i> ;
	38.Магазины	1	Магазины и покупки Продукты питания. Познавательные: знакомство с с рецептом традиционного британского блюда <i>shepherd's pie</i> ;
	39.Магазины	1	Магазины и покупки Магазины. Познавательные: знакомство с различными мнениями британских подростков о том, как следует делать покупки; знакомство с достопримечательностью Лондона, с различиями в системе размеров обуви в Великобритании, Европе и США;
14	40.Покупки	1	Магазины и покупки Занятия в свободное время.. Познавательные: знакомство с достопримечательностями Лондона, с популярным времяпрепровождением детей (пижамная вечеринка);
	41.Мы пошли за покупками	1	Магазины и покупки Занятия в свободное время.. Познавательные: знакомство учащихся с отрывком из популярного художественного произведения <i>Мэри Поппинс</i> , развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Великобритании ;
	42.Мы пошли за покупками	1	Магазины и покупки Покупка подарков. Познавательные: знакомство с магазином игрушек Хэмлис.
15	43.Мне нравится делать покупки	1	Магазины и покупки Покупка подарков. Познавательные: знакомство с традиционными детскими играми;
	44.Мой любимый магазин Работа над проектом	1	Магазины и покупки Покупка подарков Познавательные: знакомство учащихся с нормами, принятыми в магазине, развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Великобритании ;
	45.Проект «Мой любимый магазин»	1	Магазины и покупки Поход по магазинам. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру;
16	46.Защита проекта	1	Магазины и покупки Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
	47. Контроль лексико-грамматических навыков	1	Магазины и покупки Регулятивные: развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.
	48.Контроль аудирования и чтения		Магазины и покупки Регулятивные: развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.
17	5.Здоровый образ жизни. 49.Ты заботаешься о своем здоровье?	1	Здоровье детей. Занятия спортом. Познавательные: знакомство с системой здравоохранения Великобритании и США;

	50.У меня болит голова	1	Здоровье детей. Познавательные: продолжение знакомства с системой здравоохранения Великобритании и США, фактами культуры;
	51.Ты здоровый ребенок?	1	Здоровье детей. Посещение врача .Познавательные: знакомство с наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем;
18	52.Ты здоровый ребенок?	1	Здоровый образ жизни. Здоровые и нездоровые привычки. Познавательные: знакомство с правилами, помогающими британским детям быть здоровыми; Регулятивные: развитие памяти, развитие умения сопоставлять информацию, делать выводы, использовать в качестве опоры для высказывания лексическую таблицу, эффективно сотрудничать;
	53Твое здоровье	1	Здоровый образ жизни. Внешность и здоровье. Познавательные: знакомство с реалиями стран изучаемого языка (emergency number — 999);
	54.Твое здоровье	1	Посещение врача. Познавательные: знакомство с системой здравоохранения США;
19	55.то ты думаешь о здоровье?	1	Здоровый образ жизни. Посещение врача Познавательные: знакомство с фактами культуры стран изучаемого языка (sports physical, medical history);
	56.Что ты думаешь о здоровье?	1	Здоровый образ жизни Здоровые и нездоровые привычки. Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о здоровых привычках;
	57.Как твои дела?	1	Здоровый образ жизни Правильное питание. Познавательные: знакомство с мнениями британских подростков о здоровье, медицине и врачах;
20	58.Кот Том. Урок чтения.	1	Здоровый образ жизни Правильное питание. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Великобритании: уметь выразить сочувствие, надежду, давать и принимать совет;
	59.Работа над проектом	1	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек. Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться).
	60.Защита проекта	1	Здоровый образ жизни Факты и мифы о здоровом образе жизни.Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться)
21	61.Контроль навыков чтения и аудирования.	1	Здоровый образ жизни Познавательные: развитие умения ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности (художественный текст), умения представлять свою культуру;
	62.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Здоровый образ жизни Познавательные: развитие умения ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности (художественный текст), умения представлять свою культуру;
	63.Работа над ошибками	1	Здоровый образ жизни Факты и мифы о здоровом образе жизни Познавательные: знакомство с мнениями британских подростков о здоровье, медицине и врачах;

22	6. Человек и окружающая среда. 64. Какая погода	1	Человек и окружающая среда. Погода. Познавательные: знакомство с погодой в разное время года
	65.Какая погода	1	Человек и окружающая среда Погода. Познавательные: знакомство с погодой в разное время года.
	66.Если погода будет хорошая	1	Человек и окружающая среда Описание погоды.
23	67.Какая будет погода	1	Человек и окружающая среда Занятия детей в хорошую и плохую погоду. Познавательные: знакомство с времяпрепровождением британских сверстников в различную погоду;
	68.Какая будет погода	1	Человек и окружающая среда. Описание погоды. Познавательные: знакомство с излюбленным местом отдыха британцев (Брайтон);
	69.Твое любимое время года	1	Человек и окружающая среда Любимое время года. Познавательные: знакомство с мнениями британских школьников о погоде и временах года;
24	70.Твое любимое время года	1	Человек и окружающая среда. Любимое время года. Познавательные: знакомство с мнениями британских школьников о погоде и временах года;
	71.Работа над проектом	1	Человек и окружающая среда.Любимое время года . Познавательные: развитие умения передавать реалии родного языка на английском;
	72.Защита проекта	1	Человек и окружающая среда. Занятия детей в хорошую и плохую погоду. Познавательные: развитие умения передавать реалии родного языка на английском; Коммуникативные: развитие речевых умений.
25	73.Контроль навыков чтения и аудирования	1	Человек и окружающая среда Погода. Занятия детей в хорошую и плохую погоду. Познавательные: знакомство с различными способами прогнозирования погоды в США;
	74.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Человек и окружающая среда Погода. Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
	75.Работа над ошибками	1	Человек и окружающая среда. Погода. Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
26	76.Повторение	1	Человек и окружающая среда. Погода Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,.
	77.Урок чтения	1	Человек и окружающая среда. Погода. Чтение и понимание текстов с различной глубиной. Чтение с выборочным пониманием нужной информации.
	78.Урок КВН	1	Человек и окружающая среда. Погода Любимое время года. Познавательные: знакомство с мнениями британских школьников о погоде и временах года

27	7. Кем ты хочешь стать. 79.Какая у него профессия?	1	Мир профессий. Познавательные: знакомство с героями произведения <i>Дэнни–чемпион (Р.Дал)</i> ;
	80.Какая у него профессия	1	Мир профессий. Работа, которую выполняют люди разных профессий. Познавательные: знакомство с наиболее распространенными британскими профессиями;
	81.Что она делает на работе?	1	Мир профессий. Работа, которую выполняют люди разных профессий Познавательные: знакомство с высказываниями британских и российских подростков о школе,
28	82.Что она делает на работе?	1	Работа, которую выполняют люди разных профессий Познавательные: знакомство учащихся с особенностями газетного стиля (объявления), с героями произведения <i>Нянечка (Н. Хоровитс)</i> ;
	83.Что она делает на работе?	1	Работа, которую выполняют люди разных профессий. Познавательные: знакомство с обязанностями представителей некоторых профессий;
	84.Кто они?	1	Работа, которую выполняют люди разных профессий. Познавательные: знакомство с аутентичными текстами о поиске работы,
29	85.Что было сделано прежде?	1	Работа, которую выполняют люди разных профессий. Познавательные: знакомство с некоторыми выдающимися личностями США и Великобритании, с некоторыми реалиями, с некоторыми особенностями работы британских подростков в летний период;
	86.Что было сделано прежде?	1	Мир профессий. Познавательные: знакомство с выдающимися личностями Великобритании, США и России;

	87.Что было сделано прежде?	1	Мир профессий. Познавательные: знакомство учащихся с некоторыми выдающимися людьми Великобритании и США в разных сферах деятельности, с некоторыми необычными профессиями (a ravenmaster, a sentry), с некоторыми популярными в прошлом профессиями в Великобритании; развитие умения ориентироваться в аутентичных текстах разного жанра, находить сходство и различия между образом жизни, присущим культуре своей страны и страны изучаемого языка, передавать реалии родной культуры средствами АЯ;
30	88.Моя работа –школа	1	Выбор будущей профессии. Познавательные: знакомство с героями произведения <i>Маленькая женщина (М. Алькот)</i>
	89.Моя работа школа	1	Выбор будущей профессии Познавательные: развитие умения передавать реалии родного языка на английском языке;
	90.Кем ты хочешь быть?	1	Выбор будущей профессии Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из биографии американского журналиста Russell Baker;
31	91.Кем ты хочешь быть?	1	Выбор будущей профессии Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из биографии американского журналиста Russell Baker;
	92.Люди и профессии	1	Проблема выбора профессии. Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из биографии американского журналиста Russell Baker;
	93.Люди и профессии	1	Проблема выбора профессии Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из биографии американского журналиста Russell Baker;
32	94.Повторение	1	Проблема выбора профессии Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
	95.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Мир профессий. Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
	96.Контроль аудирования и чтения	1	Мир профессий. Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности,

			формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
33	97.Работа над ошибками	1	Мир профессий. Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
	98.Повторение	1	Мир профессий. Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
	99.Повторение	1	Мир профессий Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
34	100.Повторение	1	Мир профессий Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,
	101.Урок-путешествие	1	Мир профессий Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,.
	102Урок-путешествие	1	Мир профессий Регулятивные: развитие умения владеть основами самоконтроля, самооценки, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в разных видах речевой деятельности, формирование способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности,

Учебно-тематический план в 7 классе

раздел	тема	Кол-во часов	На изучение нового	контроль
1	Школа	12	10	2
2	Достижения в школе и во внеклассной деятельности	10	8	2
3	Могут ли люди обходиться без тебя?.	12	10	2
4	Человек и окружающая среда	10	9	1
5	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	10	9	1
6	Что делает твою страну великой?	10	9	1
7	Знаменитые люди и их достижения	11	9	2
8	Как ты проводишь свободное время	11	9	2
9	Достопримечательности твоей страны	12	10	2
10	Мы разные или одинаковые?	4	4	-

7 класс.

сроки	Тема, раздел.	Кол-во часов	Содержание урока
1	1. Школа. 1. Как ты провел свои каникулы	1	Школа. Школьные предметы. Познавательные: знакомство с тем, где и как британские дети проводили летние каникулы, знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка: Mount Snowdon, York, the Lake District;
	2. Ты рад вернуться в школу.	1	Школа. Школьные предметы. Познавательные: знакомство с тем, когда начинается учебный год в Британии, с каким настроением британские сверстники возвращаются после каникул в школу;
	3. Ты рад вернуться в школу.	1	Школа. Любимый предмет. Познавательные: знакомство с предметами, которые изучают британские сверстники, с расписанием дня в школе, с миксом Nancy;
2	4. Твой любимый предмет	1	Школа. Отношение к школе. Изучаемые предметы. и отношения к ним. Познавательные: знакомство с мероприятиями, которые организуются в британской школе, с фактами культуры: a field trip, Sports Day, a term, a half-term, the Museum of London, Oxford, Alton Towers Park, Oliver, Easter, school holidays in Britain; с отрывком из художественного произведения Einstein Anderson and the Huck Finn Raft Race after Seymour Simon;
	5. Расписание в школе.	1	Школа. Отношение к школе. Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о школе, системой отметок в британской школе.
	6. Мне нравится школа, а тебе?	1	Школа. Отношение к школе. Познавательные: знакомство с фактами культуры: a report card, summer classes, Sunday school, grammar school, a freshman, etc.; развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии;
3	7. Мне нравится школа, а тебе?	1	Школа. Отношение к школе. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру;
	8. Что бы это значило?	1	Школа. Школьные предметы. Любимый предмет. Познавательные: знакомство с расписанием дня в британской школе, развитие умения представлять свою культуру;
	9. Прогрессивная школа	1	Какой должна быть прогрессивная школа. Отношение к школе. Изучаемые предметы. и отношения к ним. Познавательные: знакомство с мероприятиями, которые организуются в британской школе, с фактами культуры: a

			field trip, Sports Day, a term, a half-term, the Museum of London, Oxford, Alton Towers Park, Oliver, Easter, school holidays in Britain; с отрывком из художественного произведения Einstein Anderson and the Huck Finn Raft Race after Seymour Simon;
4	10.Защита проекта	1	Моя школа. Любимый предметы. Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
	11.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Моя школа. Любимый предметы Проверить умения распознавать лексические единицы. Проверить умения вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала. Проверить умение говорить логично, аргументировано по заданной ситуации в рамках пройденной темы. Развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.
	12.Контроль навыка аудирования и чтения	1	Моя школа. Любимый предметы Умение ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности. Умение представлять свою культуру. Развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах. Воспитание самостоятельности. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле
5	2.Достижения в школе и во внеклассной деятельности. 13.Достижения.	1	Достижения в школе и во внеурочной деятельности. Познавательные: знакомство с достижениями британских, американских и русских детей в спорте, музыкальных занятиях и т. д.; знакомство с реалиями: BBC, Olympics, TREC;
	14.Ты получал приз?	1	Достижения в школе и во внеурочной деятельности. Познавательные: знакомство с прогрессивной школой в Британии (Summerhill) и её основателем (A. S. Neill), правилами поведения в британской школе;
	15.Что ты можешь хорошо делать?	1	Какой должна быть прогрессивная школа. Познавательные: знакомство с системой оценки и комментарием учителей об учебных достижениях школьников в Великобритании, знакомство с реалиями: report card, Nobel Prize;
6	16.Что ты можешь сделать	1	Достижения во внеурочной деятельности. Познавательные: знакомство с тем, как построен рабочий день тех британских детей, которые занимаются спортом и т. п. на профессиональном уровне;
	17.Что ты делаешь лучше всех?	1	Знаменитые люди и их достижения. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии;
	18.Мастер на все руки	1	Знаменитые люди и их достижения. Познавательные: знакомство с понятием a jack-of-all-trades, знакомство с мнениями британских сверстников о людях, которых можно охарактеризовать этим понятием;
7	19.Ты знаешь что нибудь о награде?	1	Международные школьные проекты и международный обмен. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке;
	20.Урок чтения «Стресс в вашей жизни»	1	Международные школьные проекты и международный обмен. Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с героями художественного текста Sadie's Talent by Lloydene Cook;
	21.Защита проекта	1	Международные школьные проекты и международный обмен Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко

			выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
8	22.Лексико-грамматический тест	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам Проверить умения распознавать лексические единицы. Проверить умения вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала. Проверить умение говорить логично, аргументировано по заданной ситуации в рамках пройденной темы. Развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.
	23.Контроль навыков аудирования и чтения	1	Умение ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности. Умение представлять свою культуру. Развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах. Воспитание самостоятельности. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле
	1. Могут ли люди обойтись без тебя. 24.Ты занимаешься волонтерской работой	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Познавательные: знакомство с тем, как зарубежные подростки организуют благотворительные акции и проекты и участвуют в них;
9	25.Ты занимаешься волонтерской работой?	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Познавательные: знакомство с тем, как зарубежные подростки организуют благотворительные акции и проекты и участвуют в них;
	26.Для чего эти празднования?	1	Памятные дни, связанные с благотворительностью. Познавательные: знакомство с мнениями детей о благотворительности и помощи благотворительным организациям;
	27.Ты бы хотел, чтоб я это сделал?	1	Участие в благотворительных ярмарках. Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру;
10	28.Что заставляет тебя помогать другим людям?	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Познавательные: знакомство с тем, как зарубежные подростки организуют благотворительные акции и проекты и участвуют в них;
	29.Важные даты	1	Памятные дни, связанные с благотворительностью. Познавательные: знакомство с информацией о днях и праздниках, связанных с благотворительностью и помощью окружающим людям (Make a Difference Day, International Day of Volunteers, International Day for the Elderly People);
	30.Волонтерский клуб и его деятельность	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам . Познавательные: знакомство с рассказом <i>The Fur Coat</i> by D. Evans;
11	31.Какая прекрасная идея, не так ли?	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Познавательные: знакомство с типичной британской семьей и с тем, как члены семьи участвуют в благотворительности; Регулятивные: развитие способности к перефразированию, к выявлению языковых закономерностей, развитие умения использовать памятки;
	32.Ты бы хотел начать свое собственное дело?	1	Международные проекты и международный обмен. Познавательные: знакомство с мнениями детей об участии в международных проектах;
	33.Защита проекта	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться).

			Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
12	34.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам Познавательные: знакомство с высказываниями детей о благотворительности и помощи благотворительным организациям, с информацией о благотворительных проектах, с рассказом <i>Who You Are Makes a Difference</i> by Helice Bridges;
	35.Контроль аудирования и чтения	1	Помощь школьников пожилым людям и инвалидам Умение ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности. Умение представлять свою культуру. Развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах. Воспитание самостоятельности. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле
	4.Человек и окружающая среда. 36.Ты друг своей планеты?»	1	Защита окружающей среды. Познавательные: знакомство с отношением британских детей к окружающей среде, знакомство с тем, как британские дети вовлечены в охрану природы, знакомство с реалиями и понятиями: eco-school, eco-friendly, three Rs, Alf, greenhouse effect.
13	37.Ты эко-дружелюбный?	1	Экологические проблемы в стране и городе. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с публицистическими статьями из британской и американской прессы о животных, реалиями: Henry II, Missouri;
	38.Эко-проблемы в городе.	1	Защита окружающей среды. Экологические проблемы в стране и городе Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников об участии в экологических инициативах и проектах, знакомство с реалиями: the RSPB, the WWF
	39.Что происходит в родном городе?	1	Экологические проблемы в стране и городе Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру, знакомство с рассказом <i>Fifteen Minutes Or So</i> by Mary Furlong;
14	40.Урок-чтения «Ты видел выдру?»	1	Экологические проблемы в стране и городе. Познавательные: знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с экологическими организациями и их деятельностью: Friends of the Earth, Greenpeace, с акциями, направленными на защиту окружающей среды, понятием rainforests;
	41.Что вас просят сделать чтобы помочь Земле.	1	Национальные парки и заповедники. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с понятием национального парка, а также с национальными парками и заповедниками Великобритании, США и России (the Lake District National Park, the Great Smoky Mountains, the Grand Canyon, Yellowstone Park, the Everglades, Valdai, Losiny Ostrov, Barguzinsky nature reserve);
	42.Ты заботаешься о нашей планете?	1	Экологические проблемы в стране и городе Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления; развитие умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера; Личностные: воспитание чувства ответственности за выполнение задания, развитие умения оказывать взаимопомощь, воспитание готовности к коллективному творчеству; Коммуникативные: развитие речевых умений;
	43.Ты беспокоишься о природе?	1	Экологические проблемы в стране и городе. Познавательные: знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с экологическими организациями и их деятельностью: Friends of the Earth, Greenpeace, с акциями, направленными на защиту окружающей среды, понятием rainforests;
	44.Ты когда-нибудь был в национальном парке?	1	Национальные парки и заповедники. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с понятием национального парка, а также с национальными парками и заповедниками Великобритании, США и России (the Lake District National Park, the Great Smoky Mountains, the Grand Canyon,

			Yellowstone Park, the Everglades, Valday, Losiny Ostrov, Barguzinsky nature reserve);
15	45.Защита проекта	1	Экологические проблемы в стране и городе Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
16	46.Контроль навыков чтения и аудирования	1	Экологические проблемы в стране и городе Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с публицистическим текстом <i>Wilderness Bob</i> by Janelle Gray, понятием ranger;
	47.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Проверить умения распознавать лексические единицы. Проверить умения вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала. Проверить умение говорить логично, аргументировано по заданной ситуации в рамках пройденной темы. Развитие способности к самоконтролю, умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, умения выполнять задания в тестовых форматах.
	5.Есть ли у тебя проблемы с друзьями? 48.Какие у тебя друзья?	1	Мои друзья. Черты характера. Познавательные: знакомство с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе;
17	49.Какие у тебя друзья?	1	Черты характера. Мои друзья. познавательные: продолжаем знакомство с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе;
	50.Кто такой друг? Что такое дружба?	1	Проблемы с друзьями. Познавательные: знакомство с отрывком из книги <i>Old Yeller</i> by Fred Gibson; знакомство с понятием frontier days;
	51.Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	1	Проблемы с друзьями. Познавательные: знакомство учащихся с отрывками из художественных произведений <i>The Diary of a Teenage Health Freak</i> by A. Macfarlane and A. McPherson, <i>Do Not Read This Book</i> by Pat Moon;
18	52.Ты счастлив со своими друзьями?	1	Друг по переписке. Познавательные: развитие умения вести себя в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;
	53.Сколько у тебя друзей?	1	Друг по переписке. Познавательные: знакомство учащихся с мнениями американских и британских подростков о друзьях и дружбе, со стихотворением <i>Friendship</i> by Mark Santos, с отрывками из художественных произведений <i>The Diary of a Teenage Health Freak</i> by A. Macfarlane and A. McPherson, <i>Do Not Read This Book</i> by Pat Moon;
	54.Урок чтения «Друзья и дружба»	1	Проблемы с друзьями. Познавательные: знакомство с некоторыми проблемами, характерными для дружеских взаимоотношений подростков в Великобритании и США, которыми они делятся на страницах молодежных газет и журналов; знакомство с отрывком из рассказа <i>The Very Fine Clock</i> by M. Spark;
	55.Можем мы подружиться?	1	Проблемы с друзьями. Познавательные: знакомство с некоторыми особенностями дружеских взаимоотношений американских подростков на примере героев рассказа в письмах <i>Some Friend!</i> by David Givaldi; знакомство с отрывком из книги <i>Sleepovers</i> by Jacqueline Wilson; с понятием a sleepover party;
	56.Защита проекта «Мой друг»	1	Мой друг. Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

19	57.Контроль навыков чтения и лексико-грамматических навыков	1	Друг по переписке. Познавательные: знакомство с отрывком из публицистического очерка об известном американском писателе Генри Лонгфелло <i>Under a Spreading Chestnut Tree ...</i> by Carol H. Horowitz;
20	58.Контроль навыка чтения и аудирования	1	Друзья. Умение ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности. Умение представлять свою культуру. Развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах. Воспитание самостоятельности. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле
	6.Страны изучаемого языка. Что делает твою страну великой? 59.Почему ты считаешь это самое лучшее?	1	Достопримечательности. Познавательные: знакомство с реалиями Лондона (the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire);
	60.Что может представлять твою страну?	1	Достопримечательности. Познавательные: знакомство учащихся с реалиями Великобритании и некоторыми понятиями: Wimbledon, fish and chips, the Oxford English Dictionary, the Beatles, Harrods department store, English football, Cadbury, Cheddar cheese, a cottage garden, a traditional cup of tea, the British weather; Регулятивные: развитие способностей к выведению языковых закономерностей; способностей к соотнесению, формулированию выводов, к структурной антиципации, перефразированию; к анализу, синтезу, сравнению, обобщению;
21	61.Самое лучшее в твоей стране. Урок чтения	1	Достопримечательности. Познавательные: знакомство с различными мнениями британских подростков о причинах популярности тех или иных явлений повседневной жизни британцев;
	62.Самое лучшее в твоей стране	1	Достопримечательности. Исторические факты. Познавательные: знакомство учащихся с некоторыми известными реалиями Великобритании и России, а также с некоторыми понятиями (the pillar box, the telephone box, the Routemaster double-decker; St Petersburg Bridges, the Sphinx, the Rostrall Column, the Summer Garden);
	63.Твой выбор	1	Достопримечательности. Исторические факты. Познавательные: знакомство учащихся с некоторыми известными реалиями Великобритании и России, а также с некоторыми понятиями (the pillar box, the telephone box, the Routemaster double-decker; St Petersburg Bridges, the Sphinx, the Rostrall Column, the Summer Garden);
22	64.Ты гордишься своей страной?	1	Достопримечательности. Исторические факты. Познавательные: знакомство с реалиями Великобритании (the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire); с высказываниями британских и российских подростков о достопримечательностях, событиях, явлениях, значимых объектах, наилучшим образом представляющих культуру Великобритании и России;
	65.Защита проекта	1	Мой город. Его настоящее, прошлое и будущее. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру;
	66.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Чем мы гордимся. Познавательные: знакомство учащихся с достопримечательностями Великобритании и Северной Ирландии, с высказываниями британских подростков о реалиях их родных стран, которые являются предметом их

			гордости;
23	67.Контроль навыка аудирования и чтения	1	Семь чудес света. Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из истории Великобритании (the Royal Mail, the Penny Black) и некоторыми достопримечательностями Великобритании и России (the Postal Museum in Bath, the Museum of London, the Museum of the History of Moscow);
	7. Знаменитые люди и их достижения. 68.Кто гордость твоей страны?	1	Знаменитые люди. Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (Charles Babbage, Isaac Newton, Admiral Nelson, Petr Kapitsa, Valentina Tereshkova, Igor Sikorsky, Vladimir Shukhov, Leonid Roshal и др
	69.Кто гордость твоей страны?	1	Знаменитые люди и их достижения. Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (Amelia Earhart, Mary Shelley, Charles Darwin, Charles Dickens, the Wright brothers, Pavel Nakhimov, Nikolai Pirogov, Vladimir Vysotsky, Dmitry Mendeleev);
24	70.Первый? Последний?	1	Знаменитые люди. Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> и его главный герой); развитие умения представлять свою культуру;
	71.Кем ты восхищаешься? Рассказы о знаменитых людях	1	Знаменитые люди и их достижения. Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (Leif Erikson, Alfred the Great, Elizabeth I, Captain James Cook, Vasily Livanov, Yuri Gagarin, Alexei Leonov, Ivan Pavlov, Boris Pasternak и др.), знакомство с понятиями и реалиями (a Nobel Prize, a Tudor monarch, Hamlet, the Prince of Wales); Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;
	72.Кто твой герой?	1	Знаменитые люди. Мои герои. Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ;
25	73.Урок чтения. Сделай мир лучше	1	Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (Neil Armstrong, Franklin Delano Roosevelt);
	74.Хорошо быть знаменитым	1	Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (Neil Armstrong, Franklin Delano Roosevelt);
	75.Как стать знаменитым?	1	Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (Neil Armstrong, Franklin Delano Roosevelt);
	76.Защита проекта	1	Знаменитые люди и их достижения. Мои герои Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

26	77.Контроль аудирования и чтения	1	Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (Neil Armstrong, Franklin Delano Roosevelt);
	78.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Знаменитые люди и их достижения. Мои герои. Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (Neil Armstrong, Franklin Delano Roosevelt);
27.	79.Что ты делаешь после школы?	1	Хобби. Познавательные: знакомство с тем, как британские подростки проводят свободное время, с их хобби, с некоторыми данными о свободном времени российских школьников; с произведением <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> by Roald Dahl;
	80.Что ты делаешь в свободное время	1	Хобби. Познавательные: знакомство с тем, как британские подростки проводят свободное время, с их хобби, с некоторыми данными о свободном времени российских школьников; с произведением <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> by Roald Dahl;
	81.Какое твоё хобби	1	Любимое занятие в свободное время. Познавательные: знакомство с результатами опроса британских детей об их увлечениях, с историей появления скейтбординга; с фактами культуры: Go Skateboarding Day, PlayStation Skate Park, <i>Back to the Future</i> after Michael J. Fox; (анкетирование, интервьюирование) и проводить анализ полученных данных;
28	82.Урок чтения	1	Любимое занятие в свободное время. Познавательные: знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время, с фактами культуры: a couch potato, MTV, a climbing center;
	83.Как лучше всего не тратить время впустую	1	Любимое занятие в свободное время. Познавательные: знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время, с фактами культуры: a couch potato, MTV, a climbing center;
	84.Как насчет просмотра хорошего фильма	1	Любимые занятия в свободное время. Познавательные: знакомство с тем, как дети в Америке и Австралии проводят свободное время, с фактами культуры: the Scouts, Boys' and Girls' Brigades, rugby, cricket, 4-H club;
29	85.Как проводят подростки свободное время в разных странах	1	Любимые занятия в свободное время. Познавательные: знакомство с тем, как дети в Америке и Австралии проводят свободное время, с фактами культуры: the Scouts, Boys' and Girls' Brigades, rugby, cricket, 4-H club;
	86.Как проводят подростки свободное время в разных странах.	1	Любимые занятия в свободное время. Познавательные: знакомство с тем, как дети в Америке и Австралии проводят свободное время, с фактами культуры: the Scouts, Boys' and Girls' Brigades, rugby, cricket, 4-H club;
	87.Защита проекта	1	Хобби. Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

30	88.Контроль навыка чтения и аудирования	1	Хобби. Познавательные: знакомство со статьёй о результатах опроса британских детей об их хобби;
	89.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Хобби. Познавательные: знакомство со статьёй о результатах опроса британских детей об их хобби;
	90.Что ты знаешь о столице своей страны?	1	Мой город: его прошлое, настоящее и будущее Познавательные: знакомство с различными мнениями британских подростков о причинах популярности тех или иных явлений повседневной жизни британцев;
31	91.Что ты знаешь о столице своей страны?	1	Мой город: его прошлое, настоящее и будущее Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях родной страны (the Moscow Kremlin) Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию;
	92.Что ты можешь рассказать о своем городе?	1	Исторические факты. Познавательные: знакомство с реалиями Лондона (the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire);
	93.Что ты можешь рассказать о родном городе?	1	Достопримечательности. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в странах изучаемого языка;
32	94.Что построят в твоём городе?	1	Достопримечательности Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка (George Washington);
	95.Чудеса света	1	Семь чудес света. Познавательные: знакомство с отрывком из книги <i>Old Yeller</i> by Fred Gibson; знакомство с понятием frontier days;
	96.Ты ходишь в музей?	1	Достопримечательности. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру;
33	97.Что ты знаешь о Кремле?	1	Достопримечательности. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях родной страны (the Moscow Kremlin)
	98.Что ты знаешь о Кремле?	1	Достопримечательности. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях родной страны (the Moscow Kremlin)
	99.Защита проекта	1	Достопримечательности. Развитие речевых умений (говорить, писать, общаться). Скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Совершенствование умения четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
	100.Контроль навыка чтения и аудирования	1	Достопримечательности. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях родной страны (the Moscow Kremlin)

34	101.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Достопримечательности. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях родной страны (the Moscow Kremlin)
	10. Мы разные или похожие? 102 Какие мы?	1	Летние каникулы. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в Британии; знакомство с отрывком из художественного произведения <i>Claudia and the Phantom Phone Calls</i> by Ann M. Martin;
100	Культурная столица	1	Посещение музея Познавательные: развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с памятниками материальной и духовной культуры родной страны (the Moscow Kremlin)
101	Как мы можем сделать мир лучше?	1	Посещение музея. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в Британии; знакомство с отрывком из художественного произведения <i>Claudia and the Phantom Phone Calls</i> by Ann M. Martin;
102	Обобщающее повторение	1	Летние каникулы. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в Британии; знакомство с отрывком из художественного произведения <i>Claudia and the Phantom Phone Calls</i> by Ann M. Martin;

8 класс

раздел	тема	Кол-во часов	На изучение нового	контроль
1	Страны изучаемого языка и родная страна	16	14	2
2	Обычаи и традиции Британии.	22	21	1

3	Путешествия.	10	8	2
4	Спорт	20	20	-
5	Здоровый образ жизни.	14	12	2
6	Мода	20	18	2

Учебно-тематический план 8 класс

8 класс			
	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание урока
1	1. Страны изучаемого языка и родная страна. 1. Британия больше чем Лондон	1	Географическое положение. Государственные символы. Познавательные: — знакомство с понятиями и реалиями (the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Great Britain, Britain, the British Isles), с населением Британии (по этническим группам), с языками, на которых говорят в Британии;
	2. Мое представление о Британии	1	Географическое положение. Население. Познавательные: знакомство с населением Британии (по этническим группам), с языками, на которых говорят в Британии;
	3. Какие они Британцы?	1	Географическое положение. Население. Познавательные: — знакомство с населением Британии (по этническим группам), с языками, на которых говорят в Британии;
2	4. Какие они Британцы?	1	Достопримечательности. Национальные праздники. Познавательные: знакомство с реалиями британской культуры (the Highland Games, Windsor Castle, Buckingham Palace, Big Ben, fish and chips, a pub, darts, the Changing of the Guard, cricket, a village green);
	5. Открывая Англию	1	Достопримечательности. Национальные праздники. Познавательные: знакомство с национальными символами Британии;
	6. Открывая Англию	1	Географическое положение. Население. Исторические традиции и обычаи. Познавательные: знакомство с общепринятыми характеристиками британцев, а также людей разных национальностей,
3.	7. Какие у тебя впечатления.	1	Достопримечательности. Познавательные: знакомство с рассказом <i>A Warning to Beginners</i> by G. Mikes
	8. Ты годишься своей страной	1	Достопримечательности. Познавательные: знакомство с отрывком из рассказа <i>Notting Hill</i> by A. Moses,
	9. Ты гордишься своей страной?	1	Географическое положение. Познавательные: знакомство с понятиями и реалиями scholarship, the north-south divide, the Grand Canyon, the Notting Hill Carnival;
	10. Какая она твоя страна?	1	Географическое положение. Население. Познавательные: знакомство с экскурсионным туром по Лондону, с песней <i>The Streets of London</i> by McTell;

4	11.Какая она твоя страна?	1	Географическое положение. Население. Достопримечательности. Коммуникативные: развитие умения читать с целью понимания основного содержания, полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации.
	12.Мое мнение о стране	1	Географическое положение. Население. Достопримечательности. Коммуникативные: развитие умения читать с целью понимания основного содержания, полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации.
5	13.Моя страна	1	Географическое положение. Население. Достопримечательности. Коммуникативные: развитие умения читать с целью понимания основного содержания, полного понимания содержания и с целью извлечения конкретной информации.
	14.Контроль аудирования и чтения	1	Географическое положение. Население. Познавательные: знакомство с информацией необычных традициях страны изучаемого языка;
	15.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Географическое положение. Население. Познавательные: знакомство с информацией необычных традициях страны изучаемого языка;
6	16.Работа над ошибками	1	Географическое положение. Население. Познавательные: знакомство с информацией необычных традициях страны изучаемого языка;
	2.Обычай и традиции Британии. 17.Традиции Британии	1	Обычай и традиции. Познавательные: знакомство с мнениями британских и российских детей о том, что им нравится и не нравится в их странах, с понятиями и реалиями (a bagpipe, a kilt), с известными людьми (W. Churchill, W. Shakespeare, Elizabeth I, J. Austen);
	18.Традиции Британии	1	Обычай и традиции. Рождественские (новогодние традиции). Познавательные: знакомство со статьей <i>American Flag: A Living Symbol</i> из газеты <i>Sunday Morning</i> , понятиями и реалиями (the Emerald Isle, Ireland, Dublin, Los Angeles, Florida, the Civil War, the American Revolution, the Confederate Flag, the Stars and Stripes, the Stars and Bars, Appomattox, September 11);
7	19.Обычай Британии и России	1	Обычай и традиции. Королевские традиции. Познавательные: знакомство с реалиями (the Nobel Prize, Manchester), с известными людьми (A. Turing, A. Lincoln, Queen Victoria, J. Joule, E. Rutherford);
	20.Мнение о британцах	1	Обычай и традиции. Познавательные: знакомство с национальными символами Британии и России;
	21.Разделительные вопросы.	1	Праздники.Поздравительные открытки Познавательные: знакомство с национальными праздниками Британии;
8	22.Представления о британцах.	1	Праздники. Поздравительные открытки. Представления людей о Британии и британцах. .Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
	23.Как сделать англичанина счастливым?	1	Поздравительные открытки. Представления людей о Британии и британцах. Познавательные: знакомство с праздничными традициями Британии
	24.День рождения королевы	1	Подарки. Королевские традиции. Познавательные: знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии;
9	25.Важны ли праздники?	1	Королевские традиции. Праздники. Познавательные: знакомство с праздниками США, с некоторыми правилами поведения, принятыми в США;
	26.Урок повторения и	1	Королевские традиции. Познавательные: знакомство с отрывком из книги Карен Хьюитт «Понять Британию»;

	закрепления		
	27.Времена глагола.	1	Праздники. Поздравительные открытки. Познавательные: знакомство с популярными британскими праздниками;
10	28.Употребление артиклей	1	Праздники. Познавательные: знакомство с некоторыми реалиями британской и американской культуры (Guy Fawkes, the State Opening of Parliament, Independence Day, Flag Day, Thanksgiving Day);
	29 Особенности повседневной жизни.	1	Праздники. Познавательные: знакомство с отрывком из книги Карен Хьюитт «Понять Британию»;
	30.Что мы знаем об американцах	1	Рождественские, новогодние традиции. Познавательные: знакомство с реалиями культуры англоязычных стран
11	31.Мисс хорошие манеры	1	Рождественские, новогодние традиции. Познавательные: знакомство с принятыми в Британии правилами поведения, связанными с дарением и получением подарков;
	32.Правила поведения в Британии	1	Рождественские, новогодние традиции. Познавательные: знакомство с отрывком из книги Луизы Элкотт «Маленькие женщины», информацией о Южно-Африканской Республике;
	33. Правила поведения в России	1	Поздравительные открытки. Познавательные: развитие умения представлять свою культуру;
12	34.Родной город	1	Поздравительные открытки. Познавательные: развитие умения представлять свою культуру;
	35.Выражение контраста	1	Обычаи и традиции. Познавательные: знакомство с особенностями повседневной жизни в Британии;
	36.Добро пожаловать в Россию	1	Обычаи и традиции Познавательные: знакомство с некоторыми реалиями британской и американской культуры (Guy Fawkes, the State Opening of Parliament, Independence Day, Flag Day, Thanksgiving Day);
13	37.Работа над проектом	1	Обычаи и традиции Познавательные: знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии;
	38.Контроль навыка чтения и лексико-грамматических навыков	1	Обычаи и традиции Познавательные: знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии;
	3. Путешествия. 39. Путешествия	1	Путешествия в каникулы. Познавательные: знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в России;
14	40.Планирование путешествия.	1	Планирование путешествия. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
	41.Путешествия	1	Способы путешествия по Британии. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка;

	42.Словообразование.	1	Путешествие. Планирование путешествия. Познавательные: знакомство с некоторыми реалиями русской культуры;
15	43Путешествие по Британии	1	Путешествие. Планирование путешествия. Познавательные: развитие умения представлять свою культуру;
	44. Путешествие в Россию	1	Путешествие. Планирование путешествия Познавательные: знакомство с информацией необычных традициях страны изучаемого языка;
	45. Работа над проектом «Идеальный турист»	1	Путешествия в каникулы. Познавательные: знакомство с тем, где и как британские школьники проводят каникулы, куда и как путешествуют;
16	46.Контроль навыка аудирования и чтения	1	Планирование путешествия.. Познавательные: знакомство с понятием package holidays (tour);
	47.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Способы путешествия. Познавательные: знакомство с правилами и рекомендациями для путешествующих за границу, развитие умения ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности (туристические брошюры, буклеты и т. д.);
	48.Работа над ошибками.	1	Способы путешествия. Познавательные: знакомство с тем, где и как любят путешествовать британские школьники;
17	4 Спорт и здоровый образ жизни. 49.Звезды спорта	1	Занятия спортом Здоровые привычки.. Познавательные: знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях;
	50.Мое пристрастие –бег.	1	Занятия спортом Здоровые привычки.. Познавательные: знакомство с понятиями и реалиями (single ticket, return ticket, Travelcard, request stop), некоторыми особенностями разговорного этикета, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам;
	51.История спорта	1	Занятия спортом Здоровые привычки.. Регулятивные: Развитие умения передавать реалии родного языка на английском языке. Развитие творческих способностей, умения разрабатывать краткосрочный проект (межпредметного характера) и устно его представлять.
18	52.История олимпийских игр.	1	Виды спорта. Олимпийские игры. Познавательные: знакомство с историей жизни и работой некоторых британских авторов;
	53.Игры для всех.	1	Олимпийские игры.. Познавательные: знакомство с отрывком из художественного произведения (<i>Round the World in 80 Days</i> by Jules Verne);
	54.Смотреть или принимать участие?	1	Виды спорта. История некоторых видов спорта. Познавательные: знакомство с тем, куда отправляются зарубежные школьники во время каникул, умение представлять собственную культуру;
19	55.Здоровые привычки.	1	Здоровые привычки. Здоровая еда .Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру;
	56.Советы по здоровому питанию	1	Советы тем, кто заботиться о здоровье. Познавательные: знакомство с некоторыми особенностями путешествия на самолете, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам;
	57.День здоровья.	1	Внешность и здоровье. Познавательные: знакомство с культурой Британии;
20	58.Вредные и полезные продукты	1	Здоровое питание. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам;

	59.Вредные и полезные продукты.	1	Здоровое питание. Познавательные: знакомство с историей жизни и работой Филлис Персол, которая является автором популярного путеводителя по Лондону;;
	60.Спортивная мозаика	1	Спортивные соревнования. Познавательные: знакомство с информацией необычных традициях страны изучаемого языка;
21	61.Забота о здоровье.	1	Забота о здоровье. Познавательные: — знакомство со статистикой, характеризующей образ жизни и состояние здоровья подростков в Великобритании и США
	62.Забота о здоровье	1	Забота о здоровье. Советы тем, кто заботиться о здоровье . Познавательные: знакомство с отношением подростков Великобритании и США к здоровому образу жизни, к хорошим и плохим привычкам;
	63.Виды спорта	1	Виды спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время.. Познавательные: знакомство с реалиями (the Body Shop company, Greenpeace, Ecotricity, Concern <i>Kalina</i> , Cadbury's chocolate, Lipton tea, McDonald's, the Berni restaurant chain, Chinese takeaways);
22	64.Возвратные местоимения	1	Здоровые привычки. Любимый вид спорта. Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, передавать реалии родного языка на иностранном языке; знакомство с реалиями (Fahrenheit, Celsius), знакомство с героями художественного текста <i>A Day's Wait</i> by Ernest Hemingway, а также с информацией о писателе;
	65.Как быть здоровым?	1	Здоровая пища. Познавательные: знакомство с мифами и фактами, связанными со здоровьем и здоровым образом жизни, существующими в Великобритании;
	66.Как быть здоровым?	1	Советы тем, кто заботится о здоровье. Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии, ориентироваться в рекламно-справочных материалах;
23	67.Любимый вид спорта	1	Виды спорта. Познавательные: знакомство с образом жизни в Великобритании
	68.Разные виды спорта.	1	Виды спорта. Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о здоровом образе жизни;
	69.Страдательный залог	1	Виды спорта. Любимый вид спорта. ознавательные: знакомство с популярными видами спорта в Великобритании, правилами игры в нетбол (разновидность баскетбола);
24	70.Фкты и мифы о здоровье.	1	Факты и мифы о здоровье. Здоровые привычки. Познавательные: знакомство с популярными видами спорта в России и Великобритании;
	71.Занятия спортом в школе	1	Любимый вид спорта. Познавательные: знакомство с различными мнениями зарубежных сверстников о занятиях спортом;
	72.Спортивные клубы и секции	1	Любимый вид спорта. Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о здоровом образе жизни;
25	73.Инструкции по применению	1	Любимый вид спорта. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке, умение представлять свою культуру;
	74.Особенности разных видов спорта	1	История некоторых видов спорта. Познавательные: знакомство с результатами интернет-опроса, с историей развития самбо, достижениями российских спортсменов, с необычными спортивными достижениями;
	75. История спортивных	1	История некоторых видов спорта. Познавательные: знакомство с необычными спортивными достижениями;

	игр		
26	76.Кто отвечает за здоровье?	1	Забота о здоровье. Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке, умение представлять свою культуру;
	77.История олимпийских игр.	1	Занятия спортом в школе.Олимпийские игры. Познавательные: знакомство с мнениями зарубежных сверстников об уроках физкультуры в Великобритании;
	78.История олимпийских игр	1	Олимпийские игры. Занятия спортом во внеурочное время. Познавательные: знакомство с организацией спортивных секций и клубов в Великобритании;;
27	79.Паралимпийские игры.	1	Паралимпийские игры. Занятия спортом в школе. Познавательные: знакомство с мнениями зарубежных сверстников о занятии спортом;
	80.Контрольная работа	1	Занятия спортом в школе. Познавательные: знакомство с типичным британским уроком физкультуры;
	81.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Занятия спортом в школе. Познавательные: знакомство с отрывком из дневника русской школьницы о занятиях спортом в школе;
28	82.Работа над проектом	1	Занятия спортом во внеурочное время. Познавательные: знакомство с традицией проведения дня, посвященного спорту, в школах Великобритании;
	5.Мода 83.Что было в моде вчера	1	Модные тенденции.
	84.Мода улиц	1	Модные тенденции.
29	85.Если бы я поехал в Британию	1	Молодежная мода. Познавательные: знакомство с историей появления футбола;
	86.Как бы мне хотелось..	1	Предметы одежды, детали одежды.. Познавательные: знакомство с историей появления и развития регби;
	87.Никто не одевается так как я.	1	Предметы одежды, детали одежды... Познавательные: знакомство с историей различных видов спорта; ;
30	88.Жертвы моды. Кто они?	1	Мода. Стили одежды. Познавательные: знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийскими символами;
	89.Важна ли мода для тебя?	1	Мода. Стили одежды Познавательные: знакомство с историей паралимпийских игр;
	90.Гардероб британских школьников	1	Модные тенденции. Регулятивные: развитие умения передавать реалии родного языка на английском языке.
31	91.Предметы одежды	1	Модные тенденции. Регулятивные: развитие способностей к самоконтролю и самооценке знаний и умений;
	92.Предметы одежды	1	Предметы одежды, детали одежды Познавательные: знакомство с информацией необычных привычках в питании страны изучаемого языка;

	93.Ты заботишься о своем внешнем виде?	1	Модные тенденции. Познавательные: знакомство с отрывком из произведения <i>Buddy</i> by Nigel Hinton; с понятием <i>идиома</i> ;
32	94. Работа над проектом	1	Модные тенденции. Покупка одежды. Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из истории молодежной моды XX века, с реалиями и понятиями (Beatles, Hippie, Punk, Teddy Boy, Woolworth's, teenagers; rock'n'roll, "Edwardian" style, Savile Row),
	95.Защита проекта	1	Модные тенденции. Познавательные: знакомство с новыми фактами из истории моды XX века, с понятием <i>streetwear</i> , стилями Hippie и Punk;
	96.Контроль аудирования и чтения	1	Предметы одежды\детали одежды. Познавательные: знакомство с популярной американской телеведущей (Ashley Simpson)
33	97.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Предметы одежды\ детали одежды. Познавательные: знакомство с некоторыми реалиями (tartan, a kilt, a tam-o'-shanter cap, a boater, brogues, a deerstalker, a Glengarry hat, a top hat), торговыми марками (Burberry/James Smith и Sons/the Tea House);
	98.Работа над ошибками	1	Предметы одежды. Познавательные: знакомство с некоторыми фактами из истории моды XVII века, историческими личностями XVII века (the Lord Protector (Oliver Cromwell) и King Charles II), понятием Puritan, с отрывком из произведения Jill Paton Walsh <i>A Parcel of Patterns</i> ;
	99.Урок чтения	1	Модные тенденции. Познавательные: знакомство с различными взглядами британских и российских подростков на моду; с некоторыми популярными британскими магазинами; комиксом <i>Why Not?</i> ;
34	100.Урок чтения	1	Предметы одежды. Познавательные: знакомство с отрывком из автобиографического произведения Roald Dahl <i>Boy</i> ; с традиционной школьной формой для мальчиков известной британской частной школы Eton;
	101.Повторение	1	Покупка одежды. Познавательные: знакомство с различными взглядами британских и российских подростков на моду;
	102.Повторение	1	Школьная форма. Познавательные: знакомство с некоторыми разновидностями униформы, принятой у разных социальных слоев британского общества, с отношением британских подростков к школьной форме; знакомство)

Учебная литература для учащихся.

1. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" учебник для 8 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.
2. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" аудиоприложения к учебнику для 8 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.

Контрольно-измерительные материалы

1. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.
2. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" книга для учителя.- М.: Просвещение, 2019 год.

9 класс

раздел	Название	Кол-во часов	На изучение нового материала	Контрольные работы
1	Чтение? Почему нет?	16	14	2
2	Музыка в нашей жизни	14	12	2
3	Средства массовой информации	20	18	2
4	Школьное образование	16	14	2
5	Выбор профессии	16	14	2
6	Моя страна – в мире	20	18	2

Календарно-тематическое планирование.

	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Содержание урока.
1	1.Чтение. Почему нет? 1.Чтение. Почему нет?	1	Чтение. Знаменитые писатели и их произведения. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с различными видами школ (public schools, boarding schools comprehensive, grammar schools), с дошкольными учреждениями (kindergartens, nursery classes), наиболее известными британскими школами (Eton, Harrow, Winchester);
	2.Видовременная система английского глагола: настоящие времена	1	Чтение. Знаменитые писатели и их произведения Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level),
	3. Писатели твоей страны.	1	Чтение. Знаменитые писатели и их произведения Познавательный: знакомство с системой образования США, развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, умения находить сходство и различия между системами образования в англоязычных странах и родной стране, сравнивать и сопоставлять их особенности, знакомство с отрывком из художественного произведения <i>The School at the Chalet</i> by Elinor M. Brent-Dyer;
2	4.Прошедшие времена английского глагола	1	Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта мира. Познавательный: знакомство со статьей из газеты «Гардиан», с вопросами детей из разных стран о системе образования в Великобритании;
	5.Кто твой любимый автор?	1	Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта мира Любимые писатели, произведения. Познавательный: знакомство с мнениями зарубежных сверстников о различных типах школ и

			способах обучения, с отрывком из автобиографического произведения <i>My Family and Other Animals</i> by Gerald Darrell;
	6.Страдательный залог	1	Литературные жанры. Познавательный: знакомство с возможностями, которые предоставляют старшие классы средней школы, шутками на школьную тему;
3	7.Литературная Британия.	1	Предпочтения подростков в чтении. Познавательный: знакомство с отрывком из автобиографического произведения <i>Think Big</i> by Ben Carson and Cecil Murphey;
	8.Какие книги ты любишь читать?	1	Литературные жанры. Познавательный: знакомство с отрывком из книги <i>Gossip Girl</i> by Cecily von Ziegesar, стихотворением Кена Несбита, знакомство с университетами США (Yale, Georgetown, Princeton, Brown), такой реалией американской жизни, как письма из университетов, сообщающие, принят ученик в университет или нет;
	9.Какую книгу выбрать?	1	Любимые писатели, произведения. Познавательный: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке, умение представлять свою культуру;
4	10.Рецензии на книги.	1	Любимые писатели, произведения. Познавательный: знакомство с различными видами школ в Великобритании, развитие умения ориентироваться в аутентичном публицистическом тексте;
	11.Рецензии на книги.	1	Выбор книги в качестве подарка. Познавательный: знакомство со статистикой, характеризующей популярность среди подростков, престижность, доходность и перспективность той или иной профессии в Великобритании и России, а также знакомство с качествами, наиболее ценимыми работодателем в работниках, знакомство с реалиями IT, CV;
	12.Любимые авторы.	1	Выбор книги в качестве подарка. Познавательный: знакомство с советами, которые обычно получают британские подростки, когда они сталкиваются с проблемой выбора профессии; знакомство с реалиями: a solicitor, a tutor, a careers co-ordinator; знакомство с отрывком из книги <i>No Gumption</i> by Russell Baker;
	13.Работа над проектом по теме «Книги и чтение»	1	Предпочтение подростков в чтении. Познавательный: знакомство с советами, которые обычно получают британские подростки, когда они сталкиваются с проблемой поиска работы, знакомство с реалиями: City Hall, working card, the mall, знакомство с отрывком из рассказа <i>The Red-Headed League</i> by Arthur Conan Doyle;
	14 Защита проекта	1	Предпочтение подростков в чтении. Познавательный: знакомство с советами, которые обычно получают британские подростки, когда они сталкиваются с проблемой поиска работы, знакомство с реалиями: City Hall, working card, the mall, знакомство с отрывком из рассказа <i>The Red-Headed League</i> by Arthur Conan Doyle;
	15.Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Книги и чтение»	1	Книги, знаменитые писатели и их произведения.. Познавательный: развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка (Apple Inc); знакомство с героями художественного текста <i>The Client</i> by John Grisham;.
6	16 Контроль лексико-грамматических навыков	1	Книги, знаменитые писатели и их произведения Познавательный: развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка (Apple Inc); знакомство с героями художественного текста <i>The Client</i> by John Grisham;
	2.Музыка. 17.Музыкальный тур по Британии	1	Музыка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Познавательный: знакомство с практикой получения образования за границей, распространенной среди западных студентов; развитие умения находить сходства и различия между традициями своей страны и стран изучаемого языка;

	18 История рок и поп музыки	1	История рок-и поп-музыки. Познавательный: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с героями художественного текста <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite; Регулятивный: развитие способности к антиципации, соотнесению, предположению, объяснению, оценке;
7	19.Какую музыку ты любишь?	1	Музыкальная карта страны.. Наиболее известные исполнители, их произведения. Познавательный: знакомство с образом жизни в Великобритании, знакомство с отрывком из книги <i>Dracula</i> by Bram Stoker; Регулятивный: развитие способности к выстраиванию последовательности, логическому изложению, перефразированию;
	20.Какую музыку ты любишь?	1	Музыкальная карта мира. Познавательный: знакомство с такой реалией англоязычных стран, как <i>gar yeag</i> ; развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии, умения представлять собственную культуру, находить сходство и различия между традициями, присущими культуре своей страны и стран изучаемого языка;
	21.Ты пойдешь на концерт?	1	Наиболее известные исполнители, их произведения. Познавательный: знакомство с творчеством Sue Townsend (современная британская писательница), с фактами о популярности тех или иных профессий в будущем в России;
8	22.Променад- концерт. Что это такое?	1	Променад-концерты. Познавательный: умение вести себя соответственно принятым в стране нормам, передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивный: развитие воображения, внимания, развитие способностей к драматизации, убеждению, творческому мышлению
	23.Музыкальные стили.	1	Музыкальные предпочтения. Познавательный: развитие умения ориентироваться в аутентичном публицистическом тексте, умения представлять свою культуру
	24.Благодарственное письмо.	1	Музыка и музыкальная культура. Познавательный: знакомство с некоторыми достижениями Британии и России в разных областях, с понятиями и реалиями (<i>standard of living, the European Union, the United Nations, the Commonwealth, Pink Floyd, the Rolling Stones, the Commonwealth of Independent States, the G8, the Paris Club</i>), с результатами опроса иностранцев о Британии, с некоторыми фактами о Канаде
9	25.Урок чтения	1	Популярные исполнители. Музыкальные стили. Познавательный: знакомство с известными людьми и их достижениями (I. Newton, M. Faraday, E. Rutherford, G. Stephenson, W. Turner, S. Johnson, Ch. Wren, Ch. Darwin, F. Drake, R. Baden-Powell, A. Fleming, A. Turing, S. Redgrave, J. Harrison, D. Mendeleev, S. Korolev, K. Stanislavsky, G. Ulanova, I. Bunin, Zh. Alferov, A. Nemov, A. Solzhenitsyn, V. Dal, K. Malevich, A. Leonov), с понятиями и реалиями (the Nobel Prize, the Impressionists, the Royal Society, the Pride of Britain Awards), с достопримечательностями Британии (the Tate Gallery, the National Gallery, St Paul's Cathedral, Westminster Abbey), со смешными историями
	26.Урок чтения. «Фараон и хорал» О' Генри.	1	Музыкальные стили, композиторы, и произведения. Познавательный: знакомство с ролью английского и русского языков в мире, с самыми распространенными языками, с понятиями и реалиями (a native language, an official language, Esperanto, standard English, the lingua franca, a native speaker);
	27. Работа над проектом.	1	Музыкальные предпочтения. Познавательный: знакомство с мнениями британских и российских детей о том, какой иностранный язык они изучают и почему;
10	28. Защита проекта	1	Музыкальные предпочтения. Познавательный: знакомство с мнениями британских и российских детей о том, какой иностранный язык они изучают и почему;
	29. Контроль аудирования и чтения.	1	Музыкальные стили, композиторы, и произведения. Познавательный: знакомство с ролью английского и русского языков в мире, с самыми распространенными языками, с понятиями и реалиями (a native language, an official language, Esperanto, standard English, the lingua franca, a native speaker);

	30.Контроль	1	Музыкальные стили, композиторы, и произведения. Познавательный: знакомство с ролью английского и русского языков в мире, с самыми распространенными языками, с понятиями и реалиями (a native language, an official language, Esperanto, standard English, the lingua franca, a native speaker);
11	3.Средства массовой информации. 31.СМИ в фактах и цифрах.	1	Радио, телевидение: каналы, фильмы, программы. Познавательный: знакомство с отрывком из книги <i>Back Home</i> by Michelle Magorian
	32.Общие и специальные вопросы.	1	Роль и влияние СМИ на жизнь человека. Познавательный: знакомство с мнениями иностранцев о России; Регулятивный: развитие способности к выстраиванию последовательности и логическому изложению, развитие творческих способностей: воображения, любознательности, критичности;
	33.Какой канал выбрать?	1	Пресса. Виды периодических изданий. Познавательный: знакомство с благотворительной организацией в Британии (Comic Relief, Red Nose Day, Lenny Henry, Griff Rhys Jones and Jonathan Ross), с рассказом <i>I Am the USA</i> , с известными людьми США (G. Washington, Th. Jefferson, U. Grant, A. Lincoln, B. Franklin, Th. Edison, A. Einstein, the Wright brothers, S. Foster, H. Longfellow, H. B. Stowe, W. Whitman, Th. Paine, P. Henry, R. Lee, U. Grant, B. Ross);
12	34. Косвенная речь.	1	Периодика для подростков. Познавательный:знакомство с мнением иностранцев о русском языке, с победителем соревнования по иностранным языкам;
	35.Как СМИ влияет на нашу жизнь	1	Периодика для подростков Познавательный:развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка.
	36.Обзор английских газет.	1	Любимые передачи. Познавательный:знакомство с информацией о кризисе по Темзе, с рассказом о королеве Британии, с британским изобретателем (Trevor Baylis);
13	37.Обзор печатных изданий.	1	Средства массовой информации. Познавательный: знакомство с тем, как британские и американские школьники проводят свой досуг, в каких школьных конкурсах и проектах участвуют, как оформляют альбом выпускника школы; знакомство с отрывком из публицистической статьи о традиции празднования встречи выпускников в американских школах и университетах, знакомство с понятиями school yearbook, homecoming, alumni, pep rally;
	38. Пресса.Виды печатных изданий.	1	Интернет. Познавательный: знакомство с отзывами школьников в альбоме выпускников об их одноклассниках, с отрывком из книги (<i>Middle School Blues</i> by Lou Kassem);
	39.Пресса.Виды печатных изданий.	1	Интернет. Познавательный: знакомство с отрывком из художественного произведения (<i>Sonny's Blues</i> by James Baldwin);
14	40.Ваше любимое телешоу.	1	Любимая передача. Познавательный: знакомство с записями школьников в альбоме выпускников об их планах на будущее;
	41.Газеты и журналы для подростков.	1	Периодика для подростков. Познавательный: развиваются умения сопоставлять собственную культуру с культурой стран изучаемого языка;
	42.Контроль навыков устной речи по теме «СМИ»	1	Пресса. Средства массовой информации. Познавательный: развитие умения представлять собственную культуру;
15	43.. Косвенная речь. Согласование времен.	1	Пресса. Средства массовой информации Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с различными видами школ (public schools, boarding schools comprehensive, grammar schools), с дошкольными учреждениями (kindergartens, nursery classes),

	44. Интернет	1	Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level), развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка,
	45. Твоя любимая передача.	1	Любимые передачи. Познавательный: знакомство с системой образования США, развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, умения находить сходство и различия между системами образования в англоязычных странах и родной стране, сравнивать и сопоставлять их особенности, знакомство с отрывком из художественного произведения <i>The School at the Chalet</i> by Elinor M. Brent-Dyer;
16	46. Любимые журналы подростков	1	Периодика для подростков. Познавательный: знакомство со статьями из газеты «Гардиан», с вопросами детей из разных стран о системе образования в Великобритании;
	47. Работа над проектом	1	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека Познавательный: знакомство с мнениями зарубежных сверстников о различных типах школ и способах обучения, с отрывком из автобиографического произведения <i>My Family and Other Animals</i> by Gerald Darrell
	48. Защита проектов по теме «СМИ»	1	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека Познавательный: знакомство с возможностями, которые предоставляют старшие классы средней школы, шутками на школьную тему
17	49. Контроль аудирования	1	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека Познавательный: знакомство с возможностями, которые предоставляют старшие классы средней школы, шутками на школьную тему
	50. Контроль лексико-грамматических навыков	1	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека Познавательный: знакомство с возможностями, которые предоставляют старшие классы средней школы, шутками на школьную тему;
	51. Школы в Британии	1	Типы школ в Британии. Познавательный: знакомство с системой образования США, развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, умения находить сходство и различия между системами образования в англоязычных странах и родной стране, сравнивать и сопоставлять их особенности, знакомство с отрывком из художественного произведения <i>The School at the Chalet</i> by Elinor M. Brent-Dyer;
18	52. Типы школ в Британии.	1	Типы школ в Британии. Познавательный: знакомство со статьями из газеты «Гардиан», с вопросами детей из разных стран о системе образования в Великобритании;
	53. Дальнейшая учеба после школы.	1	Школы в Британии, США, России, сходства и различия в системах образования. Познавательный: знакомство с мнениями зарубежных сверстников о различных типах школ и способах обучения, с отрывком из автобиографического произведения <i>My Family and Other Animals</i> by Gerald Darrell
	54. Система образования в России	1	Школы в России.. Познавательный: знакомство с возможностями, которые предоставляют старшие классы средней школы, шутками на школьную тему;
19	55. Одинакова ли система образования России и Британии?	1	Школы в Британии, США, России, сходства и различия в системах образования Лучшие школы. Познавательный: знакомство с практикой получения образования за границей, распространенной среди западных студентов; развитие умения находить сходства и различия между традициями своей страны и стран изучаемого языка;

	56.Вопросы в косвенной речи.	1	Моя школа. Мой класс. Познавательный: знакомство с мнениями британских сверстников о работе во время учебы в школе, знакомство с отрывками из книг <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite и <i>Foreign Affair</i> by Eva Rutland; развитие умения представлять свою собственную культуру, находить сходство и различия между образом жизни россиян и британцев; Регулятивный: развитие способности к соотнесению, убеждению, развитие воображения;
	57.Вопросы в косвенной речи.	1	Лучшие школы. Познавательный: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с героями художественного текста <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite;
20	58.Какая школа лучше?	1	Моя школа. Познавательный: знакомство с образом жизни в Великобритании, знакомство с отрывком из книги <i>Dracula</i> by Bram Stoker
	59.Какие школьные предметы выбрать?	1	Моя школа. Познавательный: знакомство с такой реалией англоязычных стран, как <i>gap year</i> ; развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии, умения представлять собственную культуру, находить сходство и различия между традициями, присущими культуре своей страны и стран изучаемого языка;
	60.Урок чтения.	1	Моя школа. Познавательный: знакомство с творчеством Sue Townsend (современная британская писательница), с фактами о популярности тех или иных профессий в будущем в России;
21	61.Что ты можешь написать о своей школе?	1	Моя школа. Познавательный: умение вести себя соответственно принятым в стране нормам, передавать реалии родной культуры на английском языке;
	62.Твоя школа.	1	Трудоустройство подростков. Познавательный: знакомство с информацией о курсах английского языка в Британии (College of St Mark and St John in Plymouth, Wimbledon school);
	63.Работа над проектом..	1	Популярные и перспективные профессии. Познавательный: знакомство с ролью английского и русского языков в мире, с самыми распространенными языками, с понятиями и реалиями (a native language, an official language, Esperanto, standard English, the lingua franca, a native speaker);
22	64.Защита проекта.	1	Выбор и поиск работы. Познавательный: знакомство с мнениями британских и российских детей о том, какой иностранный язык они изучают и почему;
	65.Контроль аудирования и чтения.	1	Трудоустройство подростков. Познавательный: знакомство с информацией о курсах английского языка в Британии (College of St Mark and St John in Plymouth, Wimbledon school); Регулятивный: развитие способности к сравнению и сопоставлению, способности формулировать выводы; развитие коммуникабельности; Личностный: формирование умения вести обсуждение, давать оценки;
	66.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Трудоустройство подростков. Познавательный: знакомство с информацией о курсах английского языка в Британии (College of St Mark and St John in Plymouth, Wimbledon school); Регулятивный: развитие способности к сравнению и сопоставлению, способности формулировать выводы; развитие коммуникабельности; Личностный: формирование умения вести обсуждение, давать оценки;
23	6. Выбор профессии 67.Выбор профессии	1	Популярные и перспективные профессии. Познавательный: знакомство с известными людьми и их достижениями (I. Newton, M. Faraday, E. Rutherford, G. Stephenson, W. Turner, S. Johnson, Ch. Wren, Ch. Darwin, F. Drake, R. Baden-Powell, A. Fleming, A. Turing, S. Redgrave, J. Harrison, D. Mendeleev, S. Korolev, K. Stanislavsky, G. Ulanova,
	68. Выбор профессии	1	Умения и качества, необходимые для определенной профессии. Познавательный: знакомство с некоторыми советами экспертов по изучению иностранного языка, с рассказом <i>On Not Knowing English</i> by G. Mikes;
	69.Ты уже сделал свой выбор?	1	Работа и обучение за рубежом. Познавательный: знакомство с мнениями иностранцев о России.
24	70.Косвенная речь. Приказы. Просьбы.	1	Трудоустройство подростков. Познавательный: знакомство с благотворительной организацией в Британии (Comic Relief, Red Nose Day, Lenny Henry, Griff Rhys Jones and Jonathan Ross), с рассказом <i>I Am the USA</i> , с известными людьми США (G. Washington, Th. Jefferson, U. Grant, A. Lincoln, B. Franklin, Th. Edison, A. Einstein, the Wright

			brothers, S. Foster, H. Longfellow, H. B. Stowe, W. Whitman, Th. Paine, P. Henry, R. Lee, U. Grant, B. Ross);
	71.Советы для тех, кто ищет работу.	1	Необычные профессии. Познавательный:развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка; умений;
	72.Советы для тех, кто ищет работу.	1	Выбор и поиск работы. Познавательный:знакомство с информацией о круизе по Темзе, с рассказом о королеве Британии, с британским изобретателем (Trevor Baylis);
25	73.Мужские и женские профессии	1	Выбор и поиск работы. Познавательный: знакомство с тем, как британские и американские школьники проводят свой досуг, в каких школьных конкурсах и проектах участвуют, как оформляют альбом выпускника школы; знакомство с отрывком из публицистической статьи о традиции празднования встречи выпускников в американских школах и университетах, знакомство с понятиями school yearbook, homecoming, alumni, pep rally;
	74.Работа за границей.	1	Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. Познавательный: знакомство с отзывами школьников в альбоме выпускников об их одноклассниках, с отрывком из книги (<i>Middle School Blues</i> by Lou Kassem);
	75.Подростки и работа. За и против..	1	Трудоустройство подростков. Познавательный: знакомство с мнениями иностранцев о России;
26	76.Ты работаешь летом?	1	Трудоустройство подростков Познавательный: развитие умения представлять собственную культуру; Регулятивный: развитие способности к логическому изложению содержания высказывания, способности к решению речемыслительных задач; развитие качеств ума (логичность, доказательность, критичность, самокритичность), творческого воображения;
	77.Ты работаешь летом?	1	Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с различными видами школ (public schools, boarding schools comprehensive, grammar schools), с дошкольными учреждениями (kindergartens, nursery classes), наиболее известными британскими школами (Eton, Harrow, Winchester);
	78.Твои планы на будущее.	1	Выбор и поиск работы. Популярные и перспективные профессии.
27	79.Работа над проектом.	1	Изучение иностранных языков. Познавательный: знакомство с системой образования США, развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, умения находить сходство и различия между системами образования в англоязычных странах и родной стране, сравнивать и сопоставлять их особенности, знакомство с отрывком из художественного произведения <i>The School at the Chalet</i> by Elinor M. Brent-Dyer;
	80.Защита проекта.	1	Изучение иностранных языков. Познавательный: знакомство со статьей из газеты «Гардиан», с вопросами детей из разных стран о системе образования в Великобритании;
	81.Контроль аудирования и чтения.	1	Место страны в мире. Достижения мирового уровня. . Познавательный: знакомство с мнениями зарубежных сверстников о различных типах школ и способах обучения, с отрывком из автобиографического произведения <i>My Family and Other Animals</i> by Gerald Darrell;

28	82.Контроль лексико-грамматических навыков	1	Достопримечательности. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с различными видами школ (public schools, boarding schools comprehensive, grammar schools), с дошкольными учреждениями (kindergartens, nursery classes), наиболее известными британскими школами (Eton, Harrow, Winchester); развитие умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка,
	2. Моя страна 83.Великобритания.	1	Достопримечательности. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level),
	84.Характеристика Великобритании.	1	Достопримечательности. Познавательный: знакомство с системой образования США, развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, умения находить сходство и различия между системами образования в англоязычных странах и родной стране, сравнивать и сопоставлять их особенности, знакомство с отрывком из художественного произведения <i>The School at the Chalet</i> by Elinor M. Brent-Dyer;
29	85Люди, которые прославили твою страну.	1	Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Благотворительные организации и мероприятия. Познавательный: знакомство со статьей из газеты «Гардиан», с вопросами детей из разных стран о системе образования в Великобритании;
	86Люди, которые прославили твою страну.	1	Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Регулятивный: развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умения делать выводы; развитие способности к логическому изложению, к оценке чужого мнения и выражению собственного мнения;
	87. Россия. Характеристика страны.	1	Место страны в мире. Достижения мирового уровня. Познавательный: знакомство с мнениями британских сверстников о работе во время учебы в школе, знакомство с отрывками из книг <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite и <i>Foreign Affair</i> by Eva Rutland; развитие умения представлять свою собственную культуру, находить сходство и различия между образом жизни россиян и британцев;
30	88. Роль англ языка в мире.	1	Роль английского языка в мире. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level), развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, знакомство с советами по выбору колледжа из Интернета;
	89.Роль англ языка в мире.	1	Роль английского языка в мире. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level),
	90.Для чего изучают иностранный язык?	1	Языки, роль английского\русского языка в мире. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level),
31	91.Как выучить язык эффективно?	1	Роль иностранного языка в планах на будущее.. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level),
	92.Курсы для изучения ин. Языков.	1	Языки, роль английского\русского языка в мире. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level), развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, знакомство с советами

			по выбору колледжа из Интернета;
	93. Курсы для изучения ин. Языков.	1	Языки, роль английского\русского языка в мире. Познавательный: знакомство с системой образования в Великобритании и России: с возможностями продолжать обучение после окончания средней школы (6th form, 6th-form college, college of further education), основными типами экзаменов (GCSE, A level), развиваются умения ориентироваться в реалиях, встречающихся в обыденной жизни в странах изучаемого языка, знакомство с советами по выбору колледжа из Интернета;
32	94. Что привлекает людей в Британии?	1	Место страны в мире. Достижения мирового уровня. Достопримечательности. Познавательный: знакомство с мнениями британских сверстников о работе во время учебы в школе, знакомство с отрывками из книг <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite и <i>Foreign Affair</i> by Eva Rutland; развитие умения представлять свою собственную культуру, находить сходство и различия между образом жизни россиян и британцев;
	95. Моя страна.	1	Место страны в мире. Познавательный: знакомство с мнениями британских сверстников о работе во время учебы в школе, знакомство с отрывками из книг <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite и <i>Foreign Affair</i> by Eva Rutland;
	96. Урок чтения.	1	Место страны в мире. Достижения мирового уровня. Достопримечательности. Познавательный: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с героями художественного текста <i>Bright Particular Star</i> by Marion Garthwaite;
33	97. Работа над проектом	1	Место страны в мире. Достижения мирового уровня. Достопримечательности. Познавательный: знакомство с различными видами школ в Великобритании, развитие умения ориентироваться в аутентичном публицистическом тексте;
	98. Защита проекта.	1	Моя школа. Познавательный: знакомство со статистикой, характеризующей популярность среди подростков, престижность, доходность и перспективность той или иной профессии в Великобритании и России, а также знакомство с качествами, наиболее ценными работодателем в работниках, знакомство с реалиями IT, CV;
	99. Контроль аудирования и чтения.	1	Мой класс. Познавательный: знакомство с советами, которые обычно получают британские подростки, когда они сталкиваются с проблемой выбора профессии; знакомство с реалиями: a solicitor, a tutor, a careers co-ordinator; знакомство с отрывком из книги <i>No Gumption</i> by Russell Baker.;
34	100. Контроль лексико-грамматических навыков.	1	Выбор и поиск работы. Познавательный: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
	101 Повторение.	1	Выбор и поиск работы. Познавательный: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка;
	102 Повторение	1	Достопримечательности. Познавательный: знакомство с тем, как британские и американские школьники проводят свой досуг, в каких школьных конкурсах и проектах участвуют, как оформляют альбом выпускника школы; знакомство с отрывком из публицистической статьи о традиции празднования встречи выпускников в американских школах и университетах, знакомство с понятиями school yearbook, homecoming, alumni, pep rally;

Учебная литература для учащихся.

1. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" учебник для 9 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.
2. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.
3. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" книга для чтения к учебнику для 9 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.

4. В. П. Кузовлев, Н.П.Лапа, И.П. Костина «Английский язык" аудиоприложения к учебнику для 9 класса.- М.: Просвещение, 2019 год.