

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Козлова Т.А.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Балтина Т.А.
Приказ № 82
от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план

МБОУ «ЕСОШ» для обучающихся с ЗПР на 2024 – 2025 учебный год

7Б класс (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы		Классы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык			4
	Литература			2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			3
Математика и информатика	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История			2
	Обществознание			1
	География			2
Естественнонаучные предметы	Биология			1
	Физика			2
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Технология	Труд (технология)			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			2
Итого				30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Коррекционно-развивающая область	Конструирование		1
		Сельскохозяйственный труд		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				32
Внеурочная деятельность				
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> 4 часа	Путь к успеху			2
	Развитие познавательных способностей			1
	Волшебный мир сенсорной комнаты			1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i> 6 часов	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	По плану «Рабочей программы воспитания»		2
	<i>Духовно-нравственное: «Разговор о важном»</i>			1
	<i>Социальное</i>			1
	<i>Россия – мои горизонты</i>			1
	<i>Общекультурное</i>			1
	<i>Памятные даты России</i>		1	
	<i>Общеинтеллектуальное</i>		1	

Индивидуальный учебный план
МБОУ «ЕСОШ» для обучающихся по адаптированной
основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)
в условиях 5 класса
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю 5 класс
	Классы		
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык		5
	Литература		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
Общественно-научные предметы	История		2
	География		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Итого			27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Конструирование	1
		Сельскохозяйственный труд	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29
Внеурочная деятельность			
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Путь к успеху		2
	Волшебный мир сенсорной комнаты		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное	По плану «Рабочей программы воспитания»	2
	Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1
	Социальное «Россия – мои горизонты»		1
	Общекультурное		1
	Общеинтеллектуальное		1

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа