

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ЕСОШ»

Протокол № 12 от «21» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЕСОШ»

\_\_\_\_\_ Т.А.Балтина

Приказ №38-к от «26» марта 2024г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ершовская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « <b>Ершовская средняя общеобразовательная школа</b> » (МБОУ «ЕСОШ»)
Руководитель	Балтина Татьяна Александровна
Адрес организации	427941, Удмуртская Республика, Камбарский район, с. Ершовка, ул. Солнечная, д.1
Телефон, факс	8 (34153) 35-523 (тот же)
Адрес электронной почты	asdfg259@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1841 год
Лицензия	от 05.02.2016 № 858, серия 18 ЛО1 № 0000804
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2014 № 207, серия 18 АО1 № 0000081; срок действия: до 11 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «ЕСОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Школа расположена Камбарском районе. Большинство семей обучающихся проживает в деревянных домах в с. Ершовка: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в п. Борок.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</li> <li>• деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</li> <li>• участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</li> <li>• защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов инклюзивного образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «МБОУ «ЕСОШ»» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ЕСОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЕСОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогам предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЕСОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЕСОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ЕСОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 90 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован «Универсальный» профиль.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 13 (12%).  
с нарушением интеллекта -8 (7,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от



категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – Детское общественное объединение «Страна Созвездие «ДАР»», «Ключевые общешкольные дела», Спортивный клуб

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- праздники и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 1, 7, 11 классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЕСОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, Закции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан Спортивный клуб. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- соревнования по волейболу, баскетболу.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лошкарева О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ЕСОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ЕСОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кирпичева А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 24 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные

	Приняли участие в диагностике 96% обучающихся 6–11-х классов	руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала . дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Лошкарева О.С В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10

обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 15 человек (14,2% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (28,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие 8 спортивных мероприятий:

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ЕСОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте МБОУ «ЕСОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	105
	– начальная школа	41
	– основная школа	53
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся с ОВЗ.

## Результаты ГИА-2023

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся девятого (14 обучающихся) и одиннадцатого (4 ученика) классов.

<b>9 класс</b>										
Всего учащихся	Сдавали экзамен	Предмет	Количество				Успеваемость	Качество	Сред. экзам. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
14	14	Математика	1	4	9		100	35,7	3,4	Козлова О.А.
	14	Русский язык	2	8	4		100	71,4	3,9	Козлова Т.А.
	14	География	2	8	4		100	71,4	3,9	Иванова В.А.
	5	Биология		2	3		100	40	3,4	Кутлина Е.В.
	7	Обществозн.		3	4		100	42,8	3,4	Кирпичева А.С.
	1	Информатика	1				100	100	5	Козлова О.А.

Для сравнения приводим данные за последние три года:

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл выданных аттестатов	4,0	3,8	3,9	3,8
Количество / Процент отличников и ударников по аттестату	38	2 / 29	2/17	3/21

<b>11 класс</b>				
Среднее количество баллов из 100	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Русский язык	63	62	61	60
Математика (профильный)	49	42	56	58
Математика (базовый уровень)			4,5	4,0

Обществознание	50	52	53	56
Физика	44		44	
Биология	39		48	42
География	50	57	55	65
История	56			
Информатика				
Средний балл аттестатов	4,1	3,8	4,3	4,3
Процент отличников и ударников по аттестату	50	20	50	100
Количество медалистов	0	1	0	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим показателем.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по русскому и географии
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 58, по русскому языку – 60.

### Сводная таблица по результатам диагностики функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность		Классы				
		4	5А	6	7	8А
1	Время работы (в минутах)	40	40	90	60	40
2	Количество заданий всего	10	17	22	16	17
3	Кол-во уч-хся, выполнявших работу	7	6	7	6	13
4	Кол-во уч-хся, пропустивших 1 – 2 задания	0	0	2	0	0
5	Кол-во уч-хся, пропустивших 3 и более заданий	0	0	2	0	0
6	Кол-во заданий, % выполнения которых 70 и более	6	9	9	3	8
7	Кол-во заданий, % выполнения которых 30 и менее	1	2	7	3	0
8	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, ниже базового	0	0	2	0	1
9	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, выше базового	1	3	2	0	9
Естественно-научная грамотность		4	5А	6	7	8А
1	Время работы (в минутах)	40	40	30	30	40
2	Количество заданий всего	16	10	9	6	12
3	Кол-во уч-хся, выполнявших работу	7	6	7	7	10
4	Кол-во уч-хся, пропустивших 1 – 2 задания	1	0	2	4	5
5	Кол-во уч-хся, пропустивших 3 и более заданий	0	0	1	0	4
6	Кол-во заданий, % выполнения которых 70 и более	6	2	2	0	0
7	Кол-во заданий, % выполнения которых 30 и менее	9	3	5	4	8
8	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, ниже базового	4	2	4	7	10
9	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, выше базового	0	0	0	0	0
3. Креативное мышление		4	5А	6	7	8А



1	Время работы (в минутах)	45	20	40	40	40
2	Количество заданий всего	15	3	4	10	3
3	Кол-во уч-хся, выполнявших работу	7	4	7	6	10
4	Кол-во уч-хся, пропустивших 1 – 2 задания	0	0	0	0	0
5	Кол-во уч-хся, пропустивших 3 и более заданий	1	0	0	0	1
6	Кол-во заданий, % выполнения которых 70 и более	0	2	1	4	0
7	Кол-во заданий, % выполнения которых 30 и менее	5	0	0	0	0
8	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, ниже базового	3	0	2	0	5
9	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, выше базового	0	3	4	0	4
<b>4. Финансовая грамотность</b>		<b>4</b>	<b>5А</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8А</b>
1	Время работы (в минутах)	40	40	40	20	40
2	Количество заданий всего	10	4	7	3	10
3	Кол-во уч-хся, выполнявших работу	7	6	6	6	14
4	Кол-во уч-хся, пропустивших 1 – 2 задания	0	0	0	1	3
5	Кол-во уч-хся, пропустивших 3 и более заданий	0	0	0	0	0
6	Кол-во заданий, % выполнения которых 70 и более	4	3	1	1	3
7	Кол-во заданий, % выполнения которых 30 и менее	5	0	3	0	2
8	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, ниже базового	1	1	2	1	3
9	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, выше базового	0	4	1	3	1
<b>5. Глобальные компетенции</b>		<b>4</b>	<b>5А</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8А</b>
1	Время работы (в минутах)	40	40	40	40	40
2	Количество заданий всего	10	8	5	5	6
3	Кол-во уч-хся, выполнявших работу	7	5	7	6	10
4	Кол-во уч-хся, пропустивших 1 – 2 задания	0	0	2	0	0
5	Кол-во уч-хся, пропустивших 3 и более заданий	0	0	0	0	0
6	Кол-во заданий, % выполнения которых 70 и более	2	1	1	1	2
7	Кол-во заданий, % выполнения которых 30 и менее	1	2	1	3	3
8	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, ниже базового	1	2	2	3	4
9	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, выше базового	2	0	2	0	0
<b>6. Математическая грамотность</b>		<b>4</b>	<b>5А</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8А</b>
1	Время работы (в минутах)	40	45	40	40	40
2	Количество заданий всего	6	6	6	5	7
3	Кол-во уч-хся, выполнявших работу	7	5	7	6	11
4	Кол-во уч-хся, пропустивших 1 – 2 задания	0	0	0	1	2
5	Кол-во уч-хся, пропустивших 3 и более заданий	0	0	0	0	0
6	Кол-во заданий, % выполнения которых 70 и более	3	1	1	2	2
7	Кол-во заданий, % выполнения которых 30 и менее	1	0	3	1	3
8	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, ниже базового	1	1	1	3	6
9	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на уровне, выше базового	2	1	2	0	0

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

	Ф.И.	класс	предмет	Процент выполнения	статус
1	Лукашонок Милана	7	физика	50	призёр
2	Прилипко Дариана	9	право	33,3	участник
3	Вылегжанин Даниил	10	экология	34,5	участник
4	Шадрина Дарья	11	экология	35,3	участник
5	Шадрина Дарья	11	обществознание	34,4	участник
6	Шадрина Дарья	11	биология	35,6	участник
7	Шадрина Дарья	11	физкультура	46,8	участник
Эффективность участия <b>14%</b>					

В этом учебном году только 4 ученика школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам, в прошлом году было 12 участников и эффективность участия 33%

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
<b>2021</b>	12	5	0	7	5	3	2	0	0
<b>2022</b>	14	3	2	9	6	5	1	0	0
<b>2023</b>	19	2	0	17	4	4	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЕСОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЕСОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 48 респондент (45,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,1 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,2 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81,1 процента.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование, один – незаконченное высшее.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 13,6 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшилось, все педагоги прошли КПК .

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены ниже.

Ф.И.О.	Кол-во часов	Дата	Тема	Организация
Балтина Татьяна Александровна	144	Ноябрь 2022	Управление государственными и муниципальными закупками по контрактной системе.	УЦ «Интеллек- сервис»
Балтин Сергей Евгеньевич	72	14.- 25.11.22.	Удостоверение. Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, программам СПО и ВПО.	ГОУ ДПО «УМЦ УР»
	28	Март 2023	Дистанционное обучение и предаттестационная подготовка электротехнического персонала на IV группу допуска по электробезопасности.	УКЦ «Эксперт»
	72	Июнь 2023	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Цифровая экосистема ДПО
Глазырина Светлана Геннадьевна	10	04- 05.03.23.	Сертификат. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными способностями здоровья в процесее образовательной деятельности.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург дистанционно
	72	01- 11.03.23.	Удостоверение. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	72	Июнь 2023	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	15	2023	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Иванова Вера Александровна	16	07- 10.01.23.	Удостоверение. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	ОУФ «ПУ «Первое сентября»
	36	07.- 17.01.23.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).	ОУФ «ПУ «Первое сентября»
	36	Июль 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	*
Килина Любовь Вениаминовна	72	24.12.22.- 10.01.23.	Удостоверение. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы.	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск
	36	17- 23.03.23.	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.	ООО «ИРОПКиП» г. Абакан
Кирпичева Анна Сергеевна	72	26.09.22.	Удостоверение. Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	ФГБУК «ВЦРХТиГТ» г. Москва
	72	28.11.22.	Удостоверение. Организационно-методическое	АНО

			обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	«ЦНР ЛиРЧП» г. Москва
	36	24-28.04.23.	Удостоверение. Анализ заданий ГИА по обществознанию: приемы профилактики типичных ошибок.	АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск
	36	Март 2023	Удостоверение. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Академия Минпросвещения России
	8	21.04.23.	Профориентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	АНО ДПО «ЦОПП» УР
	8	22.03.23.	Теория и практика реализации смешанного обучения в образовательном процессе.	DIDACTICUM
Козлова Алла Алексеевна	36	02-09.08.22.	Удостоверение. Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации ФГОС.	ИРО ПКИП г. Абакан
	36	16.-23.08.22.	Удостоверение. Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации ФГОС.	ИРО ПКИП г. Абакан
	15	2023	Проведение мероприятий родительского контроля.	ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
Козлова Наталья Кузьмовна	72	07.-18.04.23.	Удостоверение. Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	15	2023	Основы здорового питания (для детей школьного возраста).	ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
Козлова Ольга Александровна	72	Июнь 2023	Удостоверение. Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	36	16-22.06.23.	Удостоверение. Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	ООО «Институт РОПКИП»
Козлова Татьяна Александровна	16	01-02.02.23.	Удостоверение. Наставничество как способ личностного и профессионального развития педагога.	АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск
Короткова Елена Александровна	72	Декабрь 2022	«Апгрейд» для учителя, или на урок с «цифровым» портфелем».	СОНО «Обрсоюз»
	36	24.05.-24.06.23.	Удостоверение. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Кутлина Елена Васильевна	72	15.03.-03.04.23.	Удостоверение. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ВШДА г. Екатеринбург

	10	01.- 02.04.23.	Сертификат. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании.	ВШДА г. Екатеринбург
	72	Июнь 2023	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Цифровая экосистема ДПО
	108	Июнь 2023	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях формирования ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения.	ВШДА г. Екатеринбург
	4	15.06.23.	Конструктор рабочих программ. Практика и применение в обучении.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Лошкарева Ольга Степановна	24	27- 31.10.22.	Удостоверение. Адаптивное физическое образование и воспитание в образовательной организации.	ЧОУ «Дом учителя»  г. Ижевск
	10	13- 14.03.23.	Сертификат. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
	72	12- 22.03.23.	Удостоверение. Социальный педагог: содержание и технологии деятельности.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург
Маслова Ольга Анатольевна	144	17.01.- 14.02.23.	Удостоверение. Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС.	ООО «МИ ППиПКП»  Г. Москва
Миннигалиева Наталия Аркадьевна	72	26.09.22.	Удостоверение. Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	ФГБУК «ВЦРХТиГТ» г. Москва
	72	03.- 15.11.22.	Удостоверение. Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС.	ООО «ИРО, ПКиП»  г. Абакан
	72	26.09.22.	Удостоверение. Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	ФГБУК «ВЦРХТиГТ»  г. Москва
	36	23.01.- 02.02.23.	Удостоверение. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ.	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	600	03.11.22.- 11.02.23.	Диплом о профессиональной переподготовке. Программа: специальная педагогика и психология организации деятельности олигофренопедагога. Квалификация: олигофренопедагог.	ООО «Институт РОПКиП»  г. Абакан
	4	15.06.23.	Конструктор рабочих программ. Практика и применение в обучении.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Михайлова Александра Андреевна	72	10- 26.10.22.	Удостоверение. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.	ООО «Инфоурок»

	4	15.06.23.	Конструктор рабочих программ. Практика и применение в обучении.	АОУ ДПО УР «ИРО»
Щепина Марина Павловна	4	27.10.22.	Республиканский семинар-практикум для учителей химии центров естественнонаучной направленности «Точка Роста».	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36	25.05.- 26.06.23.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественнонаучного направления.	АОУ ДПО УР «ИРО»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЕСОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЕСОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЕСОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Участие в профессиональных конкурсах разных уровней**

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%)



педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О.	Дата	Статус	Название
Миннигалиева Н.А.	Май 2023	Районный	«Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов». Тема «В память о неизвестном солдате».
Балтина Т.А.	Май 2023	Районный	Проект местного бюджетирования по программе развития сельских территорий
Иванова В.А.	Сентябрь 2022	Республиканский	Конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...»
Иванова В.А.	Июль 2022	Республиканский	Конкурс воспитательных разработок «Труд – это подвиг?»
Маслова О.А.	Июнь 2023	Республиканский	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС».
Балтина Т.А. Миннигалиева Н.А. Кирпичева А.С.	Февраль 2023	Республиканский	Инклюзивный проект инициативного бюджетирования «Без границ» «Навстречу друг другу»
Балтина Т.А. Кирпичева А.С.	Апрель 2023	Республиканский	Молодежный проект инициативного бюджетирования «Атмосфера» «Военизированная полоса препятствий»
Иванова В.А.	Апрель 2023	Межрегиональный	X Межрегиональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023 г.Сарапул. Устная презентация на тему «Опыт реализации курса «Индивидуальный проект старшеклассника».
Маслова О.А.	Апрель 2023	Межрегиональный	X Межрегиональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023 г.Сарапул. Устная презентация на тему «Развитие функциональной грамотности учащихся средствами иностранного языка».
Миннигалиева Н.А.	Декабрь 2022	Республиканский	Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс». Номинация «Лучший образовательный веб-квест». Тема «Дорогой добра».
Миннигалиева Н.А.	10.03.23.	Межрегиональный	«Инновационные технологии в образовательной деятельности – 2023г». Номинация «Мой цифровой продукт и его использование в учебной деятельности». Разработка сетевого проекта «Остров любви, добра и понимания».
Миннигалиева Н.А. Лошкарева О.С.	21.03.23.	Региональный	Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования в номинации «Модель деятельности организации дополнительного образования». Тема «Наша работа – любовь и забота».
Глазырина С.Г.	08.12.22.	Российский	<a href="#">Сетевой педагогический совет</a> "Сердце отдаю детям".
Глазырина С.Г.	Май 2023	Российский	Конкурс общественно значимых проектов первичных отделений Всероссийской политической Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Вместе с книгой я расту».
Лошкарева О.С.	Март-май 2023	Российский	Конкурс «Навигатор детства 3.0»
Балтина Т.А.	Апрель 2023	Российский	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда».

К Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 10.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «ЕСОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 103 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЕСОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1, т.к. проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «ЕСОШ».

Заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию подали 2 педагога:

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ЕСОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЕСОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. 23 октября 2021 года произошел пожар в здании библиотеки, из-за большой задымленности только часть книг удалось спасти. Фонд художественной литературы был списан и пополнен новыми книгами в количестве 382 шт.. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех

читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>Книжный фонд</b>	<b>1188</b>
Научно-популярная литература	16
Методическая литература	3
Художественная литература	876
Детская литература	194
Справочная литература	75
Электронные издания(СD,)	24
<b>в том числе</b>	
Краеведение	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Всего в библиотеку записано 127 пользователей.

Учащихся 1 - 4 классов – 43 читатель,

Учащихся 5 - 9 классов – 51 читателя

Учащихся 10 - 11 классов – 11 читателей

Учителей -18 читателей

Прочих - 4 читателя

Охват учащихся чтением составляет 87,5 %.

Количество посещений - 896

Средняя посещаемость - 7.1

Книговыдача - 850

Обращаемость фонда – 71,5 %

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы. Из таблицы видно, что хорошая работа любителей чтения в 1,4А,4Б, 5 и 9-11 классах. Самый низкий результат по охвату чтением 7А класс и самый высокий в 10 и 4А классах.

В течение года проводился конкурс «Самый читающий класс года». В этом учебном году победителем стал 2 класс. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Уголок читателя», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

**На сайте школы размещены:**

- Перечень учебников на 2021-2022 учебный год
- Анализ работы за 2020-2021 учебный год
- План работы библиотеки.
- Накладные на поступающие учебники
- паспорт библиотеки школы.

**Компьютерные технологии использовались для составления:**

- заявок, отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- презентаций к урокам и различным мероприятиям.
- Использование интернета для поиска работ, которых нет в школьной библиотеке или они устарели. Распечатка информации через носители учащихся.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЕСОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЕСОШ» принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек	40

численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23,5
– первой		47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1,7
– больше 30 лет		47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3,4
– от 55 лет		50,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2019
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	нет



документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЕСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.