

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершовская средняя общеобразовательная школа»
Камбарского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Козлова Т.А.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Балтина Т.А.
Приказ № 82
от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы

МБОУ «ЕСОШ» для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (**вариант 1**) в условиях общеобразовательных классов на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
<i>Обязательная часть</i>								
Классы		2	3		6	7Б	9	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3		4	4	4	
	Чтение (литературное чтение)	4	4		4	4	4	
	Речевая практика	2	2					
Математика	Математика	4	4		4	3	3	
	Информатика					1	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1					
	Природоведение				2			
	Биология					2	2	
	География				2	2	2	
Человек и общество	Основы социальной жизни				2	2	2	
	Мир истории				2			
	История Отечества					2	2	
Искусство	Музыка	1	1					
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3		2	2	2	
Технологии	Труд (технология)	1	1		6	7	7	
Итого		20	20		28	29	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	Конструирование	2	2		1	1	1
		Ритмика	1	1				
		Я рисую				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23		30	30	30	
Внеурочная деятельность								
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Путь к успеху (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2		2	3	3	
	Волшебный мир сенсорной комнаты	1	1		2	2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Спортивно-оздоровительное							
	Духовно-нравственное	1	1		1	1	1	
	Социальное	Россия – мои горизонты			1	1	1	
	Общекультурное	Памятные даты России	1	1		0,5	0,5	0,5
	Общеинтеллектуальное	1	1		0,5	0,5	0,5	

Индивидуальный учебный план
МБОУ «ЕСОШ» для обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе для умственно отсталых обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.3)
на 2024 – 2025 учебный год
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	
		Индивидуальная работа с учителем	Дистанционно/самостоятельная работа		
	<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2,5	1,5	4	
	Чтение	2,5	1,5	4	
	Речевая практика	0,5	0,5	1	
Математика	Математика	2,5	1,5	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	
Искусство	Музыка	0	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3	
Технология	Труд (технология)	0,5	1,5	2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Двигательная коррекция	0,5		0,5
		Конструирование	0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		12	11	23	
Внеурочная деятельность					
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Путь к успеху (развитие психомоторики и сенсорных процессов)			2	
	Волшебный мир сенсорной комнаты			1	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	Духовно-нравственное			1	
	Социальное			1	
	Общекультурное			0,5	

Формы промежуточной аттестации		
Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Осложненное списывание текста
	Литературное чтение	Проверка читательских умений
Математика	Математика	Итоговая контрольная работа